

Российская Федерация
Свердловская область
Управление образования Администрации Белоярского городского округа
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»**

(МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол от 25.03.2019 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Камышевская СОШ № 9»

(должность)


(подпись)

28.03.2019
(дата)

Ершова Е.В.
(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)
Руководитель	Ершова Елена Валерьевна
Адрес организации	624045, Свердловская обл., Белоярский район, с. Камышево, ул. Школьная, 19
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	Kamyshevo_school@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Лицензия	серия <u>66ЛО1</u> № <u>0003828</u> регистрационный № <u>16034</u> дата выдачи <u>18 мая 2012 г.</u> срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>66АО1</u> № <u>0001700</u> регистрационный № <u>8387</u> дата выдачи <u>03 июня 2015 г.</u> срок действия <u>12 декабря 2023 г.</u>

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» расположена в центре села Камышево. Большинство семей обучающихся проживают в с.Камышево - 77 %, 23 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

Дополнительное образование:

- дополнительное образования детей и взрослых

Режим работы	Понедельник-пятница Сб-вс - выходной
График работы	08.00-17.00

Взаимодействие с организациями-партнерами

1. Договор об организации медицинского обслуживания в образовательной организации с ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ»
2. Договор о совместной деятельности Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Белоярского городского округа и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
3. Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры Белоярского городского округа «Белоярский районный Дом культуры»
4. Договор об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Камышевская СОШ № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, принципами единоначалия и коллегиальности. Развитие государственно-общественного управления и информационной открытости в образовании заявлено в качестве приоритетов национальной государственной политики Российской Федерации.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, обучающихся и их родителей:

- на участие в управлении школой,
- на удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса,
- на разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управленческая структура в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» позволяет включить в процесс управления учреждением всех субъектов образовательного процесса:

- педагогов, работников
- родителей обучающихся
- обучающихся

Основными **стратегическими целями**, над решением которых работает руководство школы, являются:

- создание организационно-педагогических условий для реализации миссии школы;
- обеспечение эффективного функционирования и планомерного развития образовательной системы школы;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- построение оптимальной модели взаимодействия управляемой и управляющей систем школы;
- обеспечение качества образовательных услуг и максимального удовлетворения социального заказа.
- укрепление позитивного имиджа учреждения в социокультурном пространстве района, области.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «Камышевская СОШ № 9», основан на методологии системно-деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: *управляющей* и *управляемой*. В нашей школе совершенствование системы управления образовательным процессом ведётся с использованием двух управленческих технологий:

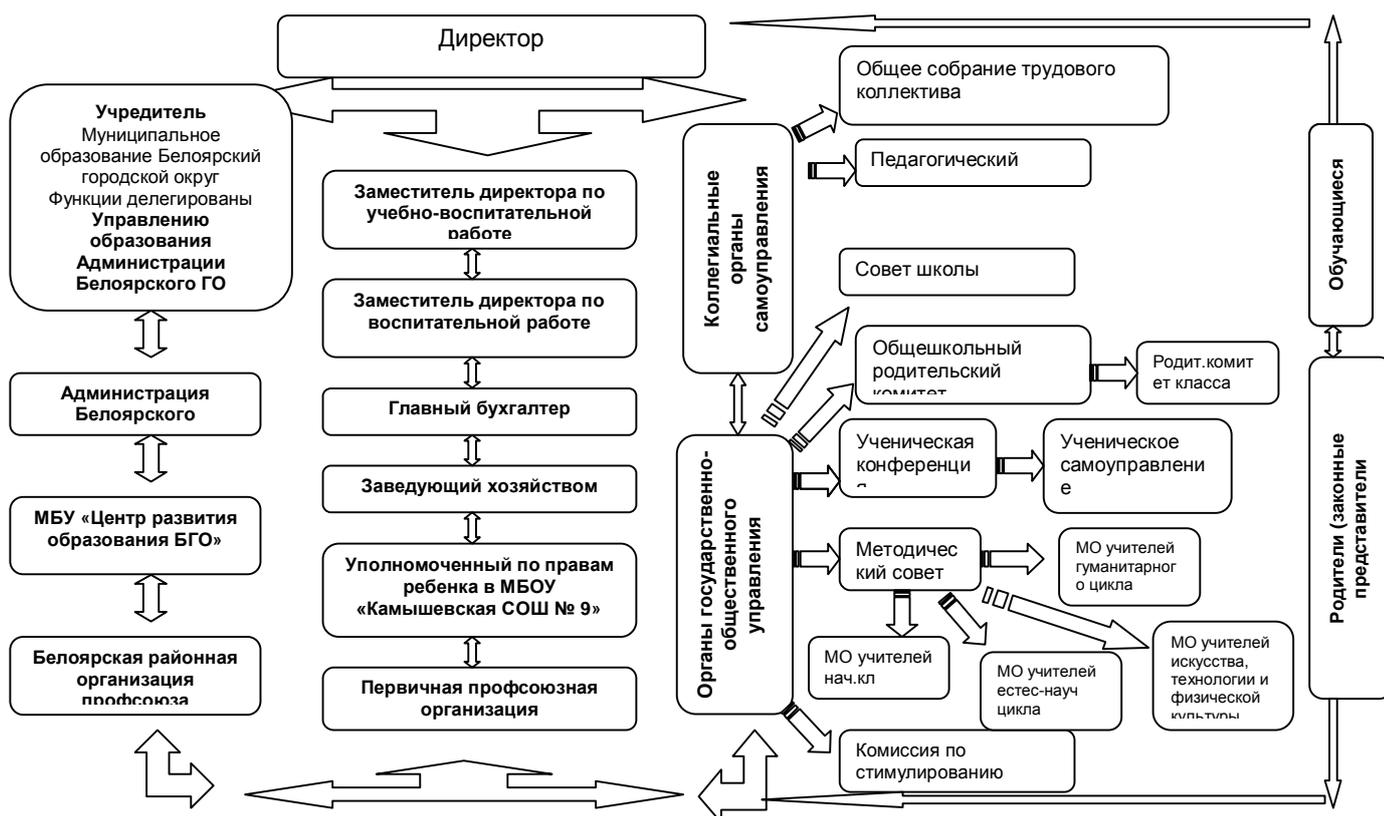
- **Синергетическая** – демократический стиль, сотрудничество, коллективное принятие решений, самоорганизация и самодисциплина, содружество.
- **Личностно-ориентированная** – рефлексивное управление, нацеленное на развитие, саморазвитие и самовоспитание личности учителя и ученика от подчинённой позиции к личностно-равноправной, диалогу.

Основными характеристиками системы управления в учреждении являются:

- коллегиальное принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования школы в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- демократизм и гуманистическая ориентация управленческой политики;
- доступность информации, не противоречащая нормам законодательного права;
- сотрудничество, взаимопомощь и профессиональная поддержка в реализации управленческих инициатив.

Принципы управления:

- целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим прогнозированием, программированием; структурируются модели желаемого результата);
- детерминированности (в управлении учитываются потребности учащихся, педагогов и родителей, определяются социальные цели);
- профессионализма (компетентность административного аппарата);
- принцип открытости (свободный обмен информацией управленческих структур с внешней и внутренней средой для коррекции целевых функций);
- научности (освоение методологической основы управления в соответствии с парадигмой современного образования; законодательных образовательных документов);
- преемственности в проведении в жизнь управленческих планов, идей, новшеств;



III. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса

1. - Общее число учащихся на 31 декабря 2018 года- 131 учащихся
 - количество профильных классов- нет
 - Продолжительность уроков- 40 минут, 35 учебных недель, пятидневная учебная неделя
 - Обучение по профилям не осуществляется.
2. Статистический отчет по итогам 2017-2018 учебного года.

Класс в 2017-2018 уч.году	Кол-во на 1 сентября 2017	приб. в теч. уч. года	выбыл и в теч. уч. года	числ. на 01 июня 2018	переведено в след-й класс	переведено в следу ющий класс с акаде мическ ой задол женно стью	оста влен о на 2 год (чел)	оста влен о на 2 год (%)	закончил и на 5 (чел)	закончил и на 5 (%)	закончили на 4 и 5 (чел)	закончили на 4 и 5 (%)
1	14	2		16	16							
2	16		1	15	14	1			3	20%	4	27%
3	15	1	2	14	12	2			1	7%	4	29%
4	15	1	1	15	15	0			2	13%	3	20%
Итого	60	4	4	60	57	3			6	10%	11	18%
1-4(ЗПР)												
1-4(УО)	1		1	0								
итого	1		1	0								
Всего	61	4	5	60	57	3	-	-	6	10%	11	18%
5	10	0	0	10	8	2			2	20%	1	10%
6	14	0	0	14	12	2					2	14%
7	11	0	0	11	10	1				0%	2	18%
8	12	0	2	10	9	1					3	30%
9	14	0	1	13	13				2	15%	4	31%
Итого	61	0	3	58	52	6			4	7%	12	21%
5-9(ЗПР)												
5-9(УО)	5			5	5				0		0	
Итого	5			5								
Всего	66	0	3	63	57	6	-	-	4	-	12	-
10	4			4	4						2	50%
11	0											
Итого	4			4	4						2	50%
ВСЕГО	131	4	8	127	118	9			10	8%	25	20%

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию районных, сельских и общешкольных мероприятий, работу кружков, объединений, секций, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение традиционных школьных мероприятий, спортивных соревнований.

По сравнению с прошлым годом возросла творческая активность как учителей, так и учащихся. Ко всем мероприятиям, проводимым в школе, классные руководители подходили творчески, стараясь использовать новые, интересные формы, заинтересовать ребят. Многие классные часы отличались неординарностью, интересным подходом в предоставлении материала. Классные руководители ведут большую работу для создания положительного психологического климата в классных коллективах.

Воспитательная система школы охватывает следующие направления:

1. Патриотическое;
2. Эстетическое;
3. Здоровый образ жизни;
4. Экологическое.
5. Профилактическое

Взаимодействие с субъектами профилактики, предложения по эффективности взаимодействия.

Субъекты профилактики:

- Классный руководитель
- Администрации образовательного учреждения
- ТКДН и ЗП БГО
- ПДН при ОП № 29 ММО МВД России «Заречный»

2018 год объявлен Годом волонтеров. В нашей школе организован волонтерский отряд - «Корпорация добра». Данный отряд работал по разным направлениям

Традиционные и новые школьные мероприятия, в которых учащиеся и родители принимали участие

Событие	Пояснение	Участники
	ЯНВАРЬ	
Новогоднее театральное представление «Проделки нечисти под Новый год», «Новый год в Простоквашино».	Театрализованное представление для 1 – 4 классов, 5 – 11 классов	Все обучающиеся, родители
	ФЕВРАЛЬ	
Праздничное поздравление с 23 февраля «Богатырские забавы»	Поздравление с 23 февраля мужчин и мальчишек	Обучающиеся, педагоги, родители
«Смотр строя и песни»	Строевая подготовка с маршем	Обучающиеся, педагоги,

	и песней	родители, военнослужащие
	МАРТ	
Зарница	Военное – патриотическое соревнование	Обучающиеся, педагоги
Праздничная программа посвящённая «Международному дню 8 марта»	«Миссис Весна 2019»	Обучающиеся, родители, педагоги
Масленица	Традиционная школьная масленичная неделя, включающая в себя открытие и выставки, народные игры и лакомку, концерт и уличные забавы.	Обучающиеся, родители, педагоги, гости
	АПРЕЛЬ	
«Свеча памяти»	Традиционная акция памяти, посвящённая узникам концлагерей	Обучающиеся, педагоги
	МАЙ	
«День Победы»	В этот день, 9 мая школа собирается на классные часы или на праздничный концерт. Шествие к обелиску с «Бессмертным полком». Завершает это праздничное событие митинг у сельского обелиска.	Обучающиеся, педагоги, родители, жители села
«Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года»	На линейке вручаются грамоты учащимся, благодарственные письма родителям, воспитавшим отличников и ударников, похвальные листы отличникам.	Обучающиеся, педагоги, родители
	ЛЕТО	
«Выпускные вечера»	Выпускные вечера – многолетняя традиция завершения школьной жизни 9 и 11 – классов. Торжественное вручение аттестатов, благодарственные письма, напутственные слова учителей и родителей.	Обучающиеся, педагоги, родители
«Летний оздоровительный лагерь»	Ежегодный лагерь с тематической сменой, походами в ДД, сельскую библиотеку.	Обучающиеся, педагоги
«Досуговые площадки»	По окончании лагеря в школе работают досуговые площадки. Две недели занятия спортом и творчеством.	Обучающиеся, педагоги
	СЕНТЯБРЬ	

«День знаний»	Торжественное событие в честь начала учебного года, включающее в себя традиционные линейки со встречей первоклассников классные часы.	Обучающиеся, педагоги, родители
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Линейка в честь памяти погибшим в Беслане, минута молчания.	Обучающиеся, педагоги
«День учителя»	Праздничный концерт посвященный учителям.	Обучающиеся, педагоги, родители
«День пожилого человека»	Приготовление подарков для пенсионеров своими руками, поздравление пожилых людей на дому со стихами и песнями.	Обучающиеся, педагоги
НОЯБРЬ		
«День матери»	Праздничный концерт посвящённый мамам, выставка рисунков «Мамина улыбка».	Обучающиеся, педагоги, родители
«Праздник осени»	В начальных классах проходят «осенины» учащиеся поют песни и читают стихи про осень, отгадывают загадки, соревнуются. В среднем звене проходит ежегодный «осенний бал». Ребята готовятся к данному мероприятию, готовят осенний костюм, осеннее блюдо, творческий номер. В конце бала выбираются Король и Королева.	Обучающиеся, педагоги, родители
ДЕКАБРЬ		
«Новогодние праздники»	Новогоднее театрализованное представление. Новогодний карнавал.	Обучающиеся, педагоги, родители

В рамках профилактики здорового образа в жизни на протяжении учебного года проводились следующие мероприятия:

- Турниры пионерболу, баскетболу и волейболу
- Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Турниры по волейболу между учителями и учащимися
- А так же, турниры и кроссы, классные часы и конкурсные программы, выставки и игровые занятия, урочные физкультминутки и утренняя зарядка.

В нашей школе работает 2 спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, легкая атлетика.

Одной из важных задач, стоящих перед нами, является агитация и пропаганда занятий физической культурой и спортом, как залог оздоровления и всестороннего развития учащихся. «Главное - не победа, а участие», - гласит известный лозунг. Но к нему можно добавить: участие в различных мероприятиях, искренний интерес к своему делу, ведение активного образа жизни – это самый верный путь к победе и успеху!

Дополнительное образование

В нашей школе дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурное – спортивное;
- социально – педагогическое;
- художественное;

Название кружков, руководитель

- «Юный пожарный»
- «Библиотечный час»
- «Проектная деятельность»
- «Бисероплетение» (на добровольной основе)
- «Звонкие голоса», «Танцевальное конфетти».
- «Очумелые ручки»
- Изостудия
- ЮИД
- Баскетбол
- Лёгкая атлетика

Охват учащихся по данным направленностям

- физкультурное – спортивное – 35%
- социально – педагогическое – 30%
- художественное – 35%

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ Участие в ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество участников	Количество участников
	ОГЭ	ГВЭ
2014-2015	6	4
2015-2016	8	3
2016-2017	7	2
2017-2018	11	2

Предмет	Доля выпускников, сдававших ОГЭ по выбору											
	2015			2016			2017			2018		
	Кол – во заявлений	Факти ч. участие	Ср. бал	Кол –во заявлений	Фактич. участие	Ср. бал	Кол - во заявлений	Факти ч. участие	Ср. бал	Кол -во заявлений	Факти ч. участие	Ср. бал
химия	1	0		3	3	11,6	1	1	25	3	3	25
Общество-знание				3	3	19,6	4	4	22	1	1	20
Физика				2	2	11,5	1	1	20			
Биология	1	1	33	8	8	21,6	4	4	25,7	11	11	26

Информатика и ИКТ										7	7	9,6
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	-----

**Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений
Общий уровень достижений по обязательным предметам выпускников**

№	предмет	2015		2016		2017		2018	
		ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9
1	Русский язык	4	4,5	4,25	3,6	3,8	3,5	4,1	4
2	Математика	3,1	3	3,25	3	3,6	4	4,3	4

**Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году
(по обязательным предметам и предметам по выбору)**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет (в том числе ГВЭ)	Количество обучающихся, получивших отметки								Сравнение отметок за год и за экзамен %		
		«5» за год	«5» за экзамен	«4» за год	«4» за экзамен	«3» за год	«3» за экзамен	«2» за год	«2» за экзамен	Соответствие	Повышение	Понижение
Русский язык	13	2	3	4	8	7	2	0	0	31%	61%	8%
Математика	13	3	2	4	8	6	2	0	1	46%	31%	23%
Химия	3	3	1	0	2	0	0	0	0	34	0	66
Биология	11	1	3	4	5	4	5	0	0	73%	0	27%
Обществознание	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	100%
Информатика и ИКТ	7	0	0	4	2	3	5	0	0	71%	0	29%

Вывод:

Анализ ГИА показывает, что

1. по русскому языку соответствие годовых оценок обучающихся с результатами ГИА составляет 31%, ниже среднегодовой оценки- 8%;
2. по математике соответствие годовых оценок обучающихся с результатами ГИА составляет 46%, ниже среднегодовой оценки- 23%;
3. по химии соответствие годовых оценок обучающихся с результатами ГИА составляет 34%, ниже среднегодовой оценки- 66%;
4. по биологии соответствие годовых оценок обучающихся с результатами ГИА составляет 73%, ниже среднегодовой оценки- 27%;
5. обществознанию соответствие годовых оценок обучающихся с результатами ГИА составляет 0%, ниже среднегодовой оценки - 100%;
6. по информатике и ИКТ соответствие годовых оценок обучающихся с результатами ГИА составляет 71%, ниже среднегодовой оценки - 29%

Сопоставление годовых (9кл.), итоговых (11 кл.) оценок обучающихся с результатами ГИА за 2017 и 2018 гг.: Удельный вес обучающихся 9 класса, баллы которых оказались выше среднегодовой оценки по русскому языку- 61% и математике 31 %.

В течение 2018 учебного года школа принимала участие в спортивных, творческих, интеллектуальных событиях школы, района, области, страны.

Региональных:

2018 года		лет	более					
23	4	5	14	3	14	нет	13%	61%

VIII. Методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе есть собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 14894 экз., в т.ч. школьных учебников – 1813 экз., художественной литературы – 13000 экз., имеются и аудиовизуальные документы – 81 экз., а также электронные версии учебников. Компьютер в библиотеке имеет доступ к Интернет, установлена контент-фильтрация. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы имеет положительную динамику.

X. Материально-техническая база

Для обеспечения комфортных условий и безопасного пребывания обучающихся в школе:

1. В школе имеется пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, с выводом сигнала в ПЧ 75 п.Белоярский
2. Установлена Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Отделения г. Асбеста филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Свердловской области
3. На входе в школу установлен турникет
4. Контрольно-пропускной режим осуществляет вахтер
5. В 2017 году в школе был проведен капитальный ремонт канализации. В 2018 году проведен ремонт ограждения территории, установлена на территории площадка для сбора мусора в соответствии с требованиями СанПин, в здании проведен косметический ремонт, а также проведена огнезащитная обработка воздуховодов.
6. Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора об организации медицинского обслуживания в образовательной организации с ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ».

Для организации питания имеется столовая на 80 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 98 % учащихся. Приготовление пищи осуществляют штатные сотрудники, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Для организации образовательного процесса в школе имеется 17 кабинетов, библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Для проведения практических занятий в школе используются следующие кабинеты:

- кабинет информатики;
- кабинеты технологии;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики.

В каждом кабинете начальной школы, кабинете технологии, химии, физики, туалетных комнатах, столовой установлены водонагреватели для обеспечения горячим водоснабжением.

Учебные кабинеты оборудованы регулируемой мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, учебно-методическими пособиями.

Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

В административных кабинетах, библиотеке имеются компьютерная и множительная техника.

В школе имеется:

- компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки) – 37 единиц, в том числе используется в учебных целях – 19, среди которых имеют доступ к Интернету – 23,
- Мультимедийные проекторы - 5
- Интерактивные доски – 2
- Принтеры – 6
- МФУ - 7

В школе интернет-связь обеспечивает ООО "Провайдер № 1" на основании договора. Доступ в Internet обеспечен в кабинетах администрации, кабинете информатики, библиотеке. Доступ к сети Internet могут получить все обучающиеся. Скорость работы до 8 МБ/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Камышевская СОШ № 9», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ - 4,1 ГВЭ – 4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ - 4,3 ГВЭ – 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0 %

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек / 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек / 20,6 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. / 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 61 %
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	14 человек / 61 %
1.29.3	Вторая	-
1.29.4	Соответствие	3 человека / 13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 61 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	4 человека / 17 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	113,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/ 54 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Камышевская СОШ № 9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.