

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
МКУ БГО "Управление образования Белоярского городского округа"
МБОУ "Камышевская СОШ № 9"

УТВЕРЖДЕНО



Директор

Ершова Е.В.

22.03.2025

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
при МБОУ «Камышевская СОШ № 9»
«ОРЛЯТА РОССИИ»

Возраст детей: 6,5 -14 лет

Срок реализации: 03.06.2025-23.06.2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Камышевская СОШ № 9» «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку; план-сетку мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	36 человек, возраст 6,5 -14 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

- 1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
 - углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
 - воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
 - сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
- 2) научный аспект:
 - культурологические и социологические сведения.
- 3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>02.06.25 День первый</u> «Открытие орлятской смены»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>03.06.25 День второй</u> «Орленок-эколог»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<p><u>04.06.25 День третий</u> «Орленок - эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Рефлексия «Шкатулка знаний».

<p><u>05.06.25 День четвертый</u> Орленок – хранитель истории Тематический день «Устное народное творчество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2.Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» 3.Музыкальный конкурс русской народной песни 4.Русские народные забавы
<p><u>06.06.25 День пятый</u> Орленок - музыкант</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Интерактивный квест «Труба зовет!» 3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Рефлексия «Ноты радости».

<p><u>09.06.25 День шестой</u> Орленок – Ученый «Великие изобретения и открытия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Научно познавательный час «17 невероятных российских изобретений»» 2.Конкурсная программа «Эврика» 3.Выставка военных изобретений
<p><u>10.06.25 День седьмой</u> Орленок - Спортсмен</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство со знаменитыми спортсменами России. 2.Спортивный КВИЗ 3.Веселые старты
<p><u>11.06.25 День восьмой</u> Орленок – мастер Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мастер-классы «Умелые ручки» 2.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
<p><u>12.06.25 День девятый</u> Орленок – хранитель истории Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тематический час «Открываем Россию» 2.Праздник у ДД, посвященный Дню России и Дню села» 3. Тематический час «Герои уральцы – СВО»

<p><u>13.06.25 День десятый</u> «Орленок-спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб поселка) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Экскурсия в пожарную часть. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».
<p><u>16.06.25 День одиннадцатый</u> Орленок – товарищ Тематический день «Я и мои друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большая командная игра «Физкульт – Ура!» 2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу»
<p><u>17.06.25 День двенадцатый</u> Орленок – хранитель истории Тематический день «Устное народное творчество»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жанр устного народного творчества - былины 2. Викторина «Русские богатыри» 3. Спортивная эстафета «Сила духа – сила воли» 4. Выставка ДПИ «Русские богатыри»
<p><u>18.06.25 День тринадцатый</u> Орленок - художник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с творчеством художников Третьяковской галереи. 2. Конкурс «Оживи картину» 3. Выставка рисунков «Моя малая родина»
<p><u>19.06.25 День четырнадцатый</u> «Орленок-доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Время добрых дел. 2. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.

	<p>Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми школы</p> <p>Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Рефлексия «Шкатулка добрых дел».</p>
<p><u>20.06.25 День пятнадцатый</u></p> <p>«Закрытие смены»</p>	<p>1.Итоговая линейка «Орлятские дела»</p> <p>2.Концерт</p>

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха)