

Российская Федерация
Свердловская область
Белоярский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышевская средняя общеобразовательная школа №9»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Камышевская СОШ №9»
Е.В. Ершова
Приказ № 53Н
От « 01 » сентября 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
Об открытом уроке

Село Камышево

1. Общие положения

- 1.1. Открытый урок как форма урока, отражает положительный опыт учителя и учеников в изложении и усвоении учебного материала.
- 1.2. Ведущую роль при этом играет форма организации познавательной деятельности учащихся, степень готовности их усвоить новации учителя (как ранее апробированные и уже хорошо усвоенные, так и примененные в порядке эксперимента впервые в данном классе на данном уроке). В любом случае именно уровень взаимопонимания учителя и ученика на уроке свидетельствует об актуальности новых методик, используемых учителем, о его творческом потенциале
- 1.3. Открытый урок – это форма повышения квалификации всех присутствующих. Особенность открытого урока: учитель «открывает» какой – то методический момент для обсуждения коллегами.
- 1.4. Присутствующим необходимо выдерживать нейтральную позицию во время урока: без эмоций, без громкого обсуждения, не вмешиваться, не выходить.

2. Возможные модели открытого урока

- 2.1. Открытый урок для членов методического объединения.
- 2.2. Открытый урок для коллег в школе. Здесь возможна демонстрация классического урока в рамках учебы молодых учителей или для обмена опытом работы в сфере применения новых педагогических технологий.
- 2.3. Открытый урок учителя-методиста для учителей округа с целью демонстрации возможностей по овладению инновационной деятельностью.
- 2.4. Открытый урок, проводимый учителем в присутствии администрации школы и экспертов с целью аттестации на более высокую квалификационную категорию.
- 2.5. Открытый урок на конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

3. Обязательные моменты при проведении открытого урока

- 3.1. Объявление для коллег за 3 - 4 дня до урока.
- 3.2. Перед уроком предлагается ознакомить присутствующих с методическими особенностями: присутствующим можно раздать схемы, таблицы; оформить небольшую методическую выставку по данной проблеме.
- 3.3. Каждому присутствующему раздается лист посещения, который потом отдается учителю в его папку. Лист посещения готовится учителем в соответствии с заявленной методической темой.

Например:

Ф.И.О. присутствующего, предмет

Цель посещения

- ✓ Несколько вопросов непосредственно по методической теме, например,
- ✓ Организация рабочего пространства для групп
- ✓ Методы взаимодействия учителя и учеников
- ✓ Уровень заданий для групповой работы.

- 3.4. Стулья для присутствующих можно разместить как в конце кабинета, так и по боковым стенам.
- 3.5. Учитель должен четко осознавать цель урока и тему. Каждый метод должен соответствовать теме и целям. Нужно ответить самому себе: «Зачем я это делаю?»

4. Обязательные моменты современного урока

- 4.1. Целеполагание, планирование деятельности, рефлексия учащихся – как условие осознания личностного развития и значимости темы.
- 4.2. По структуре: мотивационное начало, эмоциональная пауза, заключение.
- 4.3. Самостоятельная работа – не менее 15 минут урока.
- 4.4. Смена видов деятельности: не менее 4-5 видов.

5. Анализ открытого урока

5.1. Закончив открытый урок, учитель обязан дать целостный системный его анализ и показать перспективу своей дальнейшей работы по данному курсу. Монолог учителя не должен перебиваться. Учитель оценивает урок с методической точки зрения (согласно заявленной теме).

5.2. Ответы на вопросы присутствующих:

- ✓ на уточнение,
- ✓ на понимание.

5.3. Анализ урока присутствующими

(можно выделить несколько уровней анализа педагогами):

✓ *Низкий уровень анализа*

- ✓ замена анализа эмоциями.
- ✓ одни эмоции: «Мне понравилось», «Все хорошо» и т. п.

✓ *Средний уровень*

- ✓ позиционно – заимствованный анализ
- ✓ перевод на собственную методику: «А я делаю так!»

✓ *Высокий уровень анализа*

- ✓ рефлексивный анализ
- ✓ профессиональный язык, термины, связанные с целью посещения.

5.4. Руководитель методического объединения фиксирует схему урока, кратко самоанализ и анализ присутствующих в тетрадь взаимопосещений уроков. На заседаниях МО урок обсуждается и записывается в протокол.

