

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»
(МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)

ПРИКАЗ

18.04.2024

№ 24 -ОД

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «Камышевская СОШ № 9» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Камышевская СОШ № 9» (протокол от 18.04.2024 № 10)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Камышевская СОШ № 9» за 2023 год (приложение к приказу).
2. Специалисту по кадрам в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Камышевская СОШ № 9» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Ершова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)
Руководитель	Ершова Елена Валерьевна
Адрес организации	624045, Свердловская обл., Белоярский район, с. Камышево, ул. Школьная, 19
Телефон, факс	89045495979
Адрес электронной почты	kamyshevo_school@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01277-66/00196182 дата выдачи 18 мая 2012 г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 8387 дата выдачи 03 июня 2015 г. срок действия бессрочно

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» расположена в центре села Камышево. Большинство семей обучающихся проживают в с.Камышево – 81,5%, 17,5 % – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

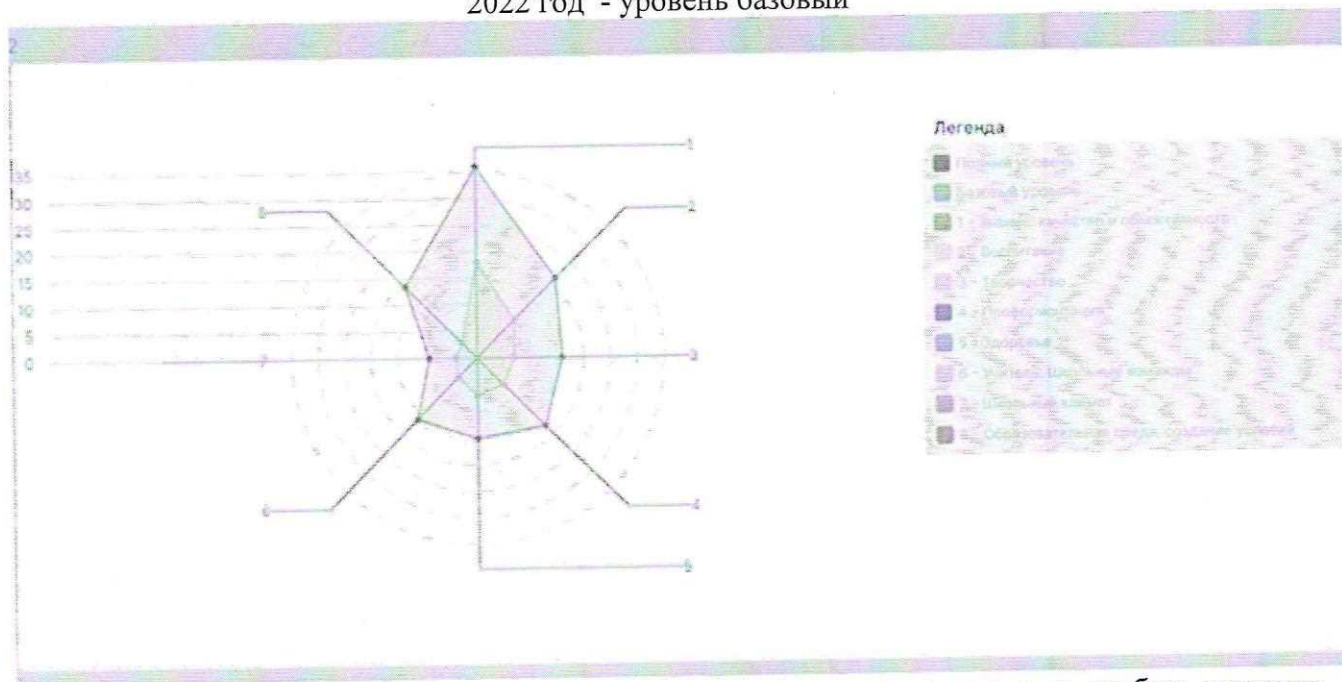
Также школа реализует дополнительное образование:

- дополнительное образования детей и взрослых

В 2022 году здание МБОУ «Камышевская СОШ № 9» было отремонтировано по программе капитального ремонта в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в школе обновлены средства обучения и воспитания.

В 2022 году школа стала участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». МБОУ «Камышевская СОШ № 9» прошло процедуру самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>). По результатам самодиагностики был выявлен базовый уровень развития образовательной организации (62 балла). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графическое представление самодиагностики
2022 год - уровень базовый



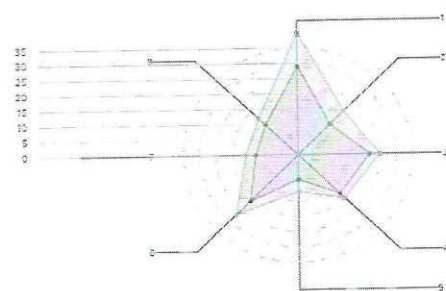
Самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития на 2022 – 2025 гг.. Основным ориентиром развития МБОУ «Камышевская СОШ № 9» на предстоящий период является создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень МБОУ «Камышевская СОШ № 9». По итогам повторного прохождения самодиагностики через год реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Камышевская СОШ № 9» вышла на средний уровень.

2023 год

Результаты
Средний

139 баллов

Сводная таблица / График



Легенда

1. Магистральное направление «Знание»
2. Магистральное направление «Здоровье»
3. Магистральное направление «Творчество»
4. Магистральное направление «Воспитание»
5. Магистральное направление «Профориентация»
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7. Ключевое условие «Образовательная среда»
8. Ключевое условие «Школьный климат»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и

социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

В 2023 году школе открылся центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Отремонтированы и обновлены кабинеты физики, химии и биологии, информатики. С использованием оборудования центра «Точка роста» проводятся учебные занятия по предметам, внедрены курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 учебном году общей целью воспитания в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» — является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по

следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа». Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся:

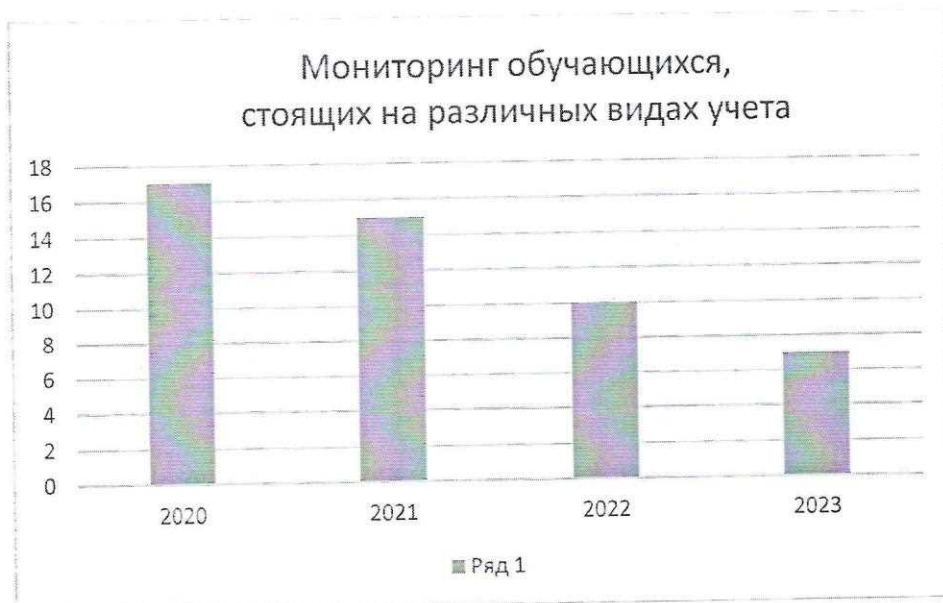
- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица;
- просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ТКДНиЗП и внутришкольном учёте.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.
2. введены в обращение журнал рейдов по микроучастку, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями.
3. откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДНиЗП и внутришкольном учете, неблагополучных семей.
4. создана база данных на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, составлены карты учета учащихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании лица и учреждений дополнительного образования, составлены характеристики учащихся.
5. составлены и утверждены: план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь», классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
6. в рамках акции «Помоги пойти учиться» учителями проведены рейды с целью выявления несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных учреждениях.
7. классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.
8. по окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете.

Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы 2023 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, прослеживается положительная динамика уменьшения стоящих несовершеннолетних детей на различных видах учета



Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых на урочных занятиях. На занятиях внеурочной деятельности дети занимают активную позицию (обсуждения, дискуссии, опыты, эксперименты, интеллектуальные игры и т.д.), двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, творческие акции, трудовые дела и т.д.)

Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Развитие ценностного отношения к своей Родине
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Интеллектуальные марафоны
- Внеурочная деятельность по учебным предметам
- Формирование функциональной грамотности
- Развитие личности
- Деятельность ученических сообществ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов НОО	Количество часов ООО	Количество часов СОО
1	Развитие ценностного отношения к своей Родине	Разговоры о важном	5	6	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	4		
		Спортивные игры		5	
3	Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проект	4		
		Самodelкин	3		
4		Занимательная грамматика	4		

	Интеллектуальные марафоны	Логические и комбинаторные задачи в играх	4		
5	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Аспекты читательской грамотности		5	
		Чтение с увлечением	2		
		Химия в быту		1	
		Бионика. Природа и техника		2	
		3D моделирование в blender		2	
		Основы программирования		2	
6	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни		3	1
7	Развитие личности	Мир современных профессий		2	
		Твоя профессиональная карьера			1
8	Деятельность ученических сообществ	Совет старшеклассников		1	
		ИТОГО	26	29	3

По результатам 2023 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, среди них 69 учащихся стали призерами и победителями.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный Кросс нации	Участники: 20 Призеры: 2
2	Финал первого Всероссийского марафона по биатлону	Участники: 8 Призеры: 4
3	Туристический слет	Участники: 120 Призеры: 40
4	Президентские состязания	Участники: 7 Призеры: 5
5	Конкурс чтецов «Читалочка»	Участники: 8 Призеры: 4
6	Фестиваль «Новые голоса»	Участники: 1 Призеры: 1
7	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре.	Участники: 10 Призеры: 1
8	Научно практическая конференция «Академия соенок»	Участники: 5 Призеры: 2
9	Муниципальная игра «В единстве — сила»	Участники: 7 Призеры: 7
10	Спортивный фестиваль для семей	Участники: 4 Призеры: 2
11	Областной конкурсе чтецов «Читалочка»	Участники: 1 Призеры 1
12		
13		
14		
15		

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- Естественнонаучная;
- Физкультурно-спортивная;

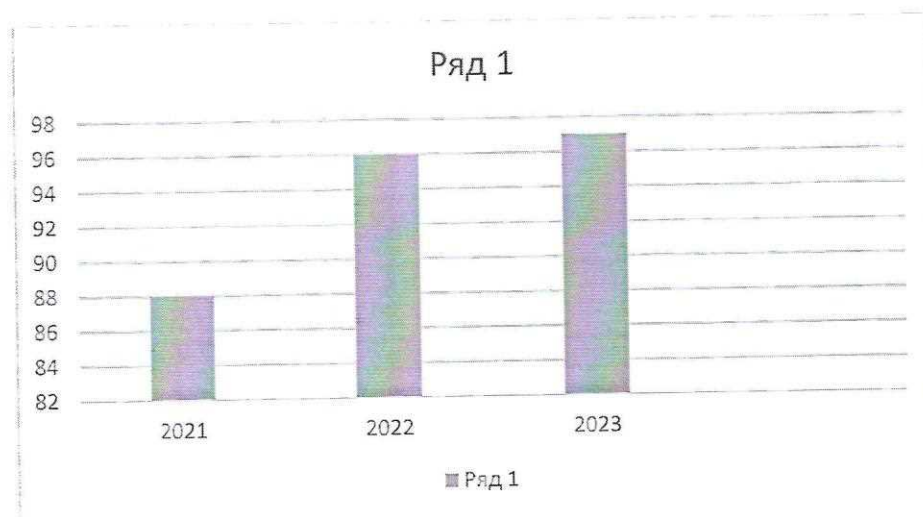
- Художественная;
- Туристско-краеведческая
- Техническая

Охват дополнительным образованием в Школе за 2023 год составил 81 %.

Количество учащихся посещающих дополнительное образование

Направление	2021 год	2022 год	2023 год
Естественнонаучное	11	12	25
Физкультурно – спортивное	12	12	23
Художественное	57	63	34
Туристско - краеведческое	8	9	5
Техническое			10
ИТОГ:	88	96	97

Охват дополнительным образованием представлены в диаграмме



В 2023 году в школе функционирует «Школьный театр», школьный спортивный клуб «Девятка», военно-патриотическое движение «Юнармия», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», центр образования «Точка роста»

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление МБОУ «Камышевская СОШ № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, принципами единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган

	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы вносить предложения о поощрении работников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки и принятия образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы и вносит предложения в части: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - охраны и укрепления здоровья обучающихся, безопасности образовательной деятельности; - профилактических мероприятий; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы Участвует в: - разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета - принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы - в подготовке и принятии публичного доклада
Методический совет	Осуществляет стратегическое планирование методической работы школы. Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей. Способствует формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

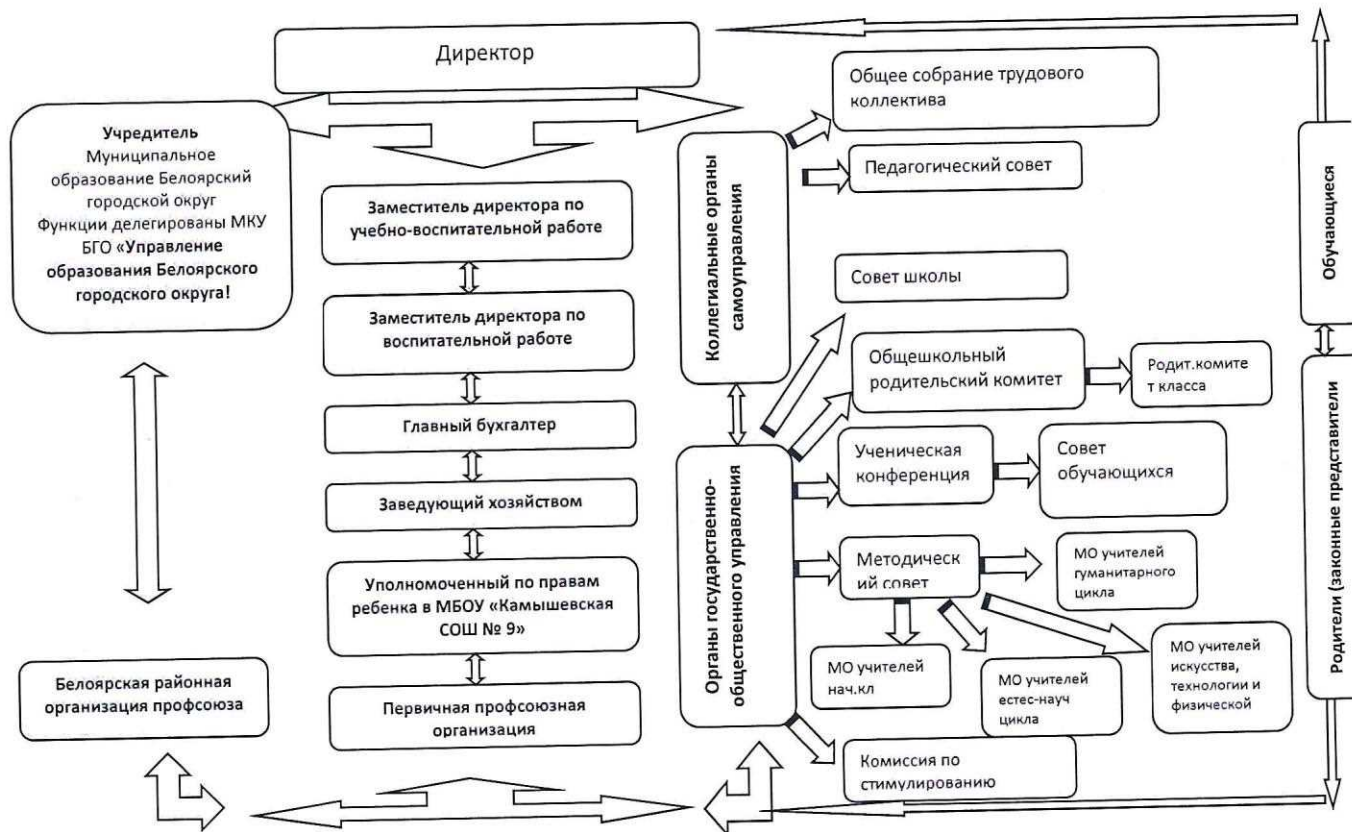
	Способствует совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя.
Общешкольный родительский комитет	<p>Родительский комитет согласовывает локальные акты школы, в которых говорится о правах и интересах родителей (законных представителей), обучающихся</p> <p>Комитет принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; в подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; <p>администрации в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>Контролирует совместно с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации общеобразовательной организации.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>

Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся согласовывает локальные нормативные акты школы, в которых затрагиваются права и интересы обучающихся.</p> <p>Организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.</p> <p>Представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Реализация и защита прав обучающихся.</p> <p>Разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся.</p> <p>Содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Содействие общеобразовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы.</p> <p>Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> <p>Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>
Первичная профсоюзная организация	<p>Заключение соглашений, содействие заключению коллективных договоров и их реализации, ведение коллективных переговоров;</p> <p>Участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным актам;</p> <p>Оказание юридической, материальной помощи членам Профсоюза;</p> <p>Осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда;</p> <p>Участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры, технологии и искусства

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, о согласно разработанной Программе развития МБОУ «Камышевская СОШ № 9» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» к 2025 году школа должна постепенно перейти на новую модель системы управления организации и создать Управляющий совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	130	118	123	121
	– начальная школа	64	62	62	57	54
	– основная школа	59	63	51	63	63
	– средняя школа	6	5	5	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	–	4	3	0
	– основная школа	2		0	0	3

	– средняя школа	–	–	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	2	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	–	0	1	0
	– средней школе	-	–	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году чуть снизилось количество обучающихся школы, стабильно количество учащихся, оставленных на повторное обучение и количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	9	90	2	20	2	20	1	10	0	0	1	10
3	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	97	14	34	2	5	1	2,5	0	0	1	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 г. был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % процента (в 2022 г – 6%). Процент успевающих повысился на 11 % (в 2022 г. успеваемость составляла 86%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	8	80	2	20	0	0	2	20	0	0	2	20
6	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	9	82	2	18	0	0	2	18	0	0	2	18
8	11	9	82	2	18	1	9	2	18	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого 2022</i>	58	52	89	16	27	2	3	6	10	0	0	5	8,5
<i>Итого 2023</i>	58	51	87	12	20	1	1,7	6	10	0	0	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что % успеваемости снизился на 2% (в 2022 г. был 89) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 7 % (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,3 % (в 2022 – 3 %).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения.

			экза мен					экза мен				экза мен		экза мен
	ФИО	МАТЕМ	РУСС. ЯЗ	БИОЛОГИЯ	ИНФОРМ	ГЕОГРАФ	ХИМИЯ	ОБЩЕС.						
1	Ученик 1	44	3	4	4	3	3	4	3					
2	Ученик 2	44	3	4	4	3	3					3	3	
3	Ученик 3	44	3	4	3	4	4			4	3			
4	Ученик 4	44	4	4	4	4	4	4	3					
5	Ученик 5	45	4	4	5	4	4					4	4	
6	Ученик 6	33	4	3	3									
7	Ученик 7	33	2	3	3	3	3							3 3
8	Ученик 8	34	3	3	3	3	3			4	3			
9	Ученик 9	33	2	3	3	3	3	3	3					
10	Ученик 10	33	3	3	3	3	4			4	3			
11	Ученик 11	44	3	4	4	4	4	4	3					
12	Ученик 12	44	4	5	5							5	5	4 4

Выводы:

Соответствие оценок годовых и экзаменационных составляет:

1. По математике- 41,6 %;
2. По русскому языку – 83,3%;
3. По биологии – 90 %;
4. По информатике и ИКТ- 25%;
5. По географии – 0 %;
6. По химии- 100%;
7. По обществознанию- 100%.

Динамика участия в ЕГЭ

Учебный год	Количество участников ГИА-11
2019-2020	4 (из 6)
2020-2021	0
2021- 2022	2
2022-2023	1

1.

Результаты ЕГЭ по математике базовой

ОО	Количество сдававших/% от общего количества выпускников	Количество «2» / % от общего числа сдававших	Количество «3» / % от общего числа сдававших	Количество «4» / % от общего числа сдававших	Количество «5» / % от общего числа сдававших
2019 год	2/50	0	0	1/50	1/50
2020 год	0				
2022 год	2	0	1/50		1/50
2023 год	1	0	1/100		

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ОО	Количество сдававших	Процент участников, не преодолевших минимальную границу 24 балла (чел./ %)	Процент участников, не преодолевших минимальную границу 36 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального 24 балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
2019 год	4	0	0	1/25	2/75	0
2020 год	4	0	0	0	3/75	1/25
2022 год	2	0	0	1/50		1/50
2023 год	1	0		1/100		

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Камышевская СОШ № 9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9 х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Камышевская СОШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 16.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Камышевская СОШ № 9» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и во всех классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Камышевская СОШ № 9» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Камышевская школа № 9» выполнены на 70 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - гуманитарный. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	нет	1	
Гуманитарный	Обществознание История		4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 5 учащихся;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 - 5 лет- 6 учащихся;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1- 2 учащихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.- 3 учащихся

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в

том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия в одну смену. С 01.09.2023 Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочих программах воспитания НОО, ООО и СОО с 2022 года включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	2	0	9	0				
2022	10	0	0	10	2	1	1	0	0
2023	11	3	0	8	1	0	1	0	0

В 2023 году сохраняется тенденция поступления выпускников в СПО, а не продолжение обучения в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по гуманитарному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» в 2023 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 23 человека. Из них 43% имеют высшую и первую квалификационную

категории. Высшее образование имеют 77% педагогов, среднее профессиональное - 23% педагогов.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в Учреждении 5 человек (22%). Педагогический стаж более 30 лет имеют 5 человек (22%). Педагогов в возрасте до 30 лет – 2 человека (7 %). 32 % педагогов пенсионного возраста, молодых специалистов – 7 %.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2023 года количество педагогов, прошедших КПК составило 91 %. Обучение в первую очередь было направлено на обновленные ФГОС. Педагогический состав МБОУ «Камышевская СОШ №9» прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

«Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»- 2 человека;

«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках физики», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»- 3 человека; «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек;

Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек; «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек; «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек; «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»- 4 человека; Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка, Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек; «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек; «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек; «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» - 1 человек; «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»- 1 человек; «Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»- 1 человек; «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек; . «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»- 1 человек; «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»- 2 человека; «Современные нейropsихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении»- 1 человек; «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»- 1 человек

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги имеют педагогическое образование. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2023 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 20 процентов педагогов начальной, 20 процент – основной, 10 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Это значительно ниже показателей прошлого года.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что

в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В 2023 году были заменены ветхие учебники и закуплены недостающие учебники. Количество закупленных учебников 317 штук.

Общий фонд библиотеки составляет 15229 экз., в т.ч. школьных учебников – 2115 экз., художественной литературы – 13035 экз., имеются и аудиовизуальные документы – 81 экз., а также электронные версии учебников. Компьютер в библиотеке имеет доступ к Интернет, установлена контент-фильтрация. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы имеет положительную динамику.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На базе школьной библиотеки в 2023 году проводились следующие мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников мероприятия
1	Урок вежливости «До чего ж оно красиво – слово доброе «Спасибо»	11.01.2023	12
2	Литературная гостиная к юбилею Бажова П. «За сказом – сказ»	18.01.2023	16
3	Оформление стенда «Блокада Ленинграда» и проведение библиотечного часа	19.01.2023	
4	Час мужества «Ленинград. Блокада. Память»	22.01.2023	14
5	Выставка книг по теме «Солдатская доблесть»	22.02.2023	
6	Литературно-музыкальная композиция «Дарите женщинам цветы»	07.03.2023	21
7	Литературная гостиная «Космос это мы»	12.04.2023	12
8	Выставка книг «Что почитать детям в день Земли»	22.04.2023	
9	Экскурсия первоклассников в библиотеку	12.09.2023	17
10	Литературно-игровая программа «В гостях у сказки»	10.10.2023	49
11	День школьных библиотек. «Книжкина больница» Акция «Подари жизнь книге»		23

	Выставка детских книг		
12	Библиотечный урок «Единство во имя России!» Тематическая беседа «Все мы разные, а Россия одна»	07.11.2023	14 7
13	Час памяти «Твое имя неизвестно – подвиг твой бесценен»	04.12.2023	15

VIII. Оценка материально-технической базы

- Для обеспечения комфортных условий и безопасного пребывания обучающихся в школе:
- В школе имеется пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, с выводом сигнала в ПЧ 75 п.Белоярский
 - Установлена Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Отделения г. Асбеста филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Свердловской области
 - В декабре 2023 года дооборудована Система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации уличным громкоговорителем
 - Установлена Система видеонаблюдения, как в здании школы, так и на территории школы.
 - Установлено освещение территории школы.
 - На входе в школу установлен турникет
 - Контрольно-пропускной режим осуществляет вахтер
 - Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора об организации медицинского обслуживания в образовательной организации с ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ».
 - Для организации питания имеется столовая на 80 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 98 % учащихся. Приготовление пищи осуществляют штатные сотрудники, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

В 2023 году Школа открыла центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» В рамках данной программы в здании школы проведен ремонт трех кабинетов (физика, химия, информатика). В кабинетах проведен ремонт стен, полов. Стоимость ремонта 1 442 443,20 руб. В рамках данного проекта была приобретена мебель для кабинетов центра «Точка роста» на сумму и брендированные элементы

№	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена за ед. без НДС	Сумма без НДС
1	стол учительский с кафедрой	2	Шт.	32 000	64 000
2	стол письменный учительский	3	Шт.	15 000	45 000
3	стол ученический	20	Шт.	5 800	116 000
4	стол лабораторный	7	Шт.	14 500	101 500
5	стул ученический пластик	74	Шт.	3 500	259 000
6	стул учительский на роликах	3	Шт.	5 500	16 500
7	стол ученический с покрытием химвлагостойким пластиком	10	Шт.	6 500	65 000

8	Шкаф вытяжной	1	Шт.	35 946	35 946
9	комбинированный трехсекционный шкаф-стеллаж	4	Шт.	25 000	100 000
10	шкаф для учебных пособий	2	Шт.	11 000	22 000
11	стеллаж металлический	8	Шт.	9 000	72 000
12	стул ученический на роликах	1	Шт.	5 500	5 500
13	стол для робототехники	1	Шт.	29 000	29 000
14	Стол компьютерный	9	Шт.	5 000	45 000
15	стеллаж	4	Шт.	9 000	36 000
16	шкаф открытый под контейнеры.	1	Шт.	37 600	37 600
17	Сейф	1	Шт.	29 000	29 000
18	стремянка табуретка	1	Шт.	4 000	4 000
19	шкаф с замками	4	Шт.	12 000	48 000
20	доска магнитно маркерная	1	Шт.	11 000	11 000
21	доска магнитно маркерная	1	Шт.	28 000	28 000
22	стеллаж	8	Шт.	9 000	72 000
23	стол трапеция 2х метный	6	Шт.	4 800	28 800
24	стулья мдф	12	Шт.	3 600	43 200
25	стол шахматный	2	Шт.	11 505,4	23 010,8

№	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена за ед. без НДС	Сумма без НДС
1	Панно "Соты"	1	Шт.	8 000	8 000
2	Рулонные шторы	11	Шт.	9 500	104 500
3	пресс-вол	1	Шт.	10 000	10 000
4	Настенный фирменный знак «Точка роста	3	Шт.	5650	16 950
5	Информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения)	3	Шт.	350	1 050
6	Навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка роста»	3	Шт.	250	750
7	Брендированный информационный стенд	1	Шт.	6 050	6 050
8	Стенд внутри лаборатории два карм. А3, два карм. А4,	3	Шт.	4 650	13 950
9	Навигационная табличка с названием лаборатории и карманом	3	Шт.	750	2 250
10	Стилеобразующий элемент Министерства просвещения, дерево на прозрачном пластике	2	Шт.	28500	57 000

Обновленное материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе

имеется 17 кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал, имеется библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для проведения практических занятий в школе используются следующие кабинеты:

- кабинет информатики;
- кабинеты технологии;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики.

В каждом кабинете начальной школы, кабинете технологии, химии, физики, туалетных комнатах, столовой установлены водонагреватели для обеспечения горячим водоснабжением.

Учебные кабинеты оборудованы регулируемой мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, учебно-методическими пособиями.

Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

В административных кабинетах, библиотеке имеются компьютерная и множительная техника.

Информационное обеспечение развития школы

Единая информационная образовательная среда МБОУ «Камышевская СОШ № 9» включает в себя совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный класс;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» обладает следующими ресурсами, в рамках информационного обеспечения:

Наименование ресурса	Фактическое состояние
Широкополостной интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с
Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный	9
Интерактивная сенсорная панель	2
Рельсовая раздвижная система с интерактивной доской в комплекте	2
Сенсорный логопедический комплекс	1
Акустическая система	1
МФУ	9
Компьютерный класс	Оснащение – 9 стационарных рабочих мест ученика, 8 ноутбуков + рабочее место учителя
Компьютеры на рабочих местах педагогов	16

Это позволяет решить следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в школе;

- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с отдельными правами доступа;
- возможность использования электронного журнала в 1- 11 классах;
- создание информационно-библиотечного центра как центра коллективного пользования образовательными, научно-методическими, инновационными ресурсами.

Кроме выше сказанного, особое внимание, уделяется **трансформации помещений**, когда в зале ожидания либо в зоне отдыха проводится, например, классный час «Разговоры о важном».

№ п/п Наименование ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики
I. Материально-технический		
1	кабинеты	17
2	спортивный зал	1
3	актовый зал	1
4	спортивная площадка	1
5	библиотека	1
6	столовая	1 - на 80 посадочных мест
7	музей	1
8	Зона отдыха	1 – на 1 и 2 этаже оснащена мягкими диванами
9	Центр детских инициатив	1
10	Точка роста	0
11	Зона ожидания	1
12	Широкополосной интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с
13	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный	9
14	Интерактивная сенсорная панель	2
15	Рельсовая раздвижная система с интерактивной доской в комплекте	2
16	Акустическая система	1
17	МФУ	9
18	Компьютерный класс	Оснащение – 9 стационарных рабочих мест ученика, 8 ноутбуков + рабочее место учителя
II. Кадровый		
1	Учитель	
2	Педагог-библиотекарь	1
3	Педагог-организатор	1
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-логопед	1
6	Учитель-дефектолог	1
7	Социальный педагог	1
8	Воспитатель ГПД	1
9	Педагог дополнительного образования	1,33 ставки
10	Советник директора	1

III. Социальный (социальные партнёры)		
1	МБДОУ «Детский сад № 8»Родничок»	Организации села Камышево
2	Дом Досуга	
3	Сельская библиотека	
4	ЗОЛ «Дружба»	
5	Храм Георгия Победоносца	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 54 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 %.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30 % — что они улучшились, и 10 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (22 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (59 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (39%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
- муниципального уровня		59 (47,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (9 %)
– первой		8 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13 %)
– больше 30 лет		5 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13 %)
– от 55 лет		6 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (54,5 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,283
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678569

Владелец Ершова Елена Валерьевна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025