

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)

ПРИКАЗ

18.04.2023

№ 41-ОД

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МБОУ «Камышевская СОШ № 9» за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Камышевская СОШ № 9» (протокол от 17.04.2023 № 9)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Камышевская СОШ № 9» за 2022 год (приложение к приказу).
2. Специалисту по кадрам в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «Камышевская СОШ № 9» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Ершова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)
Руководитель	Ершова Елена Валерьевна
Адрес организации	624045, Свердловская обл., Белоярский район, с.Камышево, ул.Школьная, 19
Телефон, факс	89045495979
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kamyshevo_school@mail.ru">kamyshevo_school@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Лицензия	серия <b>66ЛО1</b> № <b>0003828</b> регистрационный № <b>16034</b> дата выдачи <b>18 мая 2012 г.</b> срок действия <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <b>66АО1</b> № <b>0001700</b> регистрационный № <b>8387</b> дата выдачи <b>03 июня 2015 г.</b> срок действия <b>12 декабря 2023 г.</b>

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» расположена в центре села Камышево. Большинство семей обучающихся проживают в с.Камышево - 82%, 18 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

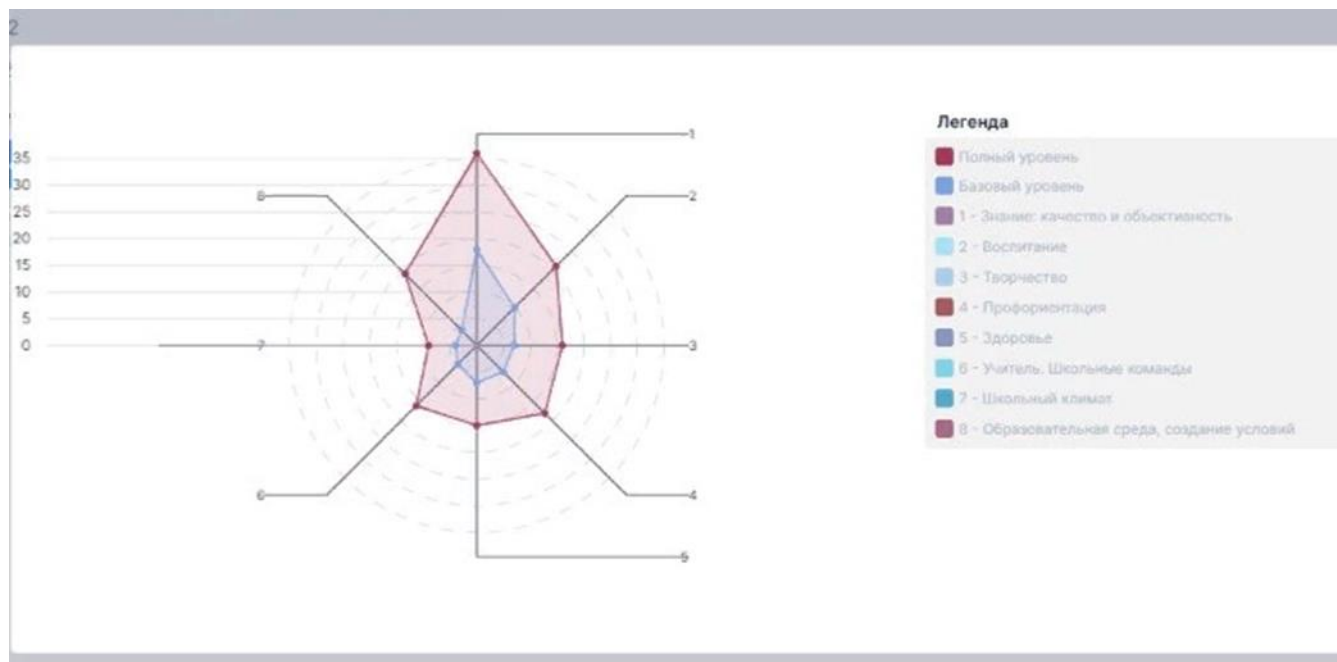
Также школа реализует дополнительное образование:

- дополнительное образования детей и взрослых

В 2022 году здание МБОУ «Камышевская СОШ № 9» было отремонтировано по программе капитального ремонта в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в школе обновлены средства обучения и воспитания.

В 2022 году школа стала участником апробации проекта «Школа Минпросвещения России». МБОУ «Камышевская СОШ № 9» прошло процедуру самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>). По результатам самодиагностики был выявлен базовый уровень развития образовательной организации (62 балла). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

### Графическое представление самодиагностики



Самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития на 2022 – 2025 гг.. Основным ориентиром развития МБОУ «Камышевская СОШ № 9» на предстоящий период является создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень МБОУ «Камышевская СОШ № 9».

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и

позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей к концу года снизился по сравнению с показателями первого полугодия.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 учебном году общей целью воспитания в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» – является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы».

#### Реализация основных направлений воспитательной работы в 2022 году

<b>Направления работы</b>	<b>Результаты реализации</b>
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Торжественная линейка «Первый звонок»;</li><li>- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»);</li><li>- Учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания школы;</li><li>- Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;</li><li>- Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);</li><li>- Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник «Добрых дел», (сбор гуманитарной помощи в зону СВО, помощь пенсионерам, уборка памятников...)</li> <li>- Праздничная программа, посвящённая Дню матери;</li> <li>- Декада правовых знаний;</li> <li>- «День единых действий по информированию детей и молодёжи о профилактики ВИЧ/СПИДа»;</li> <li>- Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»;</li> <li>- Час памяти «Блокада Ленинграда»;</li> <li>- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</li> <li>- «Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы - Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»;</li> <li>- Праздничная Акция, посвященная Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»;</li> <li>- Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;</li> <li>- Экологические акции;</li> <li>-Акция «Весенняя неделя добра»;</li> <li>Посвящение в РДДМ;</li> <li>-Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Парад Победы», «Смотр строя и песни», «Обелиск», «Бессмертный полк»;</li> <li>- Последний звонок;</li> <li>- «Всемирный день борьбы с курением»</li> </ul>
<b>Вывод</b>	<p>Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на педагогических совещаниях, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.</p>
<b>Профориентация</b>	<p><b>«Билет в будущее»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики.</li> <li>-практические мероприятия ознакомительных форматов;</li> <li>-практические мероприятия углубленных форматов</li> <li>завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.</li> <li>Организация участия в Всероссийских открытых онлайн – уроках «Пооектория»;</li> <li>Посещение Технопарка и Парка Россия моя история;</li> <li>Декада профориентационной работы (дни открытых дверей, презентация учебных заведений на родительских собраниях);</li> <li>Посещение ярмарки профессий.</li> </ul>
<b>Вывод</b>	<p>В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.</p>

<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступление в РДШ;</li> <li>- Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории);</li> <li>- Единый урок «Мир без терроризма»;</li> <li>- Единый урок «Профилактика буллинга»;</li> <li>- Выступления отряда «ЮИД» на классных часах, родительских собраниях;</li> <li>- Творческий конкурс «Стань заметен – засветись»;</li> <li>- Единый урок «День космонавтики»;</li> <li>- Неделя детской книги;</li> <li>- Волонтерский отряд «Успех», уборка села Камышево;</li> <li>- Зелёный субботник, благоустройство школьного двора;</li> <li>- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;</li> <li>- Акция РДШ «Эко дежурный»</li> </ul>
<b>Вывод</b>	<p>В целом работа в прошлом году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности. Участие в Российском движении школьников уже второй год наша школа активно участвует в Российском движении школьников. Наши активисты были участниками многих акций, конкурсов и мероприятий, проводимых в Свердловской области и Белоярском районе отделением РДШ в течение 2021-2022 учебного года.</p>
<b>Школьные медиа</b>	Видео, фотосъемка классных мероприятий. Проведение уроков медиа безопасности, школьные новости.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Трудовые десанты по уборке территории школы Праздничное украшение кабинетов, окон</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Заседание Совета родителей</p> <p>Заседание общественного формирования «Родительский патруль»</p> <p>Обследование материально- бытовых условий вновь прибывших семей</p> <p>Рейды «Подросток»</p>

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Камышевская СОШ № 9» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» через организацию деятельности «Гражданско-патриотического клуба «Лилия»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица;
- просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей,
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ТКДНиЗП и внутришкольном учёте.

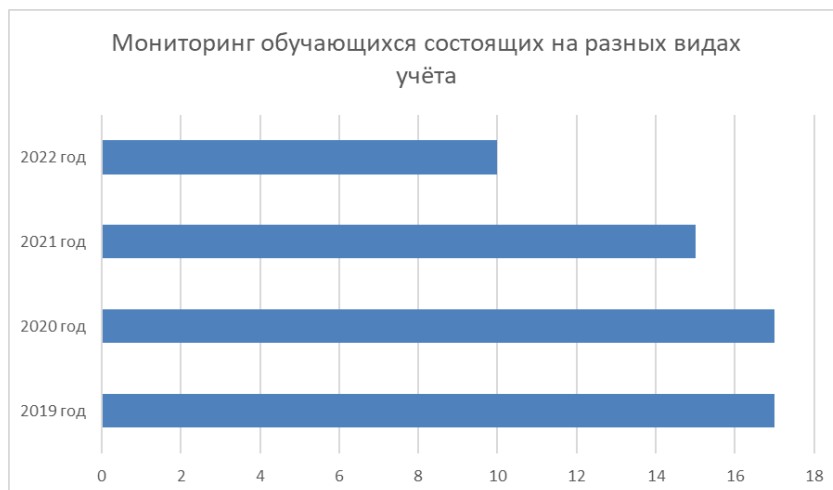
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.
2. введены в обращение журнал рейдов по микроучастку, журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями.
3. откорректированы списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДНиЗП и внутришкольном учете, неблагополучных семей.
4. создана база данных на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, составлены карты учета учащихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании лица и учреждений дополнительного образования, составлены характеристики учащихся.
5. составлены и утверждены: план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, график проведения мероприятий профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь», классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
6. в рамках акции «Помоги пойти учиться» учителями проведены рейды с целью выявления несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных учреждениях.
7. классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.
8. по окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете.

Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы 2022 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными.





## Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО. В первую очередь, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её, исходя из своих интересов, мотивов.

Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, среди них 20 учащихся стали призерами и победителями.

<i>№ n/n</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
1	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Город мастеров»	Грамота I степени - ученикам 6, 5 класса (УО), грамота за II место – ученице 9 класса (УО)
2	Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Дипломант II степени – ученице 9 класса (УО)
3	Региональный конкурс детского рисунка, посвящённый 100 – летию со дня образования санитарно – эпидемиологической службы России	Диплом I степени – ученица 9 класса
4	Областная научно – практическая конференция «Наука, творчество, молодёжь-2022»	Диплом I степени - ученикам 8 класса
5	Муниципальный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом за I место - ученик 2 класса, Диплом за II место – ученица 4 класса
6	I муниципальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (СБО)	Диплом III степени ученице 6 класса (УО), Диплом II степени ученице 5 класса (УО), Диплом I степени ученице 8 класса (УО), Диплом I степени ученице 9 класса (УО), Диплом III степени ученику 8 класса (УО),
7	Региональный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом за II место - ученик 2 класса
8	Муниципальный конкурс «Праздник белых журавлей»	Лауреат I степени в номинации «Поэзия и проза» - ученик 2 класса
9	Муниципальный конкурс «Белоярская мозаика»	Участники
10	Муниципальный конкурс «В единстве – сила»	Диплом II степени – команда «Наследники»
11	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова обучающихся начальной школы «Читалочка»	Диплом победителя – ученик 3 класса
12	Муниципальный конкурс рисунков «Вместе Ярче!»	Диплом I степени – ученица – 9 класса
13	Муниципальная игра «Многоликая Россия»	Участники
14	Областные соревнования в рамках военно – патриотического проекта «День неизвестного солдата»	Диплом за активное участие военно – патриотический клуб «Лилия»
15	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя – 5 учащихся 3 класса

Дополнительное образование

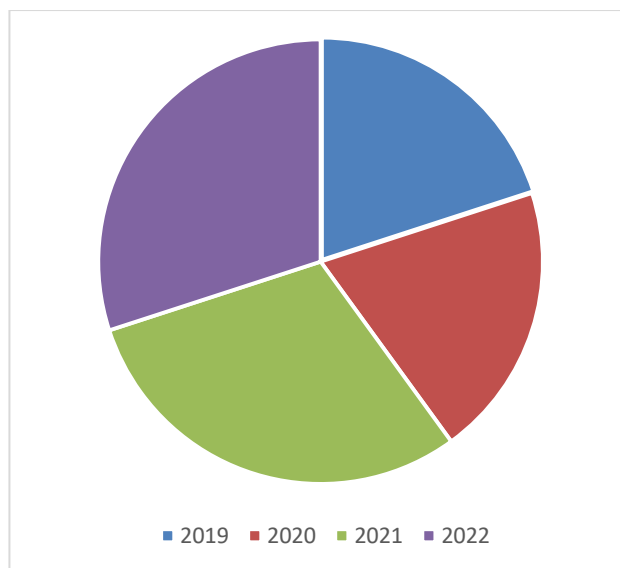
Охват дополнительным образованием в Школе за 2022 год составил 95 %. Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам дополнительного образования занимались 93% обучающихся. В первом полугодии 2022/2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 4 процента и составила 97% процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ. Школа реализует 8 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- Естественнонаучная;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая

Количество учащихся посещающих дополнительное образование

Направление	2020 год	2021 год	2022 год
Естественнонаучное	9	11	12
Физкультурно – спортивное	12	12	12
Художественное	54	57	63
Туристско - краеведческое	8	8	9
<b>ИТОГ:</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>96</b>

Охват дополнительным образованием представлены в диаграмме



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Театральная мастерская»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная мастерская». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию. Посещает кружок - 14 учащихся.

С 1 сентября 2022 года организован школьный спортивный клуб «Девятка». В рамках клуба проведены и организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Вид спорта	Класс	Количество принявших участие
1	Онлайн – конкурс рисунков Любимый вид спорта: футбол, волейбол, лыжи, коньки...	1-6 класс	26
2	Весёлые старты	3 – 4 класс	30
3	Соревнования по волейболу	6 – 7, 8 - 11	37
4	Соревнование между семейными командами «Минута на победу»	1 – 4 класс	30
5	Соревнования по волейболу	7-9 класс	12
6	Урок здоровья	1 – 4 класс	40
7	Спортивная игра Зарница	7 – 9 класс	8

**В процессе работы в истекшем учебном году, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

1. В 2023 году продолжить работу в рамках воспитательной системы школы с системообразующей учебно-познавательной деятельностью «Проектная территория», выбрав приоритетными направлениями деятельности гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, воспитание и развитие.
2. Продолжить знакомство с существующими на сегодняшний день в педагогике подходами и концепциями воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения, определяющими взаимодействие семьи и лица, через семинары, МО кл. руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки, мероприятия и т.д.
3. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Продолжить работу в рамках проекта «Самый классный класс!», шире использовать возможности социального партнерства и добровольческой деятельности.
5. Развивать деятельность пресс-центра школы;
6. Шире использовать возможности сайта школы, информационной сети для информирования и получения обратной связи с родителями по различным вопросам и проблемам воспитания и развития учащихся.
7. Классным руководителям в воспитательном процессе акцентировать свое внимание на индивидуализации личности ребенка, заботиться о гуманизации среды, окружающей ребенка, проявлять больше самостоятельной инициативы, творчества, заинтересованности.

## **II. Оценка системы управления организацией**

### **Органы управления, действующие в Школе**

Управление МБОУ «Камышевская СОШ № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, принципами единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы вносить предложения о поощрении работников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки и принятия образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы и вносит предложения в части: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - охраны и укрепления здоровья обучающихся, безопасности образовательной деятельности; - профилактических мероприятий; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы Участвует в: - разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета - принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы - в подготовке и принятии публичного доклада
Методический совет	Осуществляет стратегическое планирование методической работы школы. Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей. Способствует формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества. Способствует совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя.

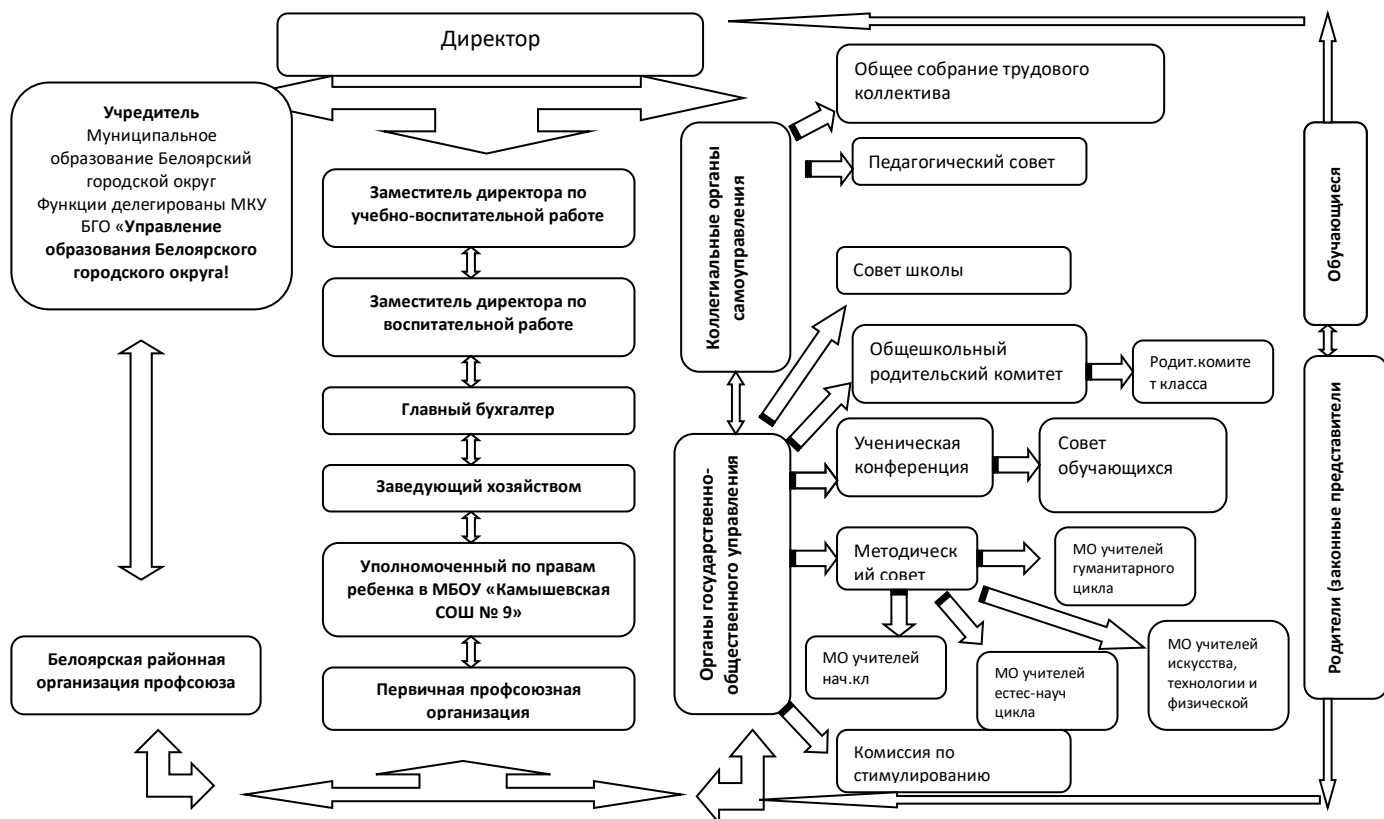
Общешкольный родительский комитет	<p>Родительский комитет согласовывает локальные акты школы, в которых говорится о правах и интересах родителей (законных представителей), обучающихся</p> <p>Комитет принимает активное участие:</p> <p>в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</p> <p>в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;</p> <p>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</p> <p>в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;</p> <p>в подготовке к новому учебному году.</p> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <p>семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования;</p> <p>классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</p> <p>администрации в организации и проведении родительских собраний.</p> <p>Контролирует совместно с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации общеобразовательной организации.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
Совет обучающихся	Совет обучающихся согласовывает локальные нормативные акты школы, в которых затрагиваются права и интересы обучающихся.

	<p>Организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.</p> <p>Представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Реализация и защита прав обучающихся.</p> <p>Разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся.</p> <p>Содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Содействие общеобразовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы.</p> <p>Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> <p>Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>
Первичная профсоюзная организация	<p>Заключение соглашений, содействие заключению коллективных договоров и их реализации, ведение коллективных переговоров;</p> <p>Участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным актам;</p> <p>Оказание юридической, материальной помощи членам Профсоюза;</p> <p>Осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда;</p> <p>Участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры, технологии и искусства

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, о согласно разработанной Программе развития МБОУ «Камышевская СОШ № 9» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» к 2025 году школа должна постепенно перейти на новую модель системы управления организации и создать Управляющий совет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

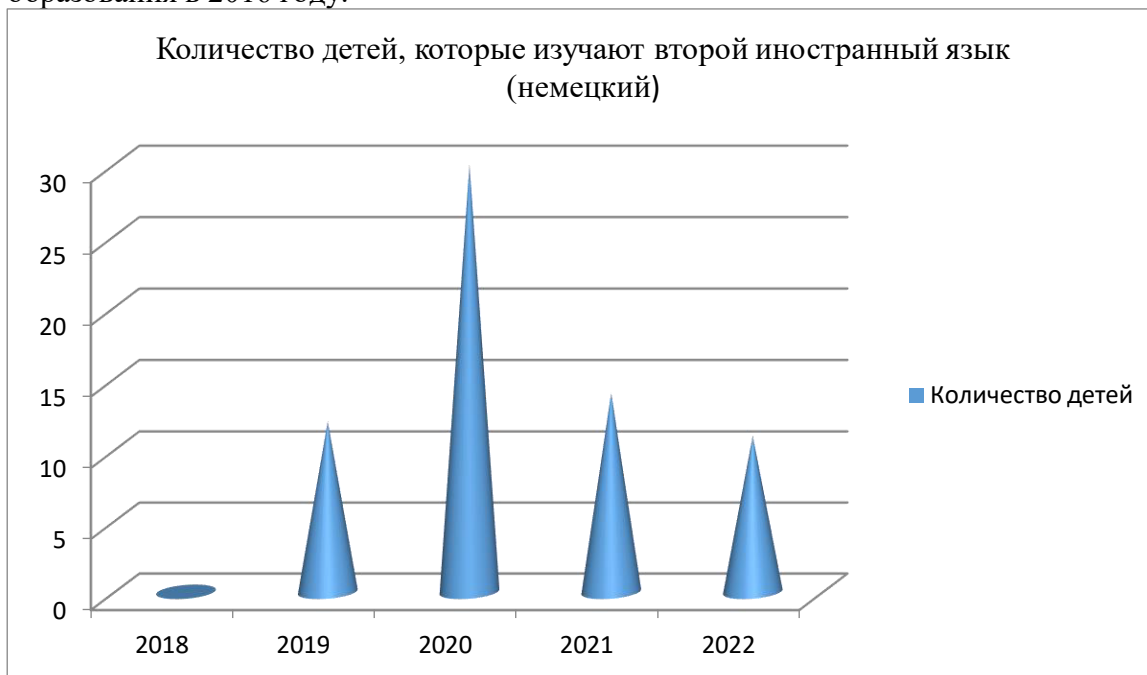
№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	129	130	118	123
	– начальная школа	60	64	62	62	57
	– основная школа	62	59	63	51	63
	– средняя школа	10	6	5	5	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	2	–	4	3
	– основная школа	1	2		0	0



	– средняя школа	–	–	–	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	2	0
	– среднем общем образовании	–	–	–	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	–	0	1
	– средней школе	0	-	–	0	0

Приведенная статистика показывает, что в 2022 году чуть повысилось количество обучающихся школы, а также возросло количество учащихся, оставленных на повторное обучение и количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью. Это, в первую очередь связано с тем, что в 2021 и 2022 году резко возросло количество неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--------	--	--	--------------	--------------	-------------	--

	Всего обучающихся	Из них успевают						Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	15	94	6	37	2	12,5	1	6	0	0	0	0
3	17	14	83	6	35	0	0	3	17	0	0	3	17
4	13	11	85	5	38	1	7	2	0	0	0	0	0
Итого	46	40	86	17	36	3	6	6	13	0	0	3	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2021 г. был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 % процента (в 2021 г – 2%). Процент успевающих снизился на 9 % (в 2021 г. успеваемость составляла 95%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	13	93	5	35	1	7	1	7	0	0	1	7
6	12	9	75	3	25	0	0	3	25	0	0	3	25
7	11	10	91	2	18	1	9	1	9	0	0	1	9
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	9	90	4	40	0	0	1	10	0	0		
Итого 2022	58	52	89	16	27	2	3	6	10	0	0	5	8,5
Итого 2021	58	53	91	13	22	1	1,7	2	3	0	0	4	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что % успеваемости снизился на 2% (в 2021 г. был 91) процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5% (в 2021 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5» стал выше на 1,3 % (в 2021 – 1,7 %). Процент неуспевающих вырос на 7%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.



10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась, по показателю отличники и хорошисты остался стабильным.

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ.

#### Анализ результата ГИА-9

#### Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ Участие в ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ
2016-2017	7	2
2017-2018	11	2
2018-2019	7	2
2019-2020	ГИА отменен	
2021-2022	7+2 (прошлый год)	2

Предмет	Доля выпускников, сдававших ОГЭ по выбору								
	2018		2019		2020	2021 (в виде КР)		2022	
	Кол -во участников	Ср. бал	Кол -во участников	Ср. бал	ОТМЕНЕН	Кол -во участников	Ср. бал	Кол -во участников	Ср. бал
химия	3	25	1	22					
Общество - знание	1	20	1	30					
Физика			1	13					
Биология	11	26	6	25		8	2,8	7	3,8
Информатика и ИКТ	7	9,6	4	14		2	3	1	3
География						1	4	6	3,5

#### Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений Общий уровень достижений по обязательным предметам выпускников

№	предмет	2018		2019		2020	2021		2022	
		ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9		ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9
1	Русский язык	4,1	4	3,8	4	---	3	3,6	3,7	4
2	Математика	4,3	4	3,8	3	---	3	---	3,3	3,5

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Камышевская СОШ № 9» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, осуществлен перевод 1-го и 5-го классов на новые ФГОС. Были созданы новые рабочие программы и учебные планы для 1 и 5 классов через сайт <https://edsoo.ru/constructor/>. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Камышевская СОШ №9» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Камышевская СОШ № 9» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.06.2022 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Камышевская СОШ № 9» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

#### Профили обучения

В 2021/2022 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - универсальный. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Универсальный	нет	4	1

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 6 учащихся;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 - 5 лет- 4 учащихся;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1-9/12/13 лет- 1 учащийся

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.- 1 учащийся

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	0								
2019	9	0	0	8	4	2	2	0	0
2020	8	3	1	4	6	4	1	1	0
2021	14	2	0	9	0				
2022	10	0	0	10	2	1	1	0	0

В 2022 году сохраняется тенденция поступления выпускников в СПО, а не продолжение обучения в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» в 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 22 человека. Из них 36% имеют высшую и первую квалификационную категории. Высшее образование имеют 73% педагогов, среднее профессиональное - 27% педагогов, прошедших переподготовку - 23% педагогов.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в Учреждении 4 человека (18%). Педагогический стаж более 30 лет имеют 7 человек (32%). Педагогов в возрасте до 30 лет – 4 человека (18 %). 32 % педагогов пенсионного возраста, молодых специалистов – 5 %.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2021/2022 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов: «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности учителя английского языка»- 11 человек; «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» - 4 человек; Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации» - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В условиях участия Школы в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» 17 педагогических работников обучились по программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», в рамках которой разработали Проект развития школы и 25 августа 2022 г. на Областном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области команда МБОУ «Камышевская СОШ № 9» в очном режиме представила этот Проект, разработанный в соответствии с профилем по результатам самодиагностики, пройденной на сайте проекта (<http://smp.iuogao.ru/>). С 1 сентября 2022 года в школе начнется апробация разработанного проекта.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги имеют педагогическое образование. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2022 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 20 процентов педагогов начальной, 20 процент – основной, 10 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Это значительно ниже показателей прошлого года.



Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В 2022 году в рамках реализации мероприятий Программы «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» учреждение обеспечивалось средствами обучения и воспитания, были заменены ветхие учебники и закуплены недостающие учебники. Количество закупленных учебников 1920 штук.

Общий фонд библиотеки составляет 14912 экз., в т.ч. школьных учебников – 1801 экз., художественной литературы – 13030 экз., имеются и аудиовизуальные документы – 81 экз., а также электронные версии учебников. Компьютер в библиотеке имеет доступ к Интернет, установлена контент-фильтрация. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы имеет положительную динамику.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На базе школьной библиотеки в 2022 году проводились следующие мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников мероприятия
1	Оформление стенда «Блокада Ленинграда» и проведение библиотечного часа	Январь 2022	40
2	21 февраля – Международный день родного языка	21 февраля 2022	22
3	Литературная встреча «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!»	7 Марта 2022	55
4	Выставка книг «Дорогами космических орбит!	Апрель 2022	
5	Выставка-экспозиция тематической коллекции открыток «Мир.Труд.Май.»	25-29 апреля 2022	42
6	Выставка «Куда пойти учиться»	Май 2022	10
7	Литературная викторина по произведениям военной тематики	5 мая 2022	16
8	Разговоры о важном. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	19 сентября 2022	6

9	Знакомство с библиотекой для 1 класса	15 сентября 2022	10
10	Международный день школьных библиотек «Библиотека – дом для книг»	25 октября 2022	44
11	«Сказки народов мира»; Мероприятие к дню Народного Единства. Открытый урок.	15 ноября 2022	20
12	День неизвестного солдата	2 декабря 2022	13

### VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения комфортных условий и безопасного пребывания обучающихся в школе:

- В школе имеется пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, с выводом сигнала в ПЧ 75 п.Белоярский
- Установлена Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Отделения г. Асбеста филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Свердловской области
- В декабре 2021 года установлена Система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации
- Установлена Система видеонаблюдения, как в здании школы, так и на территории школы.
- Установлено освещение территории школы.
- На входе в школу установлен турникет
- Контрольно-пропускной режим осуществляет вахтер
- В 2017 году в школе был проведен капитальный ремонт канализации.
- Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора об организации медицинского обслуживания в образовательной организации с ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ».
- Для организации питания имеется столовая на 80 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 98 % учащихся. Приготовление пищи осуществляют штатные сотрудники, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

В 2022 году Школа стала участником государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в части капитального ремонта зданий и программы «Модернизация школьных систем образования». В рамках данных программ в здании школы проведен капитальный ремонт:

1. Ремонт фундамента, цоколя, отмостки.
2. Ремонт потолков в кабинетах, коридорах и рекреациях, междуэтажных перекрытий в подвале под спортивным залом, ремонт полов в коридорах и рекреациях.
3. Замена окон, дверей (входных и внутренних).
4. Ремонт входных групп, лестниц, крылец.
5. Внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы (ремонт стен в коридорах и рекреациях).
6. Ремонт системы отопления.
7. Ремонт системы вентиляции в туалетных комнатах.
8. Электромонтажные работы.
9. Устройство молниеотвода.

Стоимость капитального ремонта 32 040 800,00 руб.

В рамках встречных обязательств муниципалитета к данной программе были выполнены:

- мероприятия антитеррористической защищенности объекта, а именно:

- Проведен ремонт ограждения территории  
 - Проведен монтаж системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре  
 Стоимость работ на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности составила 4 756 108,55 руб.

- Мероприятия по обеспечению повышения квалификации управленческих команд и учителей, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта. Стоимость обучения - 57 000,00 руб.
- Обновление 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причине ветхости и дефектности. Стоимость учебников и учебных пособий составила 1 120 416,00 руб.
- Привлечены учащиеся, учителя и родительское сообщество к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках капитального ремонта.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» школа оснащена средствами обучения и воспитания на сумму 9 116 091,33 руб.

Номер строки	Номер позиции по перечню (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590)	Наименование средств обучения и воспитания, планируемых к приобретению	Количество (штук)	Стоимость единицы товара <sup>1</sup> (рублей)	Сумма (рублей)
1	2	3	4	5	6
Предметные кабинеты					
Кабинет русского языка и литературы					
1	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
2	2.3.	Кресло учителя	1	6490,00	6490,00
3	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	6000,00	6000,00
4	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (открытый)	2	5200,00	10400,00
5	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (низкий)	1	3700,00	3700,00
6	2.8.5.	Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов	1	9 730,00	9 730,00
7	2.8.6.	Словари школьные раздаточные для 5-11 классов	3	3 800,00	11 400,00
8	2.8.7.	Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы	1	14150,00	14150,00
9	2.9.	Многофункциональное устройство	1	21875,00	21875,00
10	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	325000,00	325000,00
11	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76154,20	76154,20
12	2.15.	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	8	8 049,00	64 392,00
13	2.15.	Стол ученический одноместный, регулируемый по высоте	4	4 630,00	18 520,00
14	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	20	2978,41	59568,20
15	2.17.	Шкаф (тумба) для хранения таблиц и плакатов	1	3 900,00	3 900,00

<sup>1</sup> Определяется методом сопоставимых рыночных цен (анализа рынка).

Кабинет учителя-логопеда					
16	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	11 000,00	11 000,00
17	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	6000,00	6000,00
18	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	6000,00	6000,00
19	2.4.4.	Сенсорный логопедический комплекс с программным обеспечением и микрофоном	1	138000,00	138000,00
20	2.4.8.	Зеркало для индивидуальных занятий	1	19000,00	19000,00
21	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76154,20	76154,20
Кабинет иностранного языка					
22	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
23	2.3.	Кресло учителя	1	6490,00	6490,00
24	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	6000,00	6000,00
25	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (открытый)	2	5200,00	10400,00
26	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (низкий)	1	3700,00	3700,00
27	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	5765,60	5765,60
28	2.9.	Многофункциональное устройство	1	21875,00	21875,00
29	2.9.2.	Наушники с микрофоном	3	2 000,00	6 000,00
30	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	120078,57	120078,57
31	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76154,20	76154,20
32	2.15.	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	8	8 049,00	64 392,00
33	2.15.	Стол ученический одноместный, регулируемый по высоте	4	4 630,00	18 520,00
34	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	20	2978,41	59568,20
35	2.17.	Шкаф (тумба) для хранения таблиц и плакатов	1	3 900,00	3 900,00
Кабинет истории и обществознания					
36	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
37	2.3.	Кресло учителя	1	6490,00	6490,00
38	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	6000,00	6000,00
39	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (открытый)	2	5200,00	10400,00
40	2.9.	Многофункциональное устройство	1	21875,00	21875,00
41	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	120078,57	120078,57
42	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76154,20	76154,20
Кабинет географии					
43	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
44	2.3.	Кресло учителя	1	6490,00	6490,00
45	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	2	6000,00	12000,00
46	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (открытый)	2	5200,00	10400,00
47	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	5765,60	5765,60
48	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	120078,57	120078,57

49	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76154,20	76154,20
50	2.11.3.	Школьная метеостанция	1	47902,00	47902,00
51	2.11.4.	Барометр-анероид	1	3526,00	3526,00
52	2.11.10.	Комплект для проведения исследований окружающей среды	1	41850,00	41850,00
53	2.11.14.	Интерактивный глобус	1	9975,46	9975,46
54	2.15.	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	8	8 049,00	64 392,00
55	2.15.	Стол ученический одноместный, регулируемый по высоте	4	4 630,00	18 520,00
56	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	20	2978,41	59568,20
Кабинет математики					
57	2.1.	Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	231 575,00	231 575,00
58	2.2.	Стол учителя с тумбой	2	12 000,00	24 000,00
59	2.3.	Кресло учителя	2	6490,00	12980,00
60	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	2	6000,00	12000,00
61	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (открытый)	4	5200,00	20800,00
62	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (низкий)	2	3700,00	7400,00
63	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий низкий закрытый	2	6500,00	13000,00
64	2.9.	Многофункциональное устройство	1	21875,00	21875,00
65	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76154,20	76154,20
66	2.15.	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	16	8 049,00	128 784,00
67	2.15.	Стол ученический одноместный, регулируемый по высоте	8	4 630,00	37 040,00
68	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	40	2 978,41	119 136,40
69	2.17.	Шкаф (тумба) для хранения таблиц и плакатов	2	3 900,00	7 800,00
Кабинеты начальных классов					
70	2.2.	Стол учителя с тумбой	4	12 000,00	48 000,00
71	2.3.	Кресло учителя	4	6 490,00	25 960,00
72	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	4	6 000,00	24 000,00
73	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	8	6 000,00	48 000,00
74	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (низкий)	4	3 700,00	14 800,00
75	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий низкий закрытый	4	6 500,00	26 000,00
76	2.9.	Многофункциональное устройство	1	21 875,00	21 875,00
77	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	3	120078,57	360 235,71
78	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	4	76154,20	304 616,80
79	2.17.	Шкаф (тумба) для хранения таблиц и плакатов	4	3 900,00	15 600,00

80	2.1.2.	Парта школьная двухместная, регулируемая по высоте	32	8 049,00	257 568,00
81	2.1.2.	Парта школьная одноместная, регулируемая по высоте	16	4 630,00	74 080,00
82	2.1.3.	Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальной школы	80	2 978,41	238 272,80
83	2.1.10.	Словари, справочники и энциклопедии по русскому языку и истории родного края и литературному чтению для начальных классов	4	5 200,00	20 800,00
84	2.1.11.	Модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского языка	1	6 500,00	6 500,00
85	2.1.12.	Игровой набор по развитию речи	1	5 500,00	5 500,00
86	2.1.29.	Модели раздаточные по математике для начальных классов	4	6 000,00	24 000,00
87	2.1.38.	Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальных классов	1	32 000,00	32 000,00
88	2.1.43.	Модели объемные демонстрационные для начальных классов	4	27 600,00	110 400,00
89	2.1.53.	Коллекции по предметной области технология для начальных классов	2	3 000,00	6 000,00
90	2.1.54.	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	2	1000,00	2000,00
Кабинет физики					
91	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
92	2.3.	Кресло учителя	1	6490,00	6490,00
93	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	2	6000,00	12000,00
94	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	2	6000,00	12000,00
95	2.9.	Многофункциональное устройство	1	30 000,00	30 000,00
96	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	120 078,57	120 078,57
97	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76154,20	76154,20
98	2.14.12.	Комплект для лабораторного практикума по оптике	1	5 986,00	5 986,00
99	2.14.13.	Комплект для лабораторного практикума по механике	1	16 000,00	16 000,00
100	2.14.14.	Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики	1	16 000,00	16 000,00
101	2.14.15.	Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	1	39 000,00	39 000,00
102	2.14.19.	Калориметр с набором калометрических тел	1	2 605,40	2 605,40
Кабинет химии					
103	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
104	2.3.	Кресло учителя	1	6 490,00	6 490,00
105	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий закрытый	3	6 400,03	19 200,09
106	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (низкий)	1	3 700,00	3 700,00
107	2.9.	Многофункциональное устройство	1	30 000,00	30 000,00
108	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	125 000,00	125 000,00
109	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76 154,20	76 154,20
110	2.15.	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	10	8 048,98	80 489,80
111	2.16.	Стул ученический, регулируемый по высоте	20	2 978,41	59 568,20
Кабинет биологии и экологии					
112	2.16.7.	Комплект гербариев демонстрационный	1	16 000,00	16 000,00
113	2.16.11.	Микроскоп демонстрационный	1	31 820,00	31 820,00

114	2.16.12.	Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1	1 000,00	1 000,00
115	2.16.14.	Прибор для демонстраций всасывания воды корнями	1	1 000,00	1 000,00
116	2.16.59.	Торс человека разборный	1	9 500,00	9 500,00
Кабинет естествознания					
117	2.17.49.	Комплект лабораторного оборудования для проведения практических работ по химии	1	13 000,00	13 000,00
118	2.17.50.	Комплект лабораторного оборудования для проведения практических работ по биологии (включающий микроскоп и микропрепараты)	1	22 000,00	22 000,00
119	2.17.52.	Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии	1	5 600,00	5 600,00
120	2.17.56.	Модель-аппликаций по строению клетки	1	3 523,98	3 523,98
Кабинет информатики					
121	2.1.	Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	231 575,00	231 575,00
122	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
123	2.3.	Кресло учителя	1	6490,00	6490,00
124	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	6 000,00	6 000,00
125	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (открытый)	1	5 200,00	5 200,00
126	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (низкий)	1	3 700,00	3 700,00
127	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	5 765,60	5 765,60
128	2.9.	Многофункциональное устройство	1	30 000,00	30 000,00
129	2.15.	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	6	8 049,00	48 294,00
130	2.15.	Стол ученический одноместный, регулируемый по высоте	8	4 630,00	37 040,00
131	2.20.1.	Кресло компьютерное	10	4 943,60	49 436,00
132	2.20.4.	Источник бесперебойного питания	10	11 500,00	115 000,00
133	2.20.5.	Компьютер ученика с периферией (лицензионное ПО, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	10	76 154,20	761 542,00
Кабинет технологии.					
Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)					
134	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
135	2.3.	Кресло учителя	1	6 490,00	6 490,00
136	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	3	5765,60	17 296,80
137	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (открытый)	2	6 300,00	12 600,00
138	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	5 765,60	5 765,60
139	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	1	6 000,00	6 000,00
140	2.9.	Многофункциональное устройство	1	30 000,00	30 000,00
141	2.10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)	1	325 000,00	325 000,00
142	2.11.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	1	76 154,20	76 154,20
143	2.17.	Шкаф (тумба) для хранения таблиц и плакатов	2	3 900,00	7 800,00
144	2.22.3.	Специальный стол для выкроек и раскроя больших размеров	1	9 000,00	9 000,00
145	2.22.6.	Доска гладильная	1	4 000,00	4 000,00
146	2.22.9.	Машина швейная	2	10 646,55	21 293,10
147	2.22.17.	Оверлок	1	22 576,35	22 576,35
148	2.22.18.	Утюг с пароувлажителем	1	2 700,00	2 700,00
149	2.22.20.	Ширма примерочная	1	11 619,00	11 619,00
Часть 2. Домоводство (кулинария)					

150	2.15.	Стол ученический одноместный, регулируемый по высоте	14	4 630,00	64 820,00
151	2.16.	Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	12	2978,41	35 740,92
152	2.22.23.	Мебель кухонная ( двухгнездная моечная раковина)	1	70 000,00	70 000,00
153	2.22.24.	Стол обеденный с гигиеническим покрытием	1	11 000,00	11 000,00
Часть 3. Слесарное дело					
154	2.2.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
155	2.3.	Кресло учителя	1	6 490,00	6 490,00
156	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий (закрытый)	3	5 765,60	17 296,80
157	2.4.	Шкаф для хранения учебных пособий закрытый	1	5 765,60	5 765,60
158	2.22.55.	Машина заточная	3	19 420,00	58 260,00
159	2.22.56.	Станок сверлильный	1	26 355,72	26 355,72
160	2.22.57.	Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1	73865,36	73865,36
161	2.22.58.	Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1	83 020,50	83 020,50
Кабинет психолога					
162	1.11.1.	Стол учителя с тумбой	1	12 000,00	12 000,00
163	1.11.4.	Шкаф закрытый с витринами	3	6 100,00	18 300,00
164	1.11.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	2	11 200,00	22 400,00
165	1.11.7.	Кресло детское с подлокотниками	1	15 956,05	15 956,05
166	1.11.19.	Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями	1	129 127,65	129 127,65
Актовый зал					
167	1.4.11.	Экран большого размера	1	27 500,00	27 500,00
168	1.4.12.	Проектор для актового зала с потолочным креплением	1	82 000,00	82 000,00
169	1.4.19.	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	1	76 500,00	76 500,00
Спортивный зал.					
Часть 1. Раздевалки					
170	1.7.1.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	2	15 000,00	30 000,00
Часть 2. Универсальный спортивный зал.					
171	1.7.24.	Мат гимнастический прямой	10	4 350,00	43 500,00
172	1.7.25.	Мост гимнастический подкидной	1	10 000,00	10 000,00
173	1.7.26.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1	15 000,00	15 000,00
174	1.7.35.	Козел гимнастический	1	17 038,00	17 038,00
175	1.7.54.	Стойки для прыжков в высоту	2	5 000,00	10 000,00
Часть 3. Кабинет учителя физической культуры					
176	1.7.70.	Стол учителя	2	11 000,00	22 000,00
177	1.7.71.	Кресло учителя	2	6 490,00	12 980,00
178	1.7.74.	Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1	76 155,76	76 155,76
Часть 4. Спортивная					
179	1.7.77.	Лыжный комплект	10	4 105,00	41 050,00
180	1.7.89.	Упоры для отжиманий	4	500,00	2 000,00
181	1.7.99.	Набор для игры в шахматы	2	856,50	1 713,00
Библиотечно-информационный центр					
182	1.3.3.	Стеллажи библиотечные односторонние	8	10 125,00	81 000,00
183	1.3.3.	Стеллажи библиотечные двухсторонние	10	13 000,00	130 000,00
184	1.3.10.	Стол ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга	6	10 135,00	60 810,00
185	1.3.12.	Кресло для чтения в зоне релаксирующего чтения	6	11 310,00	67 860,00
Столовая					
186	1.5.1.	Стол для столовой 4-местный	1	8 000,00	8 000,00



187	1.5.2.	Стул для столовой	72	1 095,00	78 840,00
188	1.5.1.	Стол для столовой 6-местный	10	9 000,00	90 000,00
189	1.5.1.	Стол для столовой 4-местный	2	8 000,00	16 000,00
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне:					
190	1.1.1.	Диван модульный (комплект)	1	94 560,00	94 560,00
191	1.1.1.	Кресло модульное	5	9 050,00	45 250,00
Коридоры и рекреации:					
192	1.8.1.	Диван модульный	2	52 000,00	104 000,00
193	1.8.1.	Кресла модульные (пуфы)	6	3 000,00	18 000,00
Административные кабинеты:					
194	1.9.3.	Кресло директора	1	10 588,00	10 588,00
<b>ИТОГО</b>					<b>9 116 091,33</b>

Обновленное материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеется 17 кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал, имеется библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для проведения практических занятий в школе используются следующие кабинеты:

- кабинет информатики;
- кабинеты технологии;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики.

В каждом кабинете начальной школы, кабинете технологии, химии, физики, туалетных комнатах, столовой установлены водонагреватели для обеспечения горячим водоснабжением.

Учебные кабинеты оборудованы регулируемой мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами, учебно-методическими пособиями.

Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

В административных кабинетах, библиотеке имеются компьютерная и множительная техника.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации, в основном это замена мебели и устранение дефектов пола. Обновление мебели в конце 2022 года частично решило данную проблему.

### Информационное обеспечение развития школы

Единая информационная образовательная среда МБОУ «Камышевская СОШ № 9» включает в себя совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный класс;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» обладает следующими ресурсами, в рамках информационного обеспечения:

Наименование ресурса	Фактическое состояние
Широкополостной интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с
Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный	9
Интерактивная сенсорная панель	2
Рельсовая раздвижная система с интерактивной доской в комплекте	2
Сенсорный логопедический комплекс	1
Акустическая система	1
МФУ	9
Компьютерный класс	Оснащение – 9 стационарных рабочих мест ученика, 8 ноутбуков + рабочее место учителя
Компьютеры на рабочих местах педагогов	16

Это позволяет решить следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в школе;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с отдельными правами доступа;
- возможность использования электронного журнала в 1- 11 классах;
- создание информационно-библиотечного центра как центра коллективного пользования образовательными, научно-методическими, инновационными ресурсами.

Кроме выше сказанного, особое внимание, уделяется **трансформации помещений**, когда в зале ожидания либо в зоне отдыха проводится, например, классный час «Разговоры о важном».

№ п/п Наименование ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики
<b>I. Материально-технический</b>		
1	кабинеты	17
2	спортивный зал	1
3	актовый зал	1
4	спортивная площадка	1
5	библиотека	1
6	столовая	1 - на 80 посадочных мест
7	музей	1
8	Зона отдыха	1 – на 1 и 2 этаже оснащена мягкими диванами
9	Центр детских инициатив	1
10	Точка роста	0
11	Зона ожидания	1
12	Широкополостной интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с

13	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный	9
14	Интерактивная сенсорная панель	2
15	Рельсовая раздвижная система с интерактивной доской в комплекте	2
16	Акустическая система	1
17	МФУ	9
18	Компьютерный класс	Оснащение – 9 стационарных рабочих мест ученика, 8 ноутбуков + рабочее место учителя
<b>II. Кадровый</b>		
1	Учитель	
2	Педагог-библиотекарь	1
3	Педагог-организатор	1
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-логопед	1
6	Учитель-дефектолог	1
7	Социальный педагог	1
8	Воспитатель ГПД	1
9	Педагог дополнительного образования	1 ставка
10	Советник директора	1
<b>III. Социальный (социальные партнёры)</b>		
1	МБДОУ «Детский сад № 8»Родничок»	Организации села Камышево
2	Дом Досуга	
3	Сельская библиотека	
4	ЗОЛ «Дружба»	
5	Храм Георгия Победоносца	

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 47 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 62 %.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30 % — что они улучшились, и 10 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (24 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50 %)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (49 %)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			2 (1,8 %)
– федерального уровня			0 (0 %)
– международного уровня			0 (0 %)
- муниципального уровня		22 (19,5 %)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>22</b>	
– с высшим образованием			2
– высшим педагогическим образованием			14
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием			5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2 (9 %)
– первой		6 (27 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (9 %)
– больше 30 лет		7 (32 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		

– до 30 лет		4 (18 %)
– от 55 лет		7 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (54,5 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,283
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597606

Владелец Ершова Елена Валерьевна

Действителен с 01.03.2023 по 29.02.2024