



Группа риска среди подростково-го возраста:

- Подростки, имеющие предыдущую (незаконченную) попытку суицида
- Подростки, демонстрирующие суицидальные угрозы, прямые или завуалированные
- Подростки, имеющие тенденцию к самоповреждению (аутоагрессия)
- Подростки, у которых в роду было суицидальное поведение и суициды
- Подростки, имеющие зависимость от ПАВ
- Подростки с аффективными расстройствами, особенно депрессивные
- Подростки, пережившие утрату (развод родителей, смерть близкого человека)

Алгоритм

Если Вам сообщили о проблеме (угроза суицида)

1. Сообщить администрации ОО;
2. Направить ребенка к педагогу-психологу ОО и проинформировать родителей;
3. Первичный анализ педагогом-психологом вероятности суицидального риска;
4. При необходимости (высокой вероятности СР), направить на консультацию к психиатру.
5. Последующий мониторинг ситуации.



**Камышевская
Школа №9**
Школа и я - одна семья



ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Памятка учителю

Учитель дефектолог, психолог
Сахиянова Ю.В.



На что обратить внимание

педагогам:

- изменение внешнего вида;
- самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности;
- ухудшение работоспособности;
- небрежное отношение к учебным принадлежностям (если ранее было другое);
- частые прогулы (отсутствие на определенных уроках);
- резкие необоснованные вспышки агрессии;
- рисунки на тему смерти на последних страницах тетрадей;
- темы одиночества, кризиса, утраты смысла в сочинениях на свободную тему или в размышлениях на уроках гуманитарного цикла и т.п

Маркеры эмоционального неблагополучия, в т.ч. суицидального риска

Физиологические

- Нарушения аппетита
- Нарушения сна
- Проблемы со здоровьем, повышение заболеваемости
- Частые жалобы на боли, даже если они не подтверждаются
- Изменения мимики
- Появление царапин, ссадин, порезов и пр.

Слова

- Прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях: «Хочу умереть!», «Ты меня больше не увидишь!», «Я этого не вынесу!», «Скоро все это закончится!».
- Шутки, иронические высказывания о желании умереть, о бессмысленности жизни: «Никто из жизни еще живым не уходил!».
- Уверения в своей беспомощности и зависимости от других: «Если она разлюбит, я перестану существовать!».
- Сообщения о конкретном плане суицида: «Я принял решение. Это будет сегодня, когда предки уедут на свою дачу. Алкоголь и таблетки я уже нашел».

Поведенческие

- Изменение отношения к собственной внешности
- Изменение интересов и отношения к учебе
- Появление интереса к теме смерти
- Самообвинения
- Устойчивый, навязчивый интерес, потребность к общению в социальных сетях
- Резкая смена круга общения
- Скрытность, специфические слова

Эмоциональные

- Замкнутость, погруженность
- Вспышки агрессии
- Отсутствие положительных эмоций, холодность, отстраненность
- Самообвинения
- Ощущение безнадежности
- Резкие перепады настроения, несвойственные ребенку ранее
- Чувство вины

