

# «Всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством».

**В.Г. Белинский**

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы паспорта Программы** | **Содержание разделов Программы** |
| Название программы | Программа военно- патриотического воспитания учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9» Белоярского района**«Воспитание патриота Отечества»** на 2022 – 2025 годы |
| Сроки реализации Программы | I этап: проектно-организационный – 2022 год II этап: практический - 2023- 2024 годыIII этап: аналитический – 2025 год |
| Содержание Программы | * Паспорт программы
* Пояснительная записка
* Целевой блок
* Механизм реализации программы
* Диагностика эффективности содержания деятельности
* Оценка эффективности реализации программы. Прогнозируемый результат
 |
| Аннотация Программы | Программа патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества» на 2022 - 2027 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей.Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. |
| Предполагаемый результат | *Конечным результатом* функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:*в познавательной сфере:* развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;*в историко – краеведческой:* осознание ответственности за судьбу своей малой Родины, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;*в социальной:* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;*в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими впрактической деятельности. |

## Пояснительная записка

Программа военно – патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Первомайской средней общеобразовательной школе Багаевского района и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

*Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.*

*Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.*

*Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей ) позволяют определить образ учащегося:* наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

# Целевой блок

## Цель программы:

создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

## Задачи программы:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира:
	* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
	* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции

через деятельность органов ученического самоуправления;

* + развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
1. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины.
2. Формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушном поведении.
3. Воспитывать у учащихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
4. Активизировать работу педагогического коллектива по военному и патриотическому воспитанию. Выстроить структуру методического обеспечения функционирования системы военного и патриотического воспитания в школе и семье.

На уровне начального общего образования: педагогический коллектив школы призван:

* заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
* воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к семье к своему

родному дому;

* помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
* сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;

На уровне основного общего образования

* продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
* воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному селу, людям, живущим в нем;

На уровне среднего общего образования

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
* создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – творческой деятельности.

## Принципы, на которых построена программа:

* *системный подход*: предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
* *адресный подход*: предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
* *подход «активности и наступательности»:* предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок,

ориентированных на национальные интересы России;

* *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий

целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

* *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью,

любовью к родному селу, улице, школе.

# 4. Механизм реализации программы

***4. 1. Система программных мероприятий***

# o Совершенствование нормативной правовой базы:

* Разработка циклограммы мероприятий по программе «Воспитание патриота Отечества»;
* Формирование ежегодного плана реализации направлений программы;
* Разработка положений о смотрах и конкурсах;
* Подготовка приказов на проведение мероприятий программы.

# o Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

* Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» Белоярского района
* Использование передовых педагогических технологий:
	+ Проектно – исследовательская деятельность;
	+ Коллективно - творческое дело;
	+ Системно-деятельностный подход в воспитании;
	+ Педагогика сотрудничества;
	+ Технология проблемного обучения;
	+ ИКТ и медиа образование;
	+ Музейная педагогика.

# Совершенствование процесса патриотического воспитания:

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» предусматривается:

* + определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
	+ совершенствование содержания патриотического воспитания;
	+ развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых

информационных технологий;

* + усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
	+ обеспечение сетевого взаимодействия учреждений образования органов местного самоуправления Белоярского района в работе по

патриотическому воспитанию;

* + повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
	+ совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в МБОУ «Камышевская СОШ № 9».

# *o* Учебная деятельность:

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

# o Внеурочная деятельность:

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации педагогов-руководителей кружков и секций, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

* Формы внеурочной деятельности:
	+ тематические классные часы;
	+ встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
	+ посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
	+ встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
	+ интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
	+ конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
	+ празднование Дней воинской славы;
	+ тимуровская работа;
	+ уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
	+ митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
	+ участие в работе школьного музея;
	+ предметные недели; месячник по военно-патриотическому воспитанию;
	+ показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
	+ физкультурно-оздоровительные соревнования;
	+ походы и экскурсии по родному краю.

# Внеклассная деятельность:

Внеклассная деятельность осуществляется через сетевое взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

# Работа с родителями:

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно- воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

* + составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
	+ спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
	+ сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне - « Загляните в семейный альбом»;
	+ встречи за круглым столом «Как молоды мы были…»;
	+ родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
	+ конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
	+ проведение совместных игр «А ну-ка, мальчики!»;
	+ встреча с родителями (родственниками, выпускниками школы) – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

# Программа включает в себя следующие направления:

# Направление «Я и моя семья»

*Цель:* осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

*Задачи:*

* Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей, чувство гордости и ответственности за свою семью;
* Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
* Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

*Формы:* беседы**,** родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

# Направление «Традиции»

*Цель:* воспитание у учащихся любви к родному селу, как к своей малой Родине.

*Задачи:*

* Изучать историю родного села;
* Воспитывать у учащихся позицию «Традиции нашего села»;
* Формировать ответственность за развитие и судьбу своего родного края.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники к Дням воинской славы, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

# Направление «Я россиянин»

*Цель:* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

*Задачи:*

* Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
* Формировать культуру проявления гражданской позиции;
* Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

*Формы:* тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

* Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
* Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
* Участие в тематических конкурсах, выставках.
* Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

# Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

* + создание условий для более широкого участия средств массовой информации, ученического самоуправления (школьная газета) в пропаганде патриотизма;
	+ поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
	+ расширение информационного пространства через школьный сайт.

# 2. Содержание управления системой патриотического воспитания в МБОУ «Камышевская СОШ № 9»:

* + анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического

воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;

* + определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
	+ научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение

кадров;

* + мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
	+ своевременная корректировка системы воспитательных воздействий; научная организация

труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями

воспитательной работы.

# 3. Поэтапная реализация содержания программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность по созданию системы патриотического воспитания | Участники деятельности | Сроки |
| **I этап (проектный)** |
| 1. Создание и программирование работы творческой группы | администрация, педагоги, учащиеся | сентябрь 2022 г. |
| 2. Обсуждение и утверждение программы на заседаниях малых педагогических Советов МБОУ «Камышевская СОШ № 9»  | администрация, педагоги | сентябрь 2022 г. |
| 3. Изучение научно-методической литературы | администрация, учителя | сентябрь-декабрь 2022г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания | администрация | сентябрь- декабрь2022 г. |
| 5. Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников | администрация | сентябрь-декабрь 2022 г. |
| **II этап (практический)** |
| 1. Разработка мониторинга развития личности | администрация, учителя | 2022–2024 г. |
| 2. Обновление содержания образования и способоввоспитательной деятельности по обеспечению развития личности школьника | администрация, педагоги | 2022–2024 г |
| 3. Ежегодный анализ эффективности программы | Зам.директора по ВР | 2022–2024 г |
| 4. Проведение на базе школы праздников, семинаров, выставок, заседаний, конкурсов, фестивалей | администрация, учителя, учащиеся | 2022–2024 г |
| 5. Обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию школьников | администрация, руководители МО | 2022-2024г. |
| 6. Обсуждение на педсоветах проблем, связанных с обновлением содержания воспитания учащихся | администрация, учителя | Ежегодно, Март |
| 8. Организация поисковой работы по сбору материалов о выпускниках школы МБОУ «Камышевская СОШ № 9» бойцах «горячих точек» | администрация, кл. руководители,учащиеся | 2022-2024г. |
| 9. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел:* экскурсии по родному краю и городам России;
* фестиваль гражданско-патриотической песни;
* выставки рисунков «Мой край», «Армия и профессия военного глазами детей»; «Война глазами детей» и др.
* праздники «День знаний», «День защитника Отечества»,

«Салют, Победа», «Последний звонок»* игра «Зарница» и др.
 | администрация, кл. руководители | 2022-2024г. |
| **III этап (аналитический)** |
| 1. Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников. | администрация, учителя | 2025г. |
| 2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничествавсех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания | администрация,руководители МО, учителя | 2025г. |
| 3. Подготовка диагностико-аналитических материалов об итогах реализации программы | администрация, учителя | 2025г. |
| 4. Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего развития ОУ | администрация | 2025г. |

1. **Характеристика основных ресурсов реализации программы**

#  Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует поисковую работу, деятельность по выпуску школьных газет.

Соисполнители программы:

* педагогический коллектив школы;
* ветераны Великой Отечественной войны и труда, ветераны-педагоги;
* родители.

# Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

* учебные кабинеты,
* компьютерные классы,
* библиотеки,
* спортивные залы,
* спортивные площадки,
* компьютерное и мультимедийное оборудование;
* Интернет;
* электронная почта.

# Информационно-аналитические:

* + организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
	+ организация информационных стендов;
	+ издание школьных газет.

# Диагностика эффективности содержания деятельности

* Наличие плана воспитательной работы по данному направлению.
* Система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик).
* Участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания.
* Объективные статистические показатели: участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, региональных и иных конкурсах и проектах по гражданско-

патриотическому воспитанию.

**.**

1. **Оценка эффективности реализации программы.**

# Прогнозируемый результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры*:*

* сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
* формирование позиции гражданина-патриота России;
* стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
* готовности к защите Отечества;
* гуманистическое отношение к окружающему миру. Количественные параметры:
* волонтерское движение (численность учащихся);
* историко-патриотические стенды и выставки;
* выступления и беседы на патриотическую тему;
* участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
* шефство за памятниками и захоронениями участников войны;
* проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
* организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
* оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению военно-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Мероприятия МБОУ «Камышевская СОШ № 9»**

# по реализации программы военно - патриотического воспитания

**«Воспитание Патриота Отечества» на 2022– 2025 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Срок исполнения | ответственные |
| **Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время** |
| 1 | Проведение уроков в библиотеке школы, в сельской библиотеке, районных музеях | ежегодно | Библиотекарь,учитель истории, кл. руководители |
| 2 | Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике | ежегодно | Учителя истории, литературы, ИЗО |
| 3 | Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, физкультуры | ежегодно | Учителя истории, литературы, ОБЖ,физкультуры |
| 4 | Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение | ежегодно | Учителя истории, литературы |
| **Внеурочная деятельность как условие воспитание патриотизма у школьников** |
| **Проведение массовых школьных мероприятий** |
| 1. | Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню защитникаОтечества | ежегодно | Заместительдиректора по ВР |
| 3 | Мероприятия, посвященные воинам - интернационалистам | ежегодно | Учитель истории |
| 4. | Организация встреч школьников с бывшимивоеннослужащими | ежегодно | Кл. руководители |
| 5 | Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Никто не забыт и ничто не забыто» | ежегодно | Заместительдиректора по ВР, учитель истории |
| 6 | Проведение смотров песни и строя | ежегодно | Учитель физкультуры |
| 7 | Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий | ежегодно | Заместитель директора по УВР, Заместительдиректора по ВР |
| 8 | Проведение операции «Забота»:поздравление ветеранов войны и труда; тимуровская работа . | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 9 | Встреча с ветеранами войны и героями тыла | ежегодно | Заместительдиректора по ВР, совет ветеранов |
| 10 | Участие в районной игре «Зарница» | ежегодно | Кл. руководители, учительфизкультуры |
| 11 | Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы. | ежегодно | Классные руководители |
| **Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность** |
| 1 | Проведение Дня здоровья | ежегодно | Учитель физкультуры, |
| 2 | Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу | ежегодно | Учитель физкультуры |
| 3 | Проведение первенства по легкой атлетике, лыжным | ежегодно | Учитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | гонкам |  | физкультуры |
| 4 | Участие в районных соревнованиях | ежегодно | Учитель физкультуры |
| **Краеведение** |
| 1 | Мероприятия, посвященные дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков | Январь- февраль | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Встречи с интересными людьми | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной» | ежегодно | Учителя русскогоязыка и литературы Учителя ИЗО |
| 4 | Организация походов по родному краю | ежегодно | Классные руководители Учительфизкультуры |
| 5 | Создание альбомов о родном крае | ежегодно | Классные руководители |
| **Методическое обеспечение** |
| 1 | Создание видеофонда для проведения классных часов | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Разработка сценариев традиционных школьныхпраздников | ежегодно | Заместительдиректора по ВР |
| 3 | Разработка положений о различных спортивных соревнованиях | ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Освещение опыта работы школы в средствахмассовой информации | ежегодно | Редактор школьнойгазеты |
| 5 | Освещение итогов мероприятий в наглядной агитации | ежегодно | Ответственные за мероприятие |
| 6 | Подведение итогов реализации программы | Ежегодно -июнь | Заместительдиректора по ВР |