

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»  
(МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Камышевская СОШ № 9»  
(протокол от 23.03.2021 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Камышевская СОШ № 9»  
Е.В.Ершова  
Приказ от 16.04.2021 г. № 33

### Отчет о результатах самообследования

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9» за 2020 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)
Руководитель	Ершова Елена Валерьевна
Адрес организации	624045, Свердловская обл., Белоярский район, с.Камышево, ул.Школьная, 19
Телефон, факс	89045495979
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kamyshevo_school@mail.ru">kamyshevo_school@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Лицензия	серия 66ЛО1 № 0003828 регистрационный № 16034 дата выдачи 18 мая 2012 г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66АО1 № 0001700 регистрационный № 8387 дата выдачи 03 июня 2015 г. срок действия 12 декабря 2023 г.

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» расположена в центре села Камышево. Большинство семей обучающихся проживают в с.Камышево - 77 %, 23 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительное образование:

- дополнительное образования детей и взрослых

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

*Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы вносить предложения о поощрении работников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки и принятие образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы и вносит предложения в части: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - охраны и укрепления здоровья обучающихся, безопасности образовательной деятельности; - профилактических мероприятий; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы Участвует в: - разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета - принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы - в подготовке и принятии публичного доклада



<p>Методический совет</p>	<p>Осуществляет стратегическое планирование методической работы школы.</p> <p>Способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.</p> <p>Способствует формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.</p> <p>Способствует совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя.</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет согласовывает локальные акты школы, в которых говорится о правах и интересах родителей (законных представителей), обучающихся</p> <p>Комитет принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</li> <li>• в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;</li> <li>• в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>• в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;</li> <li>• в подготовке к новому учебному году.</li> </ul> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования;</li> <li>• классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</li> <li>• администрации в организации и проведении родительских собраний.</li> </ul> <p>Контролирует совместно с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации общеобразовательной организации.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации организации,</p>

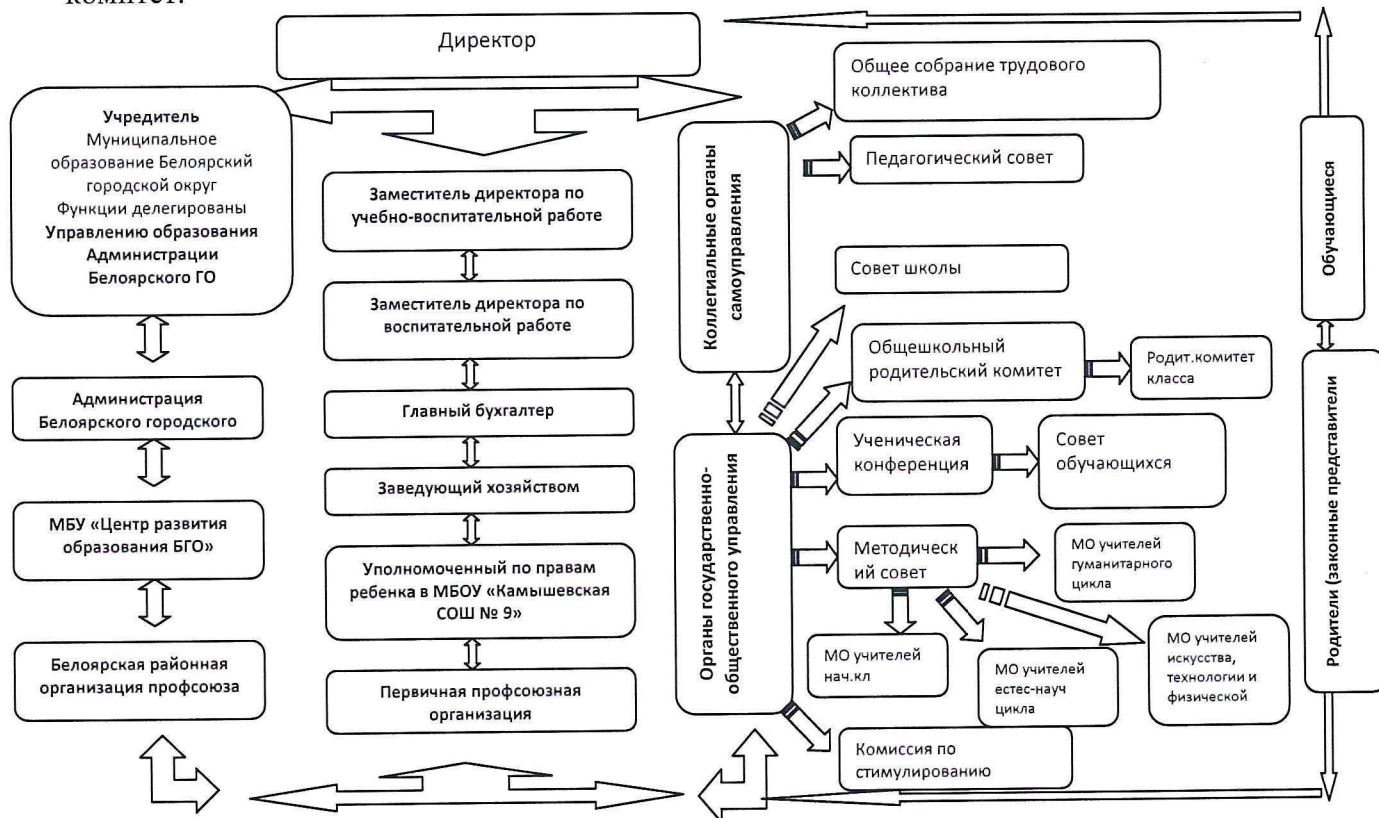
	<p>осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся согласовывает локальные нормативные акты школы, в которых затрагиваются права и интересы обучающихся.</p> <p>Организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.</p> <p>Представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Реализация и защита прав обучающихся.</p> <p>Разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся.</p> <p>Содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Содействие общеобразовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы.</p> <p>Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> <p>Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>
Первичная профсоюзная организация	<p>Заключение соглашений, содействие заключению коллективных договоров и их реализации, ведение коллективных переговоров;</p> <p>Участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным актам;</p> <p>Оказание юридической, материальной помощи членам Профсоюза;</p> <p>Осуществление общественного контроля за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда;</p> <p>Участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:



- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры, технологии и искусства

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.



По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Инфоурок –онлайн школа», Российская электронная школа, приложение ZOOM, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### *Воспитательная работа*

В 2020 учебном году целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированные следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Развитие физически здоровой личности.
4. Развитие самоуправления учеников и учителей.
5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
7. Выявление и сопровождение талантливых детей.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;



- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- спортивное мероприятие «Я выбираю жизнь» в спортивном зале.

В 2020 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровью, сбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Взаимодействие с субъектами профилактики:

- Классный руководитель
- Администрации образовательного учреждения
- ТКДН и ЗП БГО
- ПДН при ОП № 29 ММО МВД России «Заречный»

Проанализировав участие учащихся нашей школы в разных конкурсах и мероприятиях разного уровня, можно выделить три доминирующих направления – это творческое направление, проектная деятельность и спортивное направление.

Учащиеся активно принимали участия в различных конкурсах разного уровня и занимали призовые места:

- II место «Мастерская сказки» (районный конкурс);
- III место «Лыжня России» (районный конкурс);
- I место Православная конференция для школьников «Великая Победа: подвиг, живущий в сердцах» (округ);
- I место «Красота спасёт Мир» (районный конкурс).

#### *Внеурочная деятельность*

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовывались в особом режиме. Все занятия были переведены в нестандартный формат. Для этого использовали дистанционные формы. Организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

#### *Дополнительное образование*

В нашей школе дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Социально-педагогическая направленность;
- ✓ Естественнонаучная направленность;
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность;
- ✓ Художественная направленность;
- ✓ Техническая направленность;
- ✓ Туристско-краеведческая направленность.

#### *Название кружков*

- ✓ «Мы - краеведы»
- ✓ «Магия бисера»
- ✓ «Звонкие голоса»
- ✓ «Очумелые ручки»
- ✓ «Родники»
- ✓ «Весёлый мяч»

- ✓ «Юный художник»
- ✓ «Финансы вокруг нас»

*Охват учащихся по данным направленностям*

- физкультурное – спортивное – 40%
- социально – педагогическое – 30%
- художественное – 30%

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2020 году, увеличилось.

В течение 2020 учебного года школа принимала участие в спортивных, творческих, интеллектуальных событиях школы, района, области, страны.

Региональных:

«Окружной конкурс творческих проектов по курсу Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Муниципальных и межмуниципальных:

- «Красота спасет мир»
- «Лыжня России»
- «Город мастеров»
- «Живая классика»

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей за 2017–2020 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	132	129	130
	– начальная школа	60	60	64	62
	– основная школа	63	62	59	63
	– средняя школа	4	10	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	2	–
	– основная школа	–	1	2	
	– средняя школа	–	–	–	–





				«4» и «5»		ми «5»								
2	13	11	85	7	54	0	0	2	1,5	0	0	2	15	
3	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	
4	17	15	88	5	29	1	6	2	12	0	0	0	0	
Итого	43	39	90	17	39	2	5	4	9	0	0	2	5	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 2%). Процент неуспевающих наоборот снизился на 2 % (в 2019 было 11%)

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	14	13	93	5	36	0	0	1	7	0	0	1	7
7	11	9	82	2	18	0	0	2	18	0	0	2	18
8	12	9	75	1	8	0	0	3	25	0	0	3	25
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	47	89	13	25	1	2	6	11	0	0	6	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже стабилен (в 2019 – 2 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

*Успешность выполнения ВПР по классам и по предметам (в %)*





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 33 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат без троек. 33% учеников не писали ЕГЭ, 33% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 50% – биологию и 33% – химию.

#### *Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году*

Предмет	Сдавали всего человек	% участников в диапазоне результатов 41-60 б.	% участников в диапазоне результатов 61-80 б.	% участников в диапазоне результатов 81-100 б.
Русский язык	4		75	25
Математика	4	100		
Биология	3	100		
Обществознание	2		50	
Химия	2	100		

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте;



8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	0								
2019	9	0	0	8	4	2	2	0	0
2020	8	3	1	4	6	4	1	1	0

В 2020 году сохраняется тенденция поступления выпускников в СПО, а не продолжение обучения в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 5 – внешних совместителей и 3 внутренних совместителя. В 2020 году было запланировано прохождение процедуры аттестации 8 педагогических работников. 4 педагога прошли процедуру аттестации с целью подтверждения СЗД. У 4 педагогов было продлено действие квалификационной категории на основании Приказа Министерства Просвещения РФ №713 от 11 декабря 2020 г. «Об особенностях организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги имеют педагогическое образование, 4 педагога завершают процедуру профессиональной переподготовки по соответствующему направлению.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2020 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что 70 процентов педагогов начальной, 41 процент – основной, 38 процентов – средней школы и 42 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 34 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

- 100 % педагогов начальной школы прошли обучение по программе: содержание и технологии реализации ФГОС НОО Вариативный модуль: «Содержание и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО»;
- 70% педагогов прошли обучение по программе: Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. 16 ч.;

Классные руководители прошли обучение по программам:

- Родительское просвещение, 20 ч.,
- воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС, 20ч.
- обучение на сайте Единый урок.рф по программе Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 17 ч.;

Администрация школы прошли обучения на КПК:

- управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.),
- Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и др.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.



Общий фонд библиотеки составляет 16114 экз., в т.ч. школьных учебников – 3033 экз., художественной литературы – 13000 экз., имеются и аудиовизуальные документы – 81 экз., а также электронные версии учебников. Компьютер в библиотеке имеет доступ к Интернет, установлена контент-фильтрация. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы имеет положительную динамику.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На базе школьной библиотеки в 2020 году проводились следующие мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников мероприятия
1	Оформление стенда к Дню печати, проведение библиотечного часа Гонки на клавиатуре	Январь 2020	12 15
2	Оформление стенда «Блокада Ленинграда» и проведение библиотечного часа	Январь 2020	14
3	10 февраля - День Памяти величайшего русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	10 февраля 2020	12
4	День славянской письменности и культуры – Онлайн-мероприятие	24 мая 2020	42
5	Международный день распространения грамотности	8 сентября 2020	10
6	День словаря	20 ноября 2020	

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения комфортных условий и безопасного пребывания обучающихся в школе:

1. В школе имеется пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, с выводом сигнала в ПЧ 75 п.Белоярский
2. Установлена Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Отделения г. Асбеста филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Свердловской области
3. На входе в школу установлен турникет
4. Контрольно-пропускной режим осуществляет вахтер
5. В 2017 году в школе был проведен капитальный ремонт канализации. В 2018 году проведен ремонт ограждения территории, установлена на территории площадка для сбора мусора в соответствии с требованиями СанПин, в здании проведен косметический ремонт, а также проведена огнезащитная обработка воздуховодов.
6. Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора об организации медицинского обслуживания в образовательной организации с ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ».

Для организации питания имеется столовая на 80 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 98 % учащихся. Приготовление пищи осуществляют штатные сотрудники, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеется 17 кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал, имеется библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для проведения практических занятий в школе используются следующие кабинеты:

- кабинет информатики;
- кабинеты технологии;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики.

В каждом кабинете начальной школы, кабинете технологии, химии, физики, туалетных комнатах, столовой установлены водонагреватели для обеспечения горячим водоснабжением.

Учебные кабинеты оборудованы регулируемой мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, учебно-методическими пособиями.

Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

В административных кабинетах, библиотеке имеются компьютерная и множительная техника.

В школе имеется:

- компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки) – 37 единиц, в том числе используется в учебных целях – 19, среди которых имеют доступ к Интернету – 23,
- Мультимедийные проекторы - 5
- Интерактивные доски – 2
- Принтеры – 6
- МФУ - 7

В школе интернет-связь обеспечивает ООО "Провайдер № 1" на основании договора. Доступ в Internet обеспечен в кабинетах администрации, кабинете информатики, библиотеке. Доступ к сети Internet могут получить все обучающиеся. Скорость работы до 8 Мб/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 43 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 58 процентов. В связи с тем, что обучающиеся, подавшие заявление в 10 класс не определились с будущей профессией, было решено ввести универсальный профиль.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего и осеннего дистанта обращений не поступало. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую



общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
- муниципального уровня		4 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,84%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (9%)
– первой		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	



– до 5 лет		4 (18%)
– больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (27%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,212
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575906

Владелец Ершова Елена Валерьевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023