

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 11
от 21.06.2017 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ «Камышевская СОШ № 9»


_____ Е.В. Ершова

Приказ № 37/1 от 07.07.2017г



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камышевская СОШ №9».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1. Внеурочная деятельность разработана на основе следующих нормативных документов:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Устав МБОУ «Камышевская СОШ № 9»

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования

2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**. В МБОУ «Камышевская СОШ № 9» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, научные клубы, культпоходы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

3. Создание условий для реализации внеурочной деятельности

Школа занимается по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп* обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет 10-15 человек (за исключением хоровых и спортивных);
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования п. Белоярского, специалистами учреждений социального партнерства.

Все кабинеты начальных классов располагаются в отдельной рекреации с отдельным входом на второй этаж; используются кабинеты информатики, школьная библиотека, спортивный и актовый залы, игровое пространство вокруг школы, кабинет технологии.

Внеурочная деятельность позволяет организовать реальное сотрудничество и сотворчество педагогов, учащихся и их родителей, формы ее многообразны и широки. Родители младших школьников стремятся к продуктивному сотрудничеству с детьми и учителями в системе групповой, массовой и индивидуальной внеурочной деятельности.

4. Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, культпоходы, творческие проекты;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Детско- юношеская спортивная школа, Детско-юношеский Центр);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;

- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по направлениям деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

5. Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных.*

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

6. Эффект внеурочной деятельности – это следствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности, осуществляется на трех уровнях:

- Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.)
- Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио
- Качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ «Камышевская СОШ № 9» по направлениям внеурочной деятельности на основании

Направление	Занятия внеурочной деятельности	Часы в неделю				Формы занятий	Организована через
		1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.		
Спортивно оздоровительное	Лёгкая атлетика	5				секция	ДЮСШ
	ОФП	1	1			общеразвивающие упражнения, спортивные игры	Дополнительное образование
	«Здоровое поколение»	в течение учебного года				Зарядка, динамические перемены, соревнования	Программа формирования культуры здорового образа жизни
Духовно-нравственное	«Фольклорная мозаика»			1		кружок	Дополнительное образование
	«Я гражданин»	в течение учебного года				Воспитательные мероприятия	План воспитательной работы
	Музейный час «Моя малая Родина».	0.5	0.5	0.5	0.5	Воспитательные мероприятия, игры, мастер классы	План воспитательной работы
	«Родники»	В течение учебного года				Экологическое движение	План воспитательной работы
Социальное	Школа безопасности	В течение учебного года				Соревнования, учения, патрули	План воспитательной работы
	«Корпорация добра»	2				Волонтерское движение, акции	Социальная работа
	«В мире профессий»	В течение учебного года				Беседы, экскурсии Ярмарка профессий	Воспитательная работа
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры	По плану				Предметные недели	План воспитательной работы по предмету
	«Белая ЛАДЬЯ»	1				кружок	Дополнительное образования
	«Умники и умники»				1	объединение	Внеурочная деятельность
	«Учись учиться»			1		объединение	Внеурочная деятельность
	«Знание-сила» Проектная деятельность.	В течение учебного года				Конкурсы, олимпиады, фестивали, конференции	Внеурочная деятельность
Общекультурное	«Танцевальный серпантин»	1				кружок	Дополнительное образования
	Школьный кинотеатр	1				Просмотр фильмов	План воспитательной работы
	«Школьный календарь событий»	1				Общешкольные мероприятия	План воспитательной работы
	«Школа вежливости»	1	1	1		Тренинги, круглые столы, беседы	План воспитательной работы
	«Кукольный театр»				2	кружок	Дополнительное образования
	«Я - гражданин»	1	1	1	1	Воспитательные мероприятия	План воспитательной работы
	«Модульное оригами»	1				кружок	Дополнительное образования
	«Амигуруми. Вязание крючком»	1				кружок	Дополнительное образования
Всего		16.5	15..5	17.5	16.5		

суммирования индивидуальных результатов обучающихся.