

Проверочная работа по теме «Повторение»

Тест № 1. Вариант 1.

1. Исправь ошибки.

агурец, шоссе, улеца, карандаш, месяц, абед, вчера, жолтый

2. Подсчитай количество букв и звуков. Подчеркни правильный ответ.

а) зверь:	б) ёлка	в) фея
5 б., 4 зв.	4 б., 4 зв.	3 б., 3 зв.
4 б., 5 зв.	4 б., 5 зв.	2 б., 3 зв.
5 б., 5 зв.	5 б., 5 зв.	3 б., 4 зв.

3. Укажи части слова.

прогулка, подросток, лужок, село, выезд, орёл

4. Определи часть речи. Соедини слово с ответом.

ум	имя существительное	тёмный
умница	имя прилагательное	темнеть
умнеть	глагол	темнота
умный		огоньки
гореть		

5. Укажи стрелкой склонение имён существительных.

игра	1-е склонение	гнездо
небо	2-е склонение	дедушка
капель	3-е склонение	собрание
огонь		жизнь

6. Соедини линией существительное и его падеж.

по паутине	И.п.
под кустом	Р.п.
в сарае	Д.п.
у старушки	В.п.
на тропинку	Т.п.
на обуви	П.п.

7. Выбери раздельные написания.

(на)мазать, (на)пне, (у)лететь, (на)крыльце, (по)думал, (по)морю

8. Подчеркни проверочное слово.

кричат	сладкий	вестник
крик	сладко	весть
крикливый	сладок	весточка

9. Соедини слово с нужной буквой.

друз...я	Ь	раз...яснить
варен...е	Ь	с...едобный
раз...езд		л...ётся
об...единить		жит...ё

10. Укажи галочкой предложения, в которых главные члены предложения подчеркнуты неверно. Исправь ошибки.

1) Весной на крыше висит длинная сосулька.

2) Огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса.

Тест № 1. Вариант 2.

1. Исправь ошибки.

чорный, помидор, ужин, праздник, адрис, герой, аллея, сталица

2. Подсчитай количество букв и звуков. Подчеркни правильный ответ.

а) сеть	б) змея	в) ёж
4 б., 4 зв.	4 б., 5 зв.	2 б., 2 зв.
4б., 3 зв.	4 б., 4 зв.	1б., 2 зв.
3 б., 4 зв.	5 б., 4 зв.	2 б., 3 зв.

3. Укажи части слова.

подбородок, приезд, орех, бережок, слово, лужок, промашка

4. Определи часть речи. Соедини слово с ответом.

дружба	имя существительное	встречный
дружный	имя прилагательное	встречать
дружить	глагол	встреча
дружок		мысли
		думать

5. Укажи стрелкой склонение имён существительных.

музыка	1-е склонение	стекло
песня	2-е склонение	юноша
дочь	3-е склонение	пение
портфель		родник

6. Соедини линией существительное и его падеж.

у дороги	И.п.
под столиком	Р.п.
на книгу	Д.п.
на опасности	В.п.
на улице	Т.п.
в столе	П.п.

7. Выбери отдельные написания.

(из)учать, (в)тетради, (с)бежать, (на)листе, (по)читать, (на)дереве, (на)щла

8. Подчеркни проверочное слово.

пищат	мягкий	местность
писк	мягко	местечко
пискливый		мягкок место

9. Соедини слово с нужной буквой.

пер..я	Ъ	под...езд
с...ёмки	Ь	от...езд
руж...ё		пол...ю
с...ёжился		раздол...е

10. Укажи галочкой предложения, в которых главные члены предложения подчеркнуты неверно. Исправь ошибки.

1) Медведь спрятался в берлоге от зимних холодов.

2) Флаг гордо развевался над зданием школы.

Контрольное списывание

Списать текст, поставить пропущенные знаки препинания.

В лес за грибами

Ветер несёт листья по кочкам оврагам лугам полям. Позолотили они все дорожки и тропинки в лесу. Наступила грибная пора.

После дождя взрослые и дети устремились в лес за грибами. Дед Степан нёс большую корзину. Он мастер собирать грибы. Я заглядывал под каждый кустик пенёк. У меня была маленькая корзинка. В моей корзинке лежали лисички подосиновики подберёзовики и белые грибы. Мы вышли на старую вырубку. Вся она была усыпана опятами.

С полными корзинами грибов мы вернулись домой. (80 слов.)

Проверочная работа по теме «Части речи»

1 вариант

1. Подчеркнуть названия частей речи.

Корень, точка, местоимение, союз, приставка, глагол, наречие, основа, подлежащее.

2. Записать слова, распределив их в три столбика.

Яблоко, вкусный, читаем, ребята, моря, ненастье, несчастный, объявить, опасный, подъехать, польёт, звёздная.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Вставить пропущенные буквы. Надписать над словами части речи.

Задр__жал, от хол__да, пос__дил дер__вце, пог__стил у бабушки, пос__дел от старости, прелес__ная птичка, м__розная п__года, изв__стил телеграм__ой, т__пло от солнца, пос__дел на лавочке, сл__зал сметану, сл__зал с дерева, извес__ный скр__пач, б__жал по тр..пинке.

4. Подчеркнуть главные члены предложения. Надписать над словами части речи.

В жаркую летнюю пору пастух выгоняет лошадей на ночь в поле.

5. К словам, обозначающим признак предмета, подобрать родственные слова, обозначающие предметы.

Молодая - _____, _____,
Весёлые - _____, _____,
Садовые - _____, _____,
Свет - _____, _____.

6. Подчеркнуть предлоги.

Мы, нас, под, ах, через, из-за, ау, из-под, возле, от, и, но.

7. Записать местоимения с данными предлогами.

около _____, к _____,
у _____, обо _____,
от _____, с _____.

8. К данным словам подобрать родственные, относящиеся к другим частям речи. Сверху указать части речи.

ласка _____
опасаться _____
улыбчивый _____
бездумный _____
храбрость _____

9. Над выделенными словами надписать части речи.

Решили лисы кролика **запечь**,
А кролик из духовки — **прыг за печь**,
Потом на лавку и в окошко с лавки:
Умчался в лес, где распевали **славки**.

Проверочная работа по теме «Части речи»

2 вариант

1. Подчеркнуть части речи.

Суффикс, сказуемое, прилагательное, предлог, числительное, существительное, приставка, подлежащее, местоимение.

2. Записать слова, распределив их в три столбика.

Съехать, веселье, объезд, угощение, рассказать, рассказ, ранний, смешной, угостить, птички, зелёная, вьются.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Вставить пропущенные буквы. Надписать над словами части речи.

Л__дяная г__ра, ш__рстяное плат__е, н__совой пл__ток,
извес__ный пл__вец, печь пиро__ки, охотиться на м__дведя,
шури__т трос__ник, птич__е гн__здо, на кр__ю д__ревни.

4. Подчеркнуть главные члены предложения. Надписать над словами части речи.

С длинной удочкой в руках я пробирался к реке на рыбную ловлю.

5. Списать, раскрывая скобки.

(По)сылки (по)сылают (по)почте. Планер (под)нялся высоко
(под)облака. (С)гор уже снега (с)бежали быстрыми ручьями.

6. От данных имён существительных образовать имена прилагательные.

Море - _____

тяжесть - _____

яблоко - _____

веселье - _____

известие - _____

ужас - _____

7. От данных имён существительных образовать глаголы.

Корм - _____

скрип - _____

свист - _____

пляска - _____

8. Записать начальную форму местоимений.

_____ ему, от него, над ним, о нём.

_____ нас, нами, к нам,

_____ над тобой, тебя, к тебе.

Контрольный диктант за I четверть

За грибами

Осенним утром мы заглянули в лес. Пробежал ветерок по верхушкам деревьев. С берёз и осин посыпались золотые монетки. Около старой ели росла кучка белых грибов. До чего же они красивые!

В осеннем лесу я нашёл старую сыроежку. Она была огромна, как тарелка. Края от старости завернулись вверх. Я не тронул старушку.

Мы искали грибы не спеша. К вечеру набрали целую корзину. А ты любишь собирать грибы? (68 слов.)

Грамматическое задание:

1. Второе предложение разобрать по членам, указать части речи, начертить схему и выписать словосочетания.
2. Разобрать слова по составу: осенним, пробежал, старушку, грибы.
3. Выполнить фонетический разбор слова: деревьев (д э р э в й э ф)

Контрольный диктант за первое полугодие

Вспомним лето

В зимние дни я часто вспоминаю лето. Летом мы отдыхали на берегу Черного моря у бабушки Наташи.

Утро. Встает солнце. Его лучи скользят по поверхности воды. Мы шли к морю. Я подбежал к лодке и оттолкнул её от берега. Мы поплыли к большим камням. Вода была чистая, прозрачная. Лодку оставили около пристани. Вечером по извилистой тропинке мы возвращались домой радостные и довольные. На белой скатерти стола нас ждал ужин. (70 слов)

Слова для справок: часто, отдыхали, оттолкнул, довольные

Грамматическое задание:

1. Восьмое предложение разобрать по членам, указать части речи, составить схему предложения, выписать словосочетания.
2. Разобрать слова по составу: у бабушки, вечером, зимние, побежал
3. У имен существительных в седьмом предложении определить падеж.
4. Выполнить фонетический разбор слова: лодку (л о т к у)

Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»

На лесной полянке

Лесную полянку укрыл пушистый снежок. Но полянка живет. Вот старый пенек. В уютной квартире под корой спрятались от стужи букашки. В норке между корнями лежит ящерица. Жук улегся в крохотной спаленке. В канавке на краю полянки под снегом спят лягушки. Рядом в куче хвороста заснул их враг – ежик.

Тихо и пусто на полянке. Только дятел сидит на сосенке и таскает из шишки вкусные семена. Иной раз пробежит по полянке лисица или беляк.

Слова для справок: *ящерица, хвороста.*

Грамматическое задание:

1. Укажите падежи существительного *полянка*, выделите окончания.
2. Выпишите из текста по одному существительному 1-го и 2-го склонения.
3. Запишите одним предложением, почему *зайца* называют *беляк*.

Тест. «Имя существительное»

1. Имя существительное - часть речи, которая обозначает:

- А) признак
- Б) действие
- В) предмет

2. В какой строчке склонения существительных указаны верно?

- А) в гнезде – 2 скл., багажом – 2 скл., рожью – 1 скл.;
- Б) мелочью – 3 скл., без обуви – 3 скл., в книге – 1 скл.;
- В) за дорогой – 2 скл., через мостик – 2 скл., о мебели – 1 скл.

3. В какой строчке род существительных указан верно?

- А) пустошь – ж.р., сухарь – м.р., пение – ср.р.;
- Б) утюг – м.р., мечтание – ж.р., дождь – м.р.;
- В) прорубь – м.р., поле – ср.р., игрушка – ж.р.

4. В какой строчке падеж существительных указан верно?

- А) через мостик – В.п., на коже – П.п., в доме – Т.п.;
- Б) в полночь – В.п., за плечом – Т.п., в конверте – Д.п.;
- В) по аллее – Д.п., под окном – Т.п., без обуви – Р.п.;

5. Укажи существительное с окончанием – е:

- А) на краю деревн...;
- Б) пройти по алле...;
- В) с кочк... на кочку.

6. В каком случае написание слова зависит от склонения?

- А) полевая мыш...;
- Б) поздняя ос...нь;
- В) держать в память....

7. Выбери верное утверждение:

- А) У существительных 1 склонения в Д.п. и П.п. окончание – и;
- Б) У существительных 1 склонения в Д.п. и П.п. окончание –е;
- В) У существительных 1 склонения в Д.п. и П.п. нулевое окончание.

8. В каком падеже имена существительные употребляются с предлогами - у, без, из, для?

- А) в родительном падеже;
- Б) в винительном падеже;
- В) в творительном падеже.

9. Выбери верное утверждение:

- А) У существительных множественного числа Т.п. окончания –ами, -ями;
- Б) У существительных множественного числа Т.п. окончания –ам, -ям;
- В) У существительных множественного числа Т.п. окончания –ах, -ях;

10. Укажи склонение и падеж имён существительных:

- На белой скатерти - _____ скл., _____ п.,
- Одет в броню - _____ скл., _____ п.,
- Кидается снегом - _____ скл., _____ п.

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Снежинки

Снежинки родились в снежной тучке. Полетели они к земле белой стаей.

В деревнях и селах им обрадовались. Ведь снег бережет от стужи всходы озимых хлебов. Можно быстро мчать по гладкому санному пути.

В городе против снежинок провели борьбу. Счищали снег лопатами, мели метлой, увозили на машине. На улице чернел асфальт. Ясно, что на трамвае, легковой машине, автобусе трудно ездить по снежной дороге.

Зато и в городах и деревнях детвора лепила из снега снеговиков, снежки, снегурок.

С л о в а д л я с п р а в о к: *бережет, асфальт, зато*; сообщить о запятой перед словом *что* в предпоследнем предложении.

Г р а м м а т и ч е с к о е з а д а н и е:

1. Подчеркните в последнем предложении однородные члены.
2. В предпоследнем предложении определить падеж и склонение имен существительных.
3. Запишите однокоренные слова с корнем *-снег-* (*-снеж-*).

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Серебряный хвост

Всю ночь в горах свистел разъярённый ветер. Ранним утром зима спустилась с гор. Показалось красное солнце.

Я шёл по узкой тропинке. Вдоль берега реки бежала лисица. Она скользила по жёсткому насту, проваливалась в мягком снегу. У лисы был удивительный хвост. Он пылал серебром.

Я направился по лисьему следу. Здесь лисица прыгнула через широкий ручей и сорвалась в воду. Намок и пушистый хвост. Теперь каждая волосинка покрылась ледяным чехлом.

Ловко обманула меня волшебница зима! Она показала мне чудесного зверя со сказочным хвостом. (80 слов).

Слова для справок: *жёсткому, шёл.*

Грамматические задания:

1. Вариант I – 2-е предложение разобрать по членам предложения.
Вариант II – 1-е предложение разобрать по членам предложения.
2. Разобрать слова по составу.
Вариант I – *широкий, волосинка, бежала.*
Вариант II – *пушистый, тропинка, скользила.*
3. Выделить окончания прилагательных, указать их род и падеж.
Вариант I – в 6-м предложении.
Вариант II – в 14-м предложении.

Тест по теме «Имя прилагательное»

1. Имя прилагательное – часть речи, которая отвечает на вопросы:

- а) Что делает? Что сделает? и.т.д.
- б) Кто? Что?
- в) Какой? Какая? Какие?

2. Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает:

- а) Действие предмета.
- б) Признак предмета.
- в) Предметы, явления природы, события, состояния.

3. Выбери верное утверждение:

- а) Имя прилагательное изменяется по родам, числам.
- б) Имя прилагательное изменяется по числам, в единственном числе - по родам.
- в) Имя прилагательное не изменяется по числам и родам
- г) Имя прилагательное изменяется по числам, во множественном числе - по родам.

4. Имена прилагательные бывают:

- а) только мужского и женского рода;
- б) мужского, женского и среднего рода.

5. В предложении имена прилагательные являются:

- а) главными членами предложения;
- б) второстепенными членами предложения;

6. Имена прилагательные связаны в роде и числе:

- а) с именем существительным;
- б) с глаголом;

7. Укажи имена прилагательные:

- а) бег; б) побежал; в) беговая;

8. Укажи имена прилагательные множественного числа:

- а) весёлая; б) грустный; в) солнечные;

9. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией. Определи род и число имён прилагательных.

Было тихое летнее утро.

На вершине пологого холма виднелась небольшая деревенька.

По узкой просёлочной дорожке шла молодая женщина в белом платке.

10. В какой строке записаны окончания имени прилагательного мужского рода?

- а) –ой, -ий, -ый б) – ой, -ая, -яя в) – ой, -ее, -ое

11. В каком предложении есть прилагательное среднего рода?

- а) Быстро кружат в воздухе весёлые ласточки.
- б) Луч золотого солнца пробился в окно.
- в) Шарики клевера сливались в красный ковёр.
- г) Луна освещала ровную гладь озера.

Тест «Местоимение»

1. Укажи местоимения 2-го лица:

- а) ты, вы;
- б) я, мы;
- в) он, она, оно, они.

2. Личные местоимения ...

- а) называют предметы;
- б) указывают на предметы;
- в) ничего не называют и ни на что не указывают.

3. Личные местоимения отвечают на вопросы...

- а) кто? что?;
- б) как? где?;
- в) не имеют вопросов.

4. Определи падеж местоимений:

- мне, нам, тебе, вам
- а) именительный падеж;
 - б) родительный падеж;
 - в) дательный падеж.

5. Укажи местоимения 3-го лица:

- а) у нас, к тебе, без вас, с нами;
- б) у них, к нему, без неё, с ними;
- в) отсутствуют.

6. Как правильно?

- а) у ней;
- б) у неё;
- в) к ему.

7. Вставь в предложение нужное местоимение:

... учусь в четвёртом классе. У ... замечательный учитель. ... любим учиться.

- а) я, нас, мы;
- б) я, них, мы;
- в) а, нас, они.

8. Сколько личных местоимений в тексте?

Наседка не обращала на меня никакого внимания. Её пёрышки колыхались на ветру. Она разгребала зёрнышки и предлагала их цыплятам. Пушистые жёлтые комочки кружились около неё. Им было не до меня.

- а) 6;
- б) 7;
- в) 8.

9. Какие слова пишутся слитно?

- а) (с)тобой;
- б) (и)ми;
- в) (перед)нами.

10. Как правильно?

- а) их товарищи; б) ихние товарищи; в) в ихней квартире.

ОТВЕТЫ

1. – а
2. – б
3. – а
4. – в
5. – б
6. – б
7. – а
8. – б
9. – б
10. - а

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме
«Личные местоимения»**

Воробей

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она остановилась. Я посмотрел вдоль дороги и увидел молодого воробья. Он упал из гнезда и сидел неподвижно.

Моя собака медленно приближалась к нему. С ближнего дерева камнем упал старый воробей. Он заслонил собой свое детище. Все его маленькое тельце трепетало от страха. Он замирал. Он жертвовал собой.

Мой Трезор остановился и попятился. Я поспешно отозвал его и удалился из сада. (75 слов.)

Грамматические задания:

1. Выпишите любые 5 местоимений.
2. Определите лицо местоимений:
Вариант I: в третьем предложении;
Вариант II: в пятом предложении.

Контрольное списывание

Вечерняя прогулка

Перед заходом солнца я отправляюсь на свою обычную вечернюю прогулку. Весело пробираться по зарослям высокой, сочной, душистой травы. Я забираюсь в самую глушь леса. Вот уже с трудом пробираешься вперед. С облегчением вздохнешь, когда снова очутишься на солнечной опушке.

Какая перед тобой открывается красота! Внизу, как на ладони, расстилается широкая долина, по которой змеей извивается синяя река. За рекой виднеется соседняя с нами деревня и мое любимое ближнее озеро.

При солнечном освещении все это принимает волшебный вид. С соседнего ржаного поля доносится приятное токанье перепела. Снизу веет легкой вечерней прохладой. (92 слова.)

З а д а н и е:

1. Разберите по членам предложения с однородными членами.
2. Выпишите 3 словосочетания.

Контрольный диктант за III четверть

Весеннее солнце

На небе появилось весеннее солнце. Оно разбудило всех в лесу. Повеселела лесная поляна. Золотые лучи солнца перелетали от тропинки к тропинке. Капельки росы заиграли в каждой цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла все небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья.

Лес грозно зашумел. Крупные капли дождя застучали по земле. На ней появились мокрые пятна. Удары грома оглушили всю местность.

Но гроза быстро прошла. Тишина. Только дятел стучит по коре дуплистой березы. И снова над лесом светит ласковое солнце.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения:

1-й вариант – в 4-м предложении (Золотые лучи солнца перелетали...);

2-й вариант – в 5-м предложении (Капельки росы заиграли...).

2. Разобрать по составу слово:

1-й вариант – загрустила, лесная;

2-й вариант – полетел, мокрые.

1-й вариант – в 9-м предложении; ***3. Обозначить падеж у имен прилагательных:***

2-й вариант – в 11-м предложении.

Проверочная работа по теме «Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение)»

1. Что обозначает глагол?

- а) Предмет.
- б) Признак предмета.
- в) Действие предмета.

2. На какие вопросы отвечает глагол?

- а) Кто? что?
- б) Какой? какая? какое? какие?
- в) Что делает? что сделал? что будет делать?

3. Каким членом предложения выступает глагол?

- а) Главным членом.
- б) Второстепенным членом.

4. Отметь строку, где все слова являются глаголами:

- а) учить, учитель, учебный;
- б) учить, учу, учитесь;
- в) дуть, дуло, дующий;
- г) спорить, спорный, спор.

5. Изменяется ли глагол по числам?

- а) Да.
- б) Нет.

6. Сколько временных форм имеют глаголы?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;

7. Выбери верное утверждение:

- а) Глаголы прошедшего времени изменяются по лицам, по числам.
- б) Глаголы прошедшего времени изменяются по родам, по лицам.
- в) Глаголы прошедшего времени изменяются по числам, по родам.
- г) Глаголы прошедшего времени изменяются по лицам, по числам,

по родам.

8. Отметь предложение, где сказуемое выражено глаголом в будущем времени:

- а) В нашем саду растёт яблоня.
- б) Ночью волк иногда забегал в деревню.
- в) В зелени деревьев засвистят весной голосистые соловьи.
- г) Домой я возвращался через ржаное поле.

9. В каком предложении сказуемое выражено глаголом в настоящем времени?

- а) На пруду раскрылись белые кувшинки.
- б) Мы любили походы в лес.
- в) Зазеленеет наш весёлый огород.
- г) Певец пробует свой сильный голос.

7. Отметь предложение, где сказуемое выражено глаголом в прошедшем времени:

- а) На опушке расцвели фиалки.
- б) В лесу росла дикая яблоня.
- в) Медведь зимой спит в берлоге.

г) Под ногами шуршат сухие листья.

8. Отметь предложение с глаголом в неопределённой форме:

а) Чужим добром не наживёшься.

б) В мелких словах и большое дело утопить можно.

в) Человека под стать и масть не подберёшь.

г) По дороге домой он зайдёт в библиотеку.

9. В какой строке все глаголы изменяются по родам?

а) вспоминает, дует, играешь;

б) белел, играло, узнавала;

в) терпит, валил, полил;

г) смотрят, верит, поймал.

10. Укажи глаголы 1 спряжения:

а) проводить, терпеть, краснеть;

б) дышать, грузить, зависеть;

в) укрепить, дышать, белеть;

г) встречать, сверкать, тянуть.

11. Укажи глаголы 2 спряжения:

а) жить, смотреть, печь;

б) шуршать, читать, петь;

в) висеть, кормить, сеять.

г) гнать, говорить, шутить.

Проверочная работа по теме «Глагол»

Весеннее утро

Как хорошо весеннее утро! Из-за синей полоски леса показалось солнце. В его лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над рекой золотистым дымком клубится туман. Вот туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает синюю гладь реки. В зеркальной поверхности реки видишь голубое небо и облака. На яркой зелени сверкает роса. Легкий ветерок покачивает ивовые сережки. Дрозд на еловой верхушке высвистывает песенку. Свистит и слушает. А в ответ ему удивительная тишина.

Грамматическое задание:

- 1) разобрать по составу глагол *высвистывает*;
- 2) найти глаголы II спряжения и выделить в них окончания;
- 3) образовать от глагола *покачивает* глагол женского рода в прошедшем времени.

Контрольное списывание (с грамматическим заданием)

Последнее облако растаяло в небесной синеве. Галечная отмель делила реку на две протоки. У берега темнел омут. На его поверхности непрерывно возникали небольшие воронки. Они уносились стремительным бегом воды. У вершины омута лежал большой валун. Вода трепетала на его мокрых плечах, как туго натянутый серебряный шарф. (46 слов.)

З а д а н и е.

1. Озаглавьте текст.
2. Сделайте морфологический разбор любых трех глаголов.
3. Разберите первое предложение по членам предложения и частям речи.
4. Разберите любые три глагола по составу.
5. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

Спишите предложение.

Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно.

Контрольный диктант

Белки

У старой ветвистой ели резвятся веселые белочки. Рады они теплему солнцу и молодой зелени. Зверьки сменили к весне свои пушистые серые шубки. Всю долгую зиму жили белки в высоком лесу, скрывались в густой чаще. С ёлки на ёлку носились белочки по лесу, грызли тяжёлые смолистые шишки.

Много забот будет летом у белки. Нужно выкормить маленьких бельчат, сделать запасы орехов. В голодные годы пускается белка в далёкие и опасные путешествия. Смело она переплывает широкие реки, перебегает открытые поля, заходит в города. Миротлюбивые белки не делают вреда. Радостно смотреть на белок в лесу.

Грамматическое задание:

1. Разберите 1-е предложение по членам предложения.
2. Разберите как часть речи: У БЕЛКИ.
3. Выполните звукобуквенный анализ слова ШУБКИ.

Изложение.

Хлеб

Раз мы уехали на дачу и забыли в буфете хлеб. Вернулись домой только через неделю. Хлеб покрылся плесенью. Я хотел его бросить, но вспомнил один случай.

Была война. Наша часть освобождала деревню. У ворот дома стояла девочка и просила хлеба. Я вынул из мешка сухари. Она схватила их и жадно стала есть.

Мне стало стыдно, что я хотел бросить хлеб. Я взял его, вышел на улицу. Около деревца я раскрошил хлеб. Подлетела стайка воробьев и стала клевать крошки хлеба. На сердце у меня стало спокойно и легко.

Слова для справок: плесень, его, освобождала, схватила, положил, у меня.

Примерный план:

1. Кусок хлеба остался в буфете.
2. Девочка просит хлеба.
3. Хлеб не пропал.