

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Камышевская СОШ № 9»

Е.В.Ершова
«27» 09 2019 года



ПАСПОРТ

учебного кабинета № 4

Ответственный за кабинет:

Кетова Т. В.
Учитель начальных классов

Кабинет № 4
Начальные классы

Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет	Кетова Татьяна Викторовна
Класс, ответственный за кабинет	1 класс
Площадь кабинета в кв.м.	46.2 кв. м
Число посадочных мест	18 мест
Вместимость детей по нормативу СанПиН	18

Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Документация учебного кабинета

1. Паспорт учебного кабинета.
2. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.
3. Инструкция по правилам техники безопасности при работе в учебном кабинете (начальных классов).
4. Акт приемки учебного кабинета администрацией школы.

АКТ ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА К УЧЕБНОМУ ГОДУ

год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1. Паспорт	+	+		
2. Правила техники безопасности	+	+		
3. Правила пользования кабинетом	+	+		
4. План работы кабинета	+	+		
5. Расписание работы учебного кабинета	+	+		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1. Укомплектованность: - Учебным оборудованием; Учебно-методическим комплексом (методической литературой, книгами для учителя); - Комплексом средств обучения (ТСО).	+ + +	+ + +		
2. Наличие комплекта: - дидактических материалов; - типовых заданий; - тестов; - контрольных работ; - раздаточных материалов; - комплектов, сочинений; - презентаций; - таблиц; - учебников	+ + + + + + + + +	+ + + + + + + + +		

ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1.Оптимальная организация пространства: - места педагога - ученических мест	+ +	+ +		
3. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов	+	+		

СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1. Правила техники безопасности	+	+		
2. Санитарно-гигиенических норм: - освещенность - состояние мебели - состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)	+ + +	+ + +		

**ОЦЕНКА КАБИНЕТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ
К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

Учебный год	Оценка	Замечания и рекомендации	Отметка о выполнении
2019-2020	готов		
2020 – 2021	готов		

Опись имущества кабинета начальных классов

№	Наименование имущества	Количество
1	Доска зеленая	1
2	Проектор коротко-фокусный	0
3	Интерактивная доска	0
4	Hp Laserjet 1005 series (принтер)	0
5	Монитор beq	1
6	Магнитофон	0
7	Стол учительский	1
8	Стол ученические	9
9	Стулья ученические	18
10	Стул учительский	1
11	Жалюзи	3
12	Шкаф	5
13	Гумбочка	4
14	Лампа подсветка доски	2
Электронные образовательные ресурсы – 1 С		
1	1С: Образ.кол. Тренажер по русс. яз. 1-4кл. детская обуч. программа для учащихся 1-4кл (диск)	1
2	1С: Образ. кол. Я знаю таблицу умножения Интерактивный тренажер детс. обуч. прогр. Для запоминания таблиц (диск)	1
3	1С: Школа. Игры и задачи, 1-4 классы. DVD-Box/(диск)	1
4	1С: Школа. Математика 1-4 кл. тесты (диск)	1
5	1С: Школа. Окружающий мир, 1-4 кл. Тесты. (диск)	1
6	1С: Школа. Развитие речи, 1-4 кл. тесты. (диск)	1

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обучение в начальных классах является более эффективным, если в учебном воспитательном процессе задействованы не только знания и навыки обучающихся, но средства обучения, находящиеся в кабинете и используемые на уроках. Кабинет является необходимым условием организации современного учебно-воспитательного процесса при обучении. От правильно оборудованного кабинета в значительной степени зависят результаты труда учителя и обучающихся.

При обустройстве кабинета я руководствовалась: санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями к помещениям кабинета, требованиями к комплекту мебели в

учебном кабинете, требованиями к организации рабочих мест учителя и обучающихся, требованиями к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям, требованиями к оснащению кабинета учебным оборудованием и необходимой документацией, требованиями к размещению и хранению оборудования, требованиями к оформлению интерьера кабинета.

В начале 2020-2021 учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете была проведена следующая работа:
произведен косметический ремонт кабинета:

- подклейка обоев;
- окраска стен;

В течение года регулярно обновлялись сменные учебно-методические стенды. На уроках использовались таблицы, имеющиеся в кабинете, раздаточный и дидактический материал по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, внеурочные занятия, дополнительные занятия, родительские собрания.

Проводились ежемесячные генеральные уборки классной комнаты для поддержания порядка и чистоты.

Перспективный план развития кабинета начальных классов

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
2020-2021 учебный год					
1	Собирать и обновлять контрольно – измерительный материал для обучающихся в начальных классах	по 18 штук	В течение года	Кетова Т.В.	
2	Периодически обновлять разделы классного уголка , стенд «Символы России», «Наш класс», «Наши достижения» и разное		В течение года	Кетова Т.В.	
3	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике и русскому языку.	по 18 штук	В течение года	Кетова Т.В.	
4	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по тестам и практическим работам	по 18 штук	В течение года	Кетова Т.В.	
5	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по технологии	по 18 штук	В течение года	Кетова Т.В.	

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАБИНЕТА

Цель – создание условий для организации современного учебно-воспитательного процесса при обучении.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать интерес к знаниям;
- создать эмоциональное настроение;
- формировать навыки контроля и самоконтроля;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки;
- развивать эстетическое направление кабинета для создания условий воспитания младших школьников.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И УЧЕБНАЯ РАБОТА

План работы	Сроки
Подготовить кабинет к приему обучающихся	август
Систематизировать учебно-наглядные пособия по классам	сентябрь
Проводить с обучающимися занятия по правилам техники безопасности и гигиены	систематически
Разработать учебно-методические пособия по предмету и по классам	систематически
Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями	систематически
Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы	систематически
Содержать кабинет в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемыми к школьному кабинету	систематически
Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета	систематически
Обеспечить соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете	систематически
Вести целенаправленную работу по выявлению одаренных детей	систематически
Подготовить обучающихся к предметным олимпиадам	ноябрь, февраль
Подготовить одаренных детей к конкурсам по предметам	в течение учебного года
Пополнение электронной базы данных тематическими, итоговыми разноуровневыми тренировочными и проверочными материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы	систематически
Собирать материалы по тестированию обучающихся в начальных классах	в течение учебного года
Пополнять банк материалов для олимпиад	в течение учебного года
Периодически обновлять классный уголок, выставку работ обучающихся	в течение учебного года
Расширить тематику накопительных папок, пополнять их содержание	в течение учебного года
Пополнить демонстрационный материал по предметам	в течение учебного года

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

План работы:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
- участие в работе методического объединения учителей начальных классов;
- разработать задания по русскому языку и математике для промежуточной аттестации обучающихся;
- усовершенствовать критериально-оценочную систему эффективности внедрения новых технологий;
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>Горецкий В.Г., Канакина В.П. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2011.</p> <p>Учебники <i>Обучение грамоте</i></p> <p>1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2ч. Ч.1.</p> <p>2. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2ч. Ч.2.</p> <p>Учебники</p> <p>1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.</p> <p>2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1.</p> <p>3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2.</p> <p>4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.: Ч.1.</p> <p>5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.: Ч.2.</p> <p>6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.: Ч.1.</p> <p>7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.2</p> <p>Прописи (Обучение грамоте) 1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи 1,2,3,4.</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>1. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.</p> <p>2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч.1.</p> <p>3. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч.1</p> <p>4. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч.1.</p> <p>5. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч.1</p> <p>6. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч.1.</p> <p>Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь.</p> <p>Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс.</p>	<p>В программе определены цели начального обучения русскому языку; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предмета; основное содержание курса; тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.</p> <p>В учебниках используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение. В учебники включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.</p> <p>В прописях представлена работа по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.</p> <p>Пособия предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлены учебные задачи (лексические, фонетические, фонетикографические и т.д.), решение которых связано с последовательным осуществлением целого ряда учебных действий. Выполняя задание, ученики анализируют, группируют явления языка, делают выводы.</p> <p>В пособии даны разнообразные тестовые задания по всем разделам курса русского языка в 1 классе. Они предназначены для совершенствования, проверки и контроля осознанности первоначальных представлений об изучаемых языковых единицах и формирующихся у первоклассников УУД. Задания можно использовать как на уроках русского языка, так и для индивидуальной работы дома.</p>

<p>Методические пособия для учителя <i>Обучение грамоте</i> Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте.</p> <p>1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие: 1 класс. 2. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс. 3. Канакина В.П., Фомичёва Г.А. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс. 4. Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс.</p> <p>Канакина В.П., Щёголева Г.С.. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы.</p> <p>Канакина В.П. Работа с трудными словами. 1-4 классы.</p>	<p>В пособии представлена методическая система обучения грамоте; предложены поурочные разработки уроков чтения и письма.</p> <p>Пособия содержат рекомендации по проведению уроков, раскрывают особенности работы с учебниками и рабочими тетрадями, включают систему планирования уроков, контрольные вопросы и задания к каждой теме.</p> <p>В сборнике представлены обучающие тексты различных типов, контрольные диктанты, творческие работы по основным разделам начального курса русского языка. Материал может быть использован для совершенствования грамматико- орфографических навыков и умений. А также для контроля усвоения содержания курса</p> <p>Пособие включает словарь слов с проверяемыми и трудно проверяемыми написаниями, языковой материал для организации словарно-орфографической работы на уроках и во внеурочной деятельности, рекомендации по работе с трудными словами.</p>
<p>Печатные пособия</p>	
<p>Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку.</p> <p>1. Канакина В.П. Русский язык. Раздаточный материал. 2 класс. 1. Канакина В.П. Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс.</p>	<p>Пособие включает яркие, образные таблицы, схемы, памятки, структурирующие основные темы программы русского языка. Их назначение – активизировать познавательную-мыслительную и речевую деятельность младших школьников при изучении каждого раздела курса русского языка. Могут быть использованы при объяснении учебного материала, его закреплении и систематизации знаний.</p>
<p>Экранно-звуковые пособия</p>	
<p>1. Игнатъева Т.В. Обучение грамоте. Интерактивные демонстрационные таблицы. 2. Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской «Азбука», 1 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение». 3. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение». 4. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»,</p>	<p>Аналог учебника используется при объяснении и закреплении программного материала. Содержит задания для работы со словарными словами, по развитию речи, игровые задания. Пособие может быть использовано для работы фронтальной и индивидуальной работы в классе, а также для самостоятельного изучения программного материала дома.</p>

<p>2 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение».</p> <p>5. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык», 3 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение».</p> <p>6. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык», 4 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение».</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы,</p>	
--	--

Литературное чтение

Наименование объектов и средств материальнотехнического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы Москва «Просвещение», 2011..</p> <p>Учебники</p> <p>1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская).</p> <p>2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.2. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская).</p> <p>3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская).</p> <p>4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская).</p> <p>5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская).</p> <p>6. Литературное чтение. Учебник: 3 класс. В 2 ч. Ч.2. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская).</p> <p>7. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина)</p> <p>8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.2. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина).</p>	<p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Методический аппарат учебников организует ориентировку учащихся при формировании важнейших учебных действий (читать выразительно, делить текст на части, выделять главную мысль, озаглавливать, пересказывать текст, составлять план и т.д.)</p> <p>Многие задания ориентированы на коммуникативное взаимодействие учащихся, на развитие у них способности к сотрудничеству при чтении и обсуждении литературных произведений.</p> <p>Текстовый материал учебников способствует духовно-нравственному развитию младших школьников. Осознанию ими важнейших нравственно-этических понятий (дружба, доброта, взаимопонимание, уважение к старшим, любовь к родителям и др.)</p> <p>Рабочие тетради предназначены для организации</p>

<p>Рабочие тетради</p> <p>1. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.</p> <p>2. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2класс.</p> <p>3. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.</p> <p>Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.</p> <p>Методические пособия для учителя</p> <p>1. Климанова Л.Ф., Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.</p> <p>2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Поурочные разработки. 2 класс.</p> <p>3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В. Литературное чтение. Поурочные разработки. 3 класс.</p> <p>4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В. Литературное чтение. Поурочные разработки. 4 класс.</p>	<p>самостоятельной деятельности учащихся. В них представлена система разнообразных заданий для закрепления полученных знаний и отработки универсальных учебных действий. Задания в тетрадях располагаются в полном соответствии с содержанием учебников.</p> <p>В пособиях рассматриваются теоретические основы обучения чтению, основные положения программы «Литературное чтение» в начальной школе, даются общие рекомендации по организации уроков литературного чтения и поурочные разработки к учебникам.</p>
Печатные пособия	
<p>Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой.</p> <p>Словари по русскому языку.</p> <p>Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по литературному чтению.</p> <p>Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей.</p>	
Экранно-звуковые пособия	
<p>1. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение», 1-4 классы. Москва «Просвещение».</p> <p>2. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения. 3. Мультимедийные образовательные ресурсы.</p>	
Игры	
<p>Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины.</p>	

Математика

Наименование объектов и средств материальнотехнического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>Моро М.И. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2011.</p> <p>Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1. 2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.2. 3. Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1. 4. Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2. 5. Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1. 6. Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч.: Ч.2. 7. Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1. 8. Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.2. <p>Рабочие тетради</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч.2. 2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч.1. 3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч.2. 4. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч.1. 5. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч.2. 6. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч.1. 7. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч.2. <p>Проверочные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. 2. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. 3. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. 4. Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. 	<p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения; представлены содержание начального обучения математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>В учебниках представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи учащихся.</p> <p>Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.</p> <p>Рабочие тетради предназначены для организации самостоятельной деятельности учащихся. В них представлена система разнообразных заданий для закрепления полученных знаний и отработки универсальных учебных действий. Задания в тетрадях располагаются в полном соответствии с содержанием учебников.</p> <p>Пособия содержат тексты самостоятельных проверочных работ и предметные тесты двух видов (тесты с выбором правильного ответа и тесты-высказывания с пропусками чисел, математических знаков или терминов). Проверочные работы составлены по отдельным, наиболее важным вопросам изучаемой темы. Тесты обеспечивают итоговую самопроверку знаний по всем изученным темам.</p>

<p>Тетради с заданиями высокого уровня сложности</p> <p>1. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 1 класс.</p> <p>2. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 2 класс.</p> <p>3. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 3 класс.</p> <p>4. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 4 класс.</p> <p>Методические пособия для учителя</p> <p>1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 1 класс.</p> <p>2. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 2 класс.</p> <p>3. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 3 класс.</p> <p>4. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методическое пособие. 4 класс.</p> <p>Дидактические материалы</p> <p>1. Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 1 класс.</p> <p>2. Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 2 класс.</p> <p>3. Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 3 класс.</p> <p>4. Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 4 класс.</p>	<p>Тетради имеют печатную основу и включают задания высокого уровня сложности. Выполнение таких заданий способствует формированию умений самостоятельно получать новые знания, расширяет область применения знаний, полученных на уроках математики, повышает интерес младших школьников к изучению предмета. Тетради содержат материал для организации дифференцированного обучения.</p> <p>В пособиях раскрывается содержание изучаемых математических понятий, их взаимосвязи, связи математики с окружающей действительностью, рассматривается использование математических методов для решения учебных и практических задач, дается психологическое и дидактическое обоснование методических вопросов и подходов к формированию умения учиться. Теоретические выкладки сопровождаются ссылками на соответствующие фрагменты учебников. Пособия содержат разработки некоторых уроков по отдельным темам.</p> <p>Пособия для учителей содержат наиболее эффективные устные упражнения к каждому уроку учебника. Выполнение включенных в пособия упражнений повышает мотивацию, побуждает учащихся решать поставленные учебнопознавательные задачи, переходить от известного к неизвестному, расширять и углублять знания, осваивать новые способы действий.</p>
Печатные пособия	
<p>1. Разрезной счётный материал по математике (Приложение к учебнику 1 класса)</p> <p>1. Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 1 класс.</p> <p>2. Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 2 класс.</p> <p>4. Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 3 класс.</p> <p>1. Волкова С.И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы: 4 класс.</p>	<p>Разрезной материал предназначен для организации самостоятельной практической работы детей, используется на протяжении всего первого года обучения. включает карточки (цифры, математические знаки), наборы (предметные картинки, геометрические фигуры, монеты, полоски для измерения длины), материал для математических игр ("Круговые примеры", Домино с картинками цифрами").</p> <p>Комплект охватывают большую часть основных вопросов каждого года обучения. Материал таблиц позволяет наглядно показать смысл различных количественных и пространственных отношений предметов, приёмы вычислений, зависимости между величинами, структуру текстовых задач различной сложности, способы их анализа и др. В комплект также включены таблицы справочного характера. Часть таблиц имеет съёмные детали, что повышает их методическую ёмкость.</p> <p>Таблицы выполнены на листах с припрессовкой плёнки. Формат - 70x100см.</p>
Компьютерные и информационно- коммуникативные средства	
<p>Электронные учебные пособия:</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение». 2. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение». 3. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика», 3 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение». 4. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой и др. «Математика», 4 класс (Диск CD-ROM), Москва 	<p>Диски для самостоятельной работы учащихся на уроках или для работы в домашних условиях. Материал по основным вопросам начального курса математики представлен на дисках в трёх аспектах: рассмотрение нового учебного материала, использование новых знаний в изменённых условиях, самоконтроль.</p>
--	---

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

<ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы счётных палочек. 2. Набор предметных картинок. 3. Наборное полотно. 4. Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр. 5. Демонстрационная оцифрованная линейка. 6. Демонстрационный чертёжный треугольник. 7. Демонстрационный циркуль. 8. Палетка 	
--	--

Окружающий мир

Наименование объектов и средств материальнотехнического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1. 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.2. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1. 4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2. 5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1. 6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.2. 7. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1. 8. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.2. 	<p>В программе определены цели и задачи курса «Окружающий мир»; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материальнотехническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>В учебниках (1- 4) на шмуцтитулах каждого раздела сформированы основные цели и задачи учебной деятельности. В начале каждого урока представлены цели и задачи учебной деятельности на данном уроке. С целью формирования умения планировать учебные действия, определять наиболее эффективные способы получения результата в учебники включены планы описания и изучения объектов окружающего мира, алгоритмы практических действий, задания, предусматривающие определения этапов проведения опытов, способов моделирования.</p> <p>Развитию умения планировать учебные действия, работать на результат служит осуществление проектной деятельности, предусмотренной в рубрике «Наши проекты»</p> <p>В учебниках в методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контрольно-оценочной деятельности. В конце каждого раздела помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют</p>

Рабочие тетради

1. Плешаков А.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч.1.**
2. Плешаков А.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч.2.**
3. Плешаков А.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч.1.**
4. Плешаков А.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч.2.**
5. Плешаков А.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч.1.**
Плешаков А.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс: В 2 ч.: Ч.2.**
7. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч.1.**
8. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч.2.**

учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале раздела целей и задач. В учебнике имеются «Странички для самопроверки», помогающие осуществлять самоконтроль. Учебные проекты также предусматривают подготовку и проведение презентаций и оценку результатов работы.

На освоение начальных форм познавательной рефлексии направлены практически все учебные темы учебников.

Структура учебного материала по каждой теме предусматривает осознание учеником целей, процессов и результатов деятельности. Каждая тема в учебниках всех классов заканчивается рубрикой «Проверь себя» и кратким резюме по содержанию учебного материала, представляющим эталон, с которым дети сравнивают собственные выводы. Каждый раздел учебников для каждого класса заканчивается заданиями под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения». Специальные условные знаки в виде «смайликов» помогают осуществлять действия самооценивания, после которого ученику предоставляется возможность заново изучить или повторить тот или иной учебный материал.

Знаково-символические средства активно используются для создания моделей изучаемых объектов и процессов. Деятельность моделирования широко представлена в учебниках для всех классов. Задания такого рода отмечены специальным условным знаком.

Немаловажное значение для достижения указанных результатов имеет освоение учащимися системы навигации учебников, выстроенных в едином ключе с 1 по 4 класс. Основным её элементом являются условные знаки и символы, нацеливающие на определённые виды деятельности и способы её организации.

Рабочие тетради сориентированы на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников, обеспечивают фиксацию результатов наблюдений, опытов, практических работ, а также творческую деятельность детей. Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов – «Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.

Тесты

Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.

Окружающий мир. Тесты. 1 класс.

Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.

Окружающий мир. Тесты. 2 класс.

Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.

Окружающий мир. Тесты. 3 класс.

Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.

Окружающий мир. Тесты. 4 класс.

Методические пособия для учителя

1. Тихомирова Е.М. **Окружающий мир.**

Поурочные разработки. 1 класс.

2. Тихомирова Е.М. **Окружающий мир.**

Поурочные разработки. 2 класс.

3. Тихомирова Е.М. **Окружающий мир.**

Поурочные разработки. 3 класс.

4. Тихомирова Е.М. **Окружающий мир.**

Поурочные разработки. 4 класс.

1. Плешаков А.А. **От земли до неба:**

Атласопределитель: Пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений. – М.:

Просвещение, 2010

2. Плешаков А.А. **Зелёные страницы.** Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение 2010

3. Плешаков А.А., Румянцев А.А. **Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики.**

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2010

Тетради тестовых заданий содержат тесты по всем темам курса. В конце каждой тетради имеются ответы на все тесты.

В книгах представлены поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», подготовленные с учётом последних изменений в содержании учебника и составе учебно-методического комплекта (УМК). Применительно к каждому уроку раскрыты его задачи и планируемые достижения учащихся, приведён перечень необходимого оборудования, подробно освещены особенности содержания, методы и приёмы работы. Методические пособия построены как своего рода навигатор в системе средств УМК. В предлагаемой книге определены место и функции каждого компонента УМК на уроке, детально освещены способы взаимодействия и взаимного дополнения составных частей комплекта, особенности работы с каждым из них. При этом первостепенное внимание уделяется развитию у учащихся умения работать с различными источниками информации (для её получения, преобразования, передачи) как одного из важнейших общеучебных умений. В предлагаемых поурочных разработках определено оптимальное сочетание различных форм организации деятельности учащихся на уроках: индивидуальной, групповой, фронтальной, коллективной; много внимания уделяется работе в парах, которая во многих случаях оказывается наиболее эффективной. В пособии даны разъяснения к трудным темам курса, приведены инструктивные карточки для самостоятельной работы, примерные вопросы для проведения бесед т.д. Определён объём домашней работы учащихся с указанием конкретных заданий по всем задействованным при этом компонентам УМК.

В комплекте имеются универсальные пособия, работа с которыми рассчитана на все годы обучения. Пособие «От земли до неба» обеспечивает один из приоритетных для курса видов деятельности учащихся – распознавание природных объектов. Книги используются не только на уроке, но в большей степени и для работы в семье, что является отличительной чертой комплекта. Таким образом, реализуется идея курса – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребёнка и взрослых в семье. Вовлечение ребёнка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в познании окружающего мира, избегая декларативности, морализаторства, отчуждения учебного материала от интересов ребёнка. И в адекватной для ребёнка форме решает задачи формирования нравственных ценностей

Компьютерные и информационно - коммуникативные средства	
<p>Электронные учебные пособия:</p> <p>1. Электронное сопровождение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение».</p> <p>2. Электронное сопровождение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение».</p> <p>Электронное сопровождение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение».</p> <p>4. Электронное сопровождение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А.Крючковой «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD-ROM), Москва «Просвещение».</p>	<p>В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования отмечено, что современная ИОС представляет собой систему разнообразных образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих высокую эффективность учебно-воспитательного процесса. Один из ключевых компонентов, входящих в состав современной информационно-образовательной среды, - учебные электронные издания.</p>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
<p>1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды.</p> <p>2. Термометр медицинский.</p> <p>3. Лупа.</p> <p>4. Компас.</p> <p>5. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.п.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т. д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т. д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т. д.).</p> <p>6. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг). Муляжи фруктов, овощей, грибов с учётом содержания обучения.</p>	
Натуральные объекты	
<p>1. Коллекции полезных ископаемых.</p> <p>2. Гербарии культурных и дикорастущих растений.</p> <p>4. Живые объекты (комнатные растения).</p>	

Изобразительное искусство

При обучении изобразительному искусству использован учебно-методический комплект, в состав которого входят:

1. Авторская программа Б.М.Неменского **Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1 – 4 классы.** Москва, «Просвещение», 2016
2. Учебник Е.И.Коротеева Изобразительное искусство в начальной школе 1 класс. Москва, «Просвещение», 2012.
3. Учебник Е.И.Коротеева Изобразительное искусство в начальной школе 2 класс. Москва, «Просвещение», 2012.
4. Учебник Н.А. Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Г.Е.Гурова, и др. Изобразительное искусство в начальной школе 3 класс. Москва, «Просвещение», 2016
5. Технологические карты уроков по учебнику Л.А.Неменской 4 кл, автор Н.В.Бабакова, УМК «Школа России». Москва, «Учитель», 2013
6. Бушкова Л.И. Поурочные разработки по изобразительному искусству. Москва, «Вако», 2016.

Материально-техническое обеспечение

1. Книгопечатная продукция:

- методические журналы по искусству;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, рисунки, схематические рисунки, схемы);
- хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства;
- энциклопедии по искусству, справочные издания;
- альбомы по искусству;
- книги о художниках и художественных музеях;
- книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры;
- словарь искусствоведческих терминов.

2. Печатные пособия:

- портреты русских и зарубежных художников;
- таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента;
- таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта;
- схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека;
- таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.

3. Технические средства обучения (ТСО):

- оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, интерактивная доска, документ-камера).

4. Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи по музыке, литературные произведения;
- фильмы: памятники архитектуры; художественные музеи; виды изобразительного искусства; творчество отдельных художников; народные промыслы; декоративно-прикладное искусство; художественные технологии;
- презентации на дисках: по видам изобразительных (пластических) искусств; по жанрам изобразительных искусств; по памятникам архитектуры России и мира; по стилям и направлениям в искусстве; по народным промыслам; по декоративно-прикладному искусству; по творчеству художников.

5. Модели и натуральный фонд:

- муляжи овощей и фруктов, гербарии;
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- Гипсовые геометрические тела
- Керамические изделия (вазы, кринки и др.)
- Драпировки
- Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)

6. Учебно-практическое оборудование:

- краски акварельные, гуашевые, тушь;
- бумага **A3, A4, цветная;**
- ёмкости для воды.
- Фломастеры, мелки восковые, кисти беличьи № 2,3,4,5

Интернет – ресурсы:

- http://art.thelib.ru/pictures/iskusstwo_yaponii.html
- *Викепидия*: свободная энциклопедия. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- *Педсовет*. Всероссийский интернет-педсовет. – Режим доступа: [http:// pedsomet.jrg](http://pedsomet.jrg)
- *Клуб учителей начальной школы*. - Режим доступа: [http:// www.4stupeni.ru](http://www.4stupeni.ru)
- *Фестиваль педагогических идей*. - Режим доступа: [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
- *Педагогическое сообщество*. – Режим доступа: [http:// www.pedsomet.su/](http://www.pedsomet.su/)

- Единая коллекция цифровых образовательных услуг. - Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Российский образовательный портал.- Режим доступа: <http://school.edu.ru>
- <http://moikompas.ru/art/tags/plastilin>
- <http://art.thelib.ru/culture>
- <http://www.orientmuseum.ru/art/roerich/#>
- <http://www.vasnecov.ru/>

Технология

Для полноценной реализации курса технологии в начальном общем образовании и достижения планируемых результатов необходима соответствующая материальная база. При этом данная программа разработана с учётом значительного разнообразия реальных условий, в которых существует современная отечественная начальная школа, и предполагает, что её содержание может быть реализовано при минимальных затратах на материальные ресурсы. Для работы каждому ребенку необходимы следующие материалы: наборы цветной бумаги для аппликации, картон, ткань, пластилин, швейные нитки, нитки для вышивания, пряжа для вязания, природные и утилизированные материалы, гуашь; и инструменты: ножницы (школьные), подрезной нож, простые и цветные карандаши, линейка, угольник, циркуль, швейные и вышивальные иглы, кисти для клея и для красок, дощечка для лепки, подрезная доска.

Помимо перечисленных материалов и инструментов в необходимую материальную базу входят учебники, рабочие тетради на печатной основе и другие учебно-методические материалы, составляющие учебно-методический комплект по данному курсу.

Книгопечатная продукция

- 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В.Технология. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Москва, «Просвещение», 2016
- 3.Учебник Роговцева Н.И, Богданова Н.В.Технология 1 класс. Москва, «Просвещение», 2016
4. Учебник Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология 2 класс. Москва, «Просвещение», 2016
5. Учебник Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология 3 класс. Москва, «Просвещение», 2016
- 6.Учебник Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология 4 класс. Москва, «Просвещение», 2016
- 7.Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И.Богданова Н.В. Технология 1 класс. Москва, «Просвещение»,2016
8. Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология 2 класс. Москва, «Просвещение», 2016
- 9.Рабочая тетрадь. Роговцева Н.И. Богданова Н.В.Технология 1 класс Технология 3 класс. Москва, «Просвещение», 2016

БИБЛИОТЕКА ФГОС НОО

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Москва, «Просвещение»	2010
2	А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России	Москва, «Просвещение»	2011
3	Е.С.Савинов	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа	Москва, «Просвещение»	2010
4	Руководитель проекта: членкорреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. В 2 ч. Ч 1	Москва, «Просвещение»	2011

	Л.П.Кезина			
5	Руководитель проекта: членкорреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина	Примерные программы по учебным предметам Начальная школа. В 2 ч. Ч 2	Москва, «Просвещение»	2011
6	Л.Л.Алексеева и др.	Планируемые результаты начального общего образования	Москва, «Просвещение»	2011
7	Под редакцией А.Г.Асмолова	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе	Москва, «Просвещение»	2011
8	Под редакцией А.Б.Воронцова	Проектные задачи в начальной школе	Москва, «Просвещение»	2011
9	В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование	Москва, «Просвещение»	2011
10	Д.В.Григорьев, П.В.Степанов	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Москва, «Просвещение»	2011
11	С.В.Соловьёва, А.Ф.Якупова	Проектирование деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Методические рекомендации.	Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2016

Методическая литература

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Бахтина С.В.	Поурочные разработки по математике: 2 класс: к учебнику М.И. Моро и другие «Математика. 2 класс.»	Москва, «ЭКЗАМЕН»	2012
2	Крылова О.Н.	Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс»	Москва, «ЭКЗАМЕН»	2012
3	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю.	Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс»	Москва, «ВАКО»	2016
4	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф.	Поурочные разработки по математике: 2 класс: к учебнику М.И. Моро и другие «Математика. 2 класс.»	Москва, «ВАКО»	2016
5	Максимова Т.Н	Поурочные разработки по окружающему миру к учебнику Плешакова А.А. «Окружающий мир 2 класс»	Москва, «ВАКО»	2016
6		В гостях у праздника. Внеклассные мероприятия в начальной школе	Москва, «ГЛОБУС»	2006
7	Пупышева О.Н.	Задания школьных олимпиад: 1 – 4 классы	Москва, «ВАКО»	2010
8	Минский Е.М.	От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры мл. школьников. Пособие для учителей.	Москва, «Просвещение»	1982

9	Горецкий В.Г.	Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений	Москва, «Просвещение»	2012
10	Дмитриева О.И	Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс	Москва, «ВАКО»	2014
11	Климанова Л.Ф.	Уроки русского языка. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Москва «Просвещение».	2016
12	Лободина Н.В.	Олимпиадные задания. Математика. Русский язык. Окружающий мир. 3-4 классы.	Волгоград, «Учитель»	2013
13	Неменский Б.М. , Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы	Москва «Просвещение»	2013
14	Персидская И.В.	Классные часы в 1-4 классах	Волгоград, «Учитель»	2006
15	Лободина Н.В.	Литературное чтение. 2 класс. Система уроков по учебнику Л.Ф. Климановой и др	Волгоград, «Учитель»	2013
16	Атаулова О.В., Шкирдова Л.Н.	Конспекты уроков для учителя технологии: 1 кл.: Пособие для учителя.	Москва, «ВЛАДОС»	2013
17	Илюхина В.А.	Методическое пособие к «Чудо-прописям»: Кн. для учителя	Волгоград, «Учитель»	2006
18	Чуракова Р.Г.	Анализ урока в начальной школе	Москва, «Академкнига»	2013
19	Бахтина С.В.	Поурочные разработки по математике: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и другие «Математика. 1 класс.»	Москва, «Просвещение»	2010
20	Ушакова О.Д.	Пословицы и поговорки и стихи о любви и дружбе: справочник школьника	СПб., "Литера",	2008
21	Игнатьева, Т.В.	Поурочные разработки по обучению грамоте: 1 класс: к учебнику Горецкого В.Г. и др. «Азбука»	Москва, «ЭКЗАМЕН»	2012
22	Агаркова Н.Г.	Обучение грамоте и чтению [Текст]: 1 кл.: методическое пособие	Москва, «Академкнига»	2012

Дидактические пособия, справочники, словари

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	А.А. Плешаков	Зеленые страницы	Москва, «Просвещение»	2013
2	А.А. Плешаков	Атлас-определитель. От земли до неба	Москва, «Просвещение»	2013
3	С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова	Толковый словарь русского языка	Москва «АЗЪ»	1995
4	Е. Леонович	Орфографический словарь	Москва, «АСТ-Пресс»	1995
5.	А.А. Плешаков А.А.Румянцев	Великан на поляне	Москва, «Просвещение»	2013
6	М.М.Кривенкова	Словарные слова. 3 кл.	Москва, «Экзамен»	2012

7	Т.В.Шклярова	Памятки (1-5)	Москва, «Грамотей»	2004
8	О.Д.Ушакова	Разбор слова по составу	Санкт-Петербург, «Литера»	2004
9	О.Д.Ушакова	Фонетический разбор слова	Санкт-Петербург, «Литера»	2009
10	О.Д.Ушакова	Синонимы и антонимы	Санкт-Петербург, «Литера»	2009
11	О.Д.Ушакова	Откуда пришли слова. Этимологический словарь школьника	Санкт-Петербург, «Литера»	2010
12	О.Д.Ушакова	Почему так говорят. Фразеологический словарь школьника	Санкт-Петербург, «Литера»	2009
13	Т.В.Игнатъева, Л.Е.Тарасова	Литературное чтение. Справочник (1 - 4)	Москва, «Экзамен»	2012
14	Н.В.Лободина	Олимпиадные задания. Математика. Русский язык. Окружающий мир.	Волгоград, «Учитель»	2013
15	Е.В.Колесников	Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников	Москва, ТЦ «Сфера»	2015
16	О.С.Ушакова	Развитие речи детей 5 - 7 лет	Москва, ТЦ «Сфера»	2015
17	Е.Е.Семёнова	Занимательная грамматика	Москва, «Омега»	1995
18	О.А.Степанова, О.А.Ридзе	Дидактические игры на уроках в начальной школе	Москва, Творческий центр «Сфера»	2003
19	В.Волина	Учимся играя	Москва, «Новая школа»	1994
20	Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина	Весёлый этикет	Екатеринбург, «АРД ЛТД»	1999
21	Под ред. Т.А.Ладыженской	Речевые уроки. Начальные классы.	Москва, «Просвещение»	1995
22	Т.В.Шклярова, Л.И.Каргунова	Справочное пособие для начальных классов	Рязань, «РИИП»	1996
23	С.А. Исаева	Физкультурные минутки в начальной школе	Москва, «Айрис Пресс»	2008
24	Е.Салабай	Игры из пластилина	Смоленск, «Русич»	2000
25	Белякова О.В.	Большая книга поделок	Москва «Астрель»	2009

Воспитательная работа

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	М.С.Степанова	Школьные праздники	Брянск	1999
2	Ю.В.Доброхотова	Сценарии игр и юмористические сюжеты	Москва, Творческий центр «Сфера»	2005
3	Л.Н.Воеводкина	До свидания, начальная школа!	Москва, Творческий центр «Сфера»	2006
4	Н.И.Дереклеева	Справочник классного руководителя (1-4)	Москва, «Вако»	2005

5	Л.Н. Яровая и др.	Внеклассные мероприятия 2 класс. Учебно-методическое пособие	Москва, «Вако»	2005
6	Л.Н. Яровая и др.	Внеклассные мероприятия 3 класс. Учебно-методическое пособие	Москва, «Вако»	2005
7	Л.Н. Яровая и др.	Внеклассные мероприятия 4 класс. Учебно-методическое пособие	Москва, «Вако»	2005
8	Л.А.Архарова, Л.К.Гребёнкина. С.Б. Демидова	Сценарии праздников, классных часов, развлечений (1-4)	Москва, центр «Педагогический в, поиск»	2004
9	М.А.Козлова	Классные часы (1 - 4)	Москва, «Экзамен»	2012
10	Т.Н.Максимова	Классные часы. 1 класс	Москва, «Вако»	2011

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Ершова Елена Валерьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022