

Контрольно-измерительные материалы

2 класс

(ФГОС УМК « Школа России»)

Русский язык.

1. Диктант

Цель работы – проверить у учащихся сформированность умений и навыков, связанных с оформлением и записью предложений; с написанием большой буквы в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов, рек.

Объем работы: 25–35 слов.

СТРАШНЫЙ СОН

Хозяин назвал собаку Теткой. Тетка спала на маленьком коврикe у двери. Ей снился страшный сон. Тетка взвизгнула и проснулась от страха. Она разбудила всех жителей дома. Гусь стал грозно шипеть.

Слово для справки: хозяин.

2. Контрольный диктант по теме: « Предложение»

Осень

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

(27 слов)

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены...

1 вариант - первого предложения;

2 вариант – последнего предложения.

2. Подобрать и записать...

1 вариант – синонимы к словам. *Дети-....., огромный-*

.....

2 вариант- антонимы к словам. *День-, громкий-.....*

3. Записать 3 многозначных слова.

3. Контрольный диктант по теме :«Лексикология»

Цель:

проверить навыки грамотного письма в рамках изученных орфограмм, умение правильно определять ударный слог; умение правильно оформлять работу.

Осень в лесу.

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины. Под кустом прячется заяка. У

дупла сидит белка. На макушку ели села птица. Грамматические задания: 1. Подчеркните основу и выпишите пары слов: вариант 1 – четвертое предложение; вариант 2 – пятое предложение. 2. В последнем предложении в каждом слове поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

Грамматические задания: 1. Подчеркните основу и выпишите пары слов: вариант 1 – четвертое предложение; вариант 2 – пятое предложение. 2. В последнем предложении в каждом слове поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

4. Диктант

Цель:

проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы, определять мягкость-твёрдость согласных, правильно переносить слова.

Зимой.

Ясный день. Малыши играют у крыльца. Девочки лепят снежный ком. Они лепят зайчика. Ольга и Игорь взяли лыжи. Они идут на горку. А Коля сидит дома. Он больной. Мальчик смотрит в окно. (33 слова)

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркнуть мягкие согласные. 2. Разделить слова для переноса. Крыльцо, Ольга, Игорь, зайчик. 3. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения. 4. Сделать звукобуквенный анализ слова мальчик.

5. ДИКТАНТ по теме : «Правописание безударной гласной в корне слова»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов на основе изученных правил; проверить умение определять части речи и разбирать слово по составу; проверить умение определять главные и второстепенные члены предложения.

В роще .

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматические задания: 1. Над словами третьего предложения поставить знак ударения. 2. Выписать 2 слова с орфограммой «Безударная гласная, проверяемая ударением», рядом записать проверочные слова. 3. Пятое предложение разобрать по частям речи и членам предложения.

6. Диктант по теме : «Парный согласный в корне слова»

Цель: проверить умение писать слова на изученные орфограммы, слова с парными согласными на конце и в середине слова; делать звуко-буквенный анализ слов.

Зяблик .

По ночам холод. В лесу ещё лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лёд. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поёт. По всему лесу летит его трель. От кликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весне.

Грамматическое задание: 1. Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните. 2. Сделайте звуко-буквенный анализ слов .

7. Диктант по теме : «Имя существительное»

Цель: обобщить знания учащихся об имени существительном; проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

Друзья.

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Слозьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматическое задание: 1. Подчеркните имена собственные. 2. В четвёртом предложении подчеркнуть главные члены 3. В первом предложении обозначить имена существительные

4. Запишите имена существительные камыши, кирпичи, вещи в единственном числе.

8 . Диктант (за год)

Цель: проверить уровень навыков правописания слов на изученные в течение учебного года орфограммы; умение определять границы предложения; подбирать однокоренные слова, разбирать предложения по частям речи и членам предложения.

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматические задания: 1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи. 2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова. 3. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль.

Проверочная работа «Правописание изученных орфограмм»

1. Отметь слова, в которых после ш пишется и. ш...рик ёрш...
душ...стый ш...мный ш...шка
2. Отметь слова с проверяемой безударной гласной е в корне слова.
декабрь лесной звезда летать герой
3. Отметь слово с ошибкой. берега дожди наваждение катить
морской 4. Отметь слова, в которых после ч пишется а. ч...деса ч...йка
ч...лан галч...та ч...ж
5. Отметь слова, в корне которых пишется буква д. мё... кро...
огоро... тор... мос...
6. Отметь слова, в корне которых пропущена буква о. с...довник
д...ждливый стр...на под...рить тр...пинка
7. Отметь слова, в корне которых пишется буква ж. доро...ка
бро...ка варе...ка ча...ка малы...ка
8. Отметь слова с орфограммой "Непроизносимые согласные в
корне". честный весёлый холодный поздний гибкий
9. Отметь все слова с ошибками. наехал вьюн сёжились
объявление подъём
10. Отметь слова, где в приставках пишется о. н...лететь
п...бежать п...дплыть з...крыть н...дрезать
11. Отметь слова с ошибочным написанием суффикса. лвьёнок
бельчёнок арбузик кармашек радость
12. Отметь раздельное написание. (на)певать (у)летать
(на)берегу (у)крыльца (не)жный
13. Отметь, в каких словах надо писать ь. солов...и сквореч...ник
хищ...ник грибоч...ки воз...му
14. Отметь, какие слова нельзя переносить. клён лебеди ёлка
юла сосна

Математика

Контрольная работа № 1. Входная.

Вариант 1.

1. Реши задачу: Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?
2. Вычисли: $5 + 2 =$ $7 - 2 =$ $6 - 1 =$ $5 - 0 =$ $4 + 3 =$ $9 +$
 $1 =$ $8 - 2 =$ $7 - 4 =$ $6 + 0 =$ $3 + 4 =$ $1 - 1 =$ $6 - 3 =$
3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « \square », « \square », или « $=$ ».
 $8 * 9$ $6 - 4 * 8$ $5 * 10$ $9 + 1 * 10$
4. Придумай и запиши два числа, при которых в результате получится 1.
5. На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков.
Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса?
Из трёх ответов выбери один верный и запиши его
а) нет; б) да; в) неизвестно.

Вариант 2.

1. Реши задачу: Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. Сколько стаканов ягод принесли из сада?

2. Вычисли: $6 + 1 =$ $7 + 2 =$ $9 - 3 =$ $5 - 4 =$ $9 + 0 =$ 6
 $+ 3 =$ $7 - 2 =$ $9 - 1 =$ $4 + 4 =$ $5 + 4 =$ $6 - 0 =$ $7 - 3$
=

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «□», «□», или «=».

$7 * 5$ $8 - 4 * 3$ $4 * 9$ $5 * 10 - 5$

4. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

5. В ящике лежат зелёные и жёлтые груши. Не глядя, из ящика достали 2 груши. Верно ли, что они будут обязательно одного цвета?

Из трёх ответов выбери один верный и запиши его:

- а) нет; б) да; в) неизвестно.

Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Дедушке 64 года, а бабушке 60. на сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры:

$69 + 1 =$ $5 + 30 =$ $56 - 50 =$
 $40 - 1 =$ $89 - 9 =$ $60 - 20 =$

4. Сравни, вставь вместо точек знаки «<», «>», или «=».

8 м ... 7 дм 1 м ... 98 см
25 мм ... 4 см 53 мм ... 5 см

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$...7 < ...7$ $...9 > 8...$ $3... < ...0$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 6 + 40 = & 49 + 1 = & 34 - 4 = \\ 78 - 70 = & 90 - 1 = & 60 - 40 = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «<», «>», или «=».

$$\begin{array}{ll} 6 \text{ м} \dots 9 \text{ дм} & 1 \text{ м} \dots 92 \text{ см} \\ 13 \text{ мм} \dots 2 \text{ см} & 68 \text{ мм} \dots 6 \text{ см} \end{array}$$

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\dots 5 < \dots 5 \quad \dots 2 > 3 \quad 6 \dots < \dots 0$$

Контрольная работа № 3 по теме «Числовые выражения»

Вариант 1.

1. Реши задачу: На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало? Составь и реши задачи, обратные данной.

2. Найди значения выражений: $6 + 7 - 9 =$ $15 - (3 + 5) =$
 $10 + 3 - 4 =$ $8 + (12 - 5) =$ $18 - 10 + 5 =$ $9 + (13 - 7)$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «□», «□», или «=». 4 см 2 мм
... 24 мм 1 м ... 100 см $7 + 4 \dots 19$ 59
мин ... 1 ч

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Вариант 2.

1. Реши задачу: Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы? Составь и реши задачи, обратные данной.
2. Найди значения выражений: $5 + 8 - 9 =$ $14 - (2 + 5) =$
 $10 + 5 - 6 =$ $4 + (16 - 8) =$ $19 - 10 + 7 =$ $9 + (18 - 10) =$
3. Сравни, вставь вместо точек знаки «□», «□», или «=».

3 дм 2 см ...	23 см	1 см ...	10 мм	8 + 5 ...	14
1 ч. ...	30 мин				
4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.
5. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Контрольная работа №4

по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Реши примеры.

$$50 - 21 = 60 - 20 = 32 + 8 =$$

$$45 - 20 = 29 - 2 = 79 - (30 + 10) =$$

$$47 - 2 = 87 + 3 = 54 + (13 - 7) =$$

3. Сравни.

$$10 \text{ м} * 1 \text{ м} 56 \text{ см} * 6 \text{ дм} 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звездочек знаки + или -, чтобы записи были верными.

$$36 * 4 * 8 = 32 \quad 23 * 40 * 7 = 70$$

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1. равенство сохранилось;

2. знак равенства изменился на знак >.

$$52 + \square = \square + 52$$

6. Красный шнур на 1 м длиннее зеленого и на 2 м длиннее синего. Длина зеленого шнура 5 м. Найди длину синего шнура.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а ее сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Реши примеры.

$$66 - 23 = 70 - 30 = 46 + 4 =$$

$$63 - 20 = 40 - 9 = 63 + (15 - 8) =$$

$$56 - 3 = 95 + 5 = 48 - (10 + 20) =$$

3. Сравни.

$$10 \text{ м} * 1 \text{ м} 89 \text{ см} * 9 \text{ дм} 8 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звездочек знаки + или – , чтобы записи были верными.

$$23 * 7 * 5 = 25 \quad 18 * 50 * 8 = 60$$

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

3. равенство сохранилось;

4. знак равенства изменился на знак >.

$$41 + \square = \square + 41$$

6. На вешалке висят головные уборы: шляп на 1 больше, чем шапок, а шапок на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

Контрольная работа №5

Итоговая контрольная работа за первое полугодие

Вариант 1

1. **Реши задачу.**

В елочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а желтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде желтых лампочек?

2. **Реши примеры.**

$$75 + 20 = 90 - 3 = 45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 = 60 - 20 = 83 - (40 + 30) =$$

3. **Реши уравнение: $5 + x = 12$.**

4. Найди периметр данной фигуры.

3 см

4 см 2 см

3 см

5*. Вместо звездочек вставь знаки + или – , а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными.

$$\square * 8 < 13 - 8 \quad 25 + 5 = 37 * \square$$

Вариант 2

1. **Реши задачу.**

На новогоднюю елку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на елку?

2. **Реши примеры.**

$$54 + 30 = 80 - 4 = 34 - 4 + 6 =$$

$$70 + 12 = 40 - 10 = 95 - (60 + 20) =$$

3. **Реши уравнение: $x + 7 = 16$.**

4. Найди периметр данной фигуры.

3 см 1 см

2 см

4 см

5*. Вместо звездочек вставь знаки + или –, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными.

$$11 \quad - 7 < \square * 7 \quad 68 * \square = 57 + 3$$

Контрольная работа № 6 по теме

**«Сложение и вычитание чисел
от 1 до 100 (письменные вычисления)»**

Вариант 1

1. **Реши задачу.**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг меньше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. **Вычисли в столбик.**

$$53 + 37 = 86 - 35 =$$

$$36 + 23 = 80 - 56 =$$

$$65 + 17 = 88 - 81 =$$

3. **Реши уравнения.**

$$64. \quad - x = 41 \quad 30 + x = 67$$

4. Найди периметр данной фигуры и вырази её в миллиметрах.

4 см

1 см 2 см

4 см

5*. Сумма трех чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, а сумма третьего и второго – 8. Найди эти числа.

Вариант 2

1. **Реши задачу.**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. **Вычисли в столбик.**

$$26 + 47 = 87 - 25 =$$

$$44 + 36 = 70 - 27 =$$

$$69 + 17 = 44 - 41 =$$

3. **Реши уравнения.**

$$x + 40 = 62 \quad x - 17 = 33$$

4. Найди периметр данной фигуры и вырази её в миллиметрах.

4 см

2 см 3 см

3 см

5*. Сумма трех чисел равна 11. Сумма первого и второго – 6, а сумма третьего и второго – 9. Найди эти числа.

Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных – по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. Вычисли столбиком.

$$45 + 35 = 23 + 9 = 46 + 38 =$$

$$83 - 65 = 90 - 65 =$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot 4$$

$$\square + 5 \dots = 4 \cdot \square$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши уравнения.

$$x - 7 = 8$$

$$x + 5 = 45$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе 3 яблока и 4 апельсина. Сколько фруктов на столе?

2. Вычисли столбиком.

$$24 + 36 = 70 - 54 = 65 + 7 =$$

$$65 - 39 = 57 + 25 =$$

6. Вставь пропущенные числа.

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square \cdot 4$$

$$\square + \square + \square = 7 \cdot \square$$

7. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

8. **Реши уравнения.**

$$x + 7 = 77$$

$$25 - x = 15$$

Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление»

Вариант 1

1. **Реши задачу.**

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоит 4 таких карандаша?

2. **Используя произведение, найди частное.**

$$5 \cdot 10 = 50 \quad 7 \cdot 9 = 63 \quad 6 \cdot 4 = 24$$

$$50 : 10 = 63 : 7 = 24 : 6 =$$

$$50 : \quad : 5 = 63 : 9 = 24 : 4 =$$

3. **Реши уравнение.**

$$x \cdot 2 = 6$$

4. **Сравни. Поставь знаки >, < или =.**

$$0 \cdot 4 \circ 1 \cdot 4 \quad 15 \cdot 4 \circ 4 \cdot 15$$

$$13 - 0 \circ 13 + 0 \quad 3 \cdot 8 \circ 8 \cdot 2$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

Вариант 2

1. **Реши задачу.**

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоит 4 таких пирожных?

2. **Используя произведение, найди частное.**

$$7 \cdot 10 = 70 \quad 8 \cdot 9 = 72 \quad 6 \cdot 5 = 30$$

$$70 : \quad : 10 = 72 : 8 = 30 : 6 =$$

$$70 : 7 = 72 : 9 = 30 : 5 =$$

3. **Реши уравнение.**

$$5 \cdot x = 50$$

4. **Сравни. Поставь знаки >, < или =.**

$$0 \cdot 7 \circ 1 \cdot 7 \quad 20 \cdot 3 \circ 3 \cdot 20$$

$$19 - 0 \circ 19 + 0 \quad 5 \cdot 4 \circ 3 \cdot 5$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. **Сделай к задаче рисунок и реши ее.**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну.

Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. **Реши примеры.**

$$7 \cdot 2 = 9 \cdot 3 = 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = 2 \cdot 8 = 16 : 2 =$$

3. **Реши уравнения.**

$$6 \cdot x = 12 \quad x : 3 = 8$$

4.

Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше.

Найди периметр этого прямоугольника.

5*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

$$5 \square 8 = 5 \square 7 \square 8$$

Вариант 2

1. **Сделай к задаче рисунок и реши ее.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько

пирожков было на тарелке?

2. **Реши примеры.**

$$3 \cdot 8 = 7 \cdot 3 = 21 : 3 =$$

$$9 \cdot 2 = 2 \cdot 6 = 12 : 2 =$$

3. **Реши уравнения.**

$$9 \cdot x = 18 \quad x : 4 = 3$$

4.

Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче.

Найди периметр этого прямоугольника.

5*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$8 \square 4 = 8 \square 4 \square 8$$

$$6 \square 7 = 6 \square 1 \square 6$$

Окружающий мир

Все тесты:

- Тест №1 по теме: «Родная страна?».
- Тест №2 по теме: «Город и село?».
- Тест №3 по теме: «Природа и рукотворный мир?».
- Тест №4 по теме: «Неживая и живая природа?».
- Тест №5 по теме: «Явления природы».
- Тест №6 по теме: «Что такое погода?».
- Тест №7 по теме: «В гости к осени»
- Тест №8 по теме: «Звёздное небо».
- Тест №9 по теме: «Заглянем в кладовые земли».
- Тест №10 по теме: «Про воздух ».
- Тест №11 по теме: «Про воду».
- Тест №12 по теме: «Какие бывают растения?».
- Тест №13 по теме: «Какие бывают животные?».
- Тест №14 по теме: «Невидимые нити».
- Тест №15 по теме: «Дикорастущие и культурные растения»
- Тест №16 по теме: «Дикие и домашние животные»
- Тест №17 по теме: «Комнатные растения»
- Тест №18 по теме: «Животные живого уголка».
- Тест №19 по теме: «Про кошек и собак?».
- Тест №20 по теме: «Красная книга?».
- Тест №21 по теме: «Что такое экономика?».
- Тест №22 по теме: «Из чего что сделано?».
- Тест №23 по теме: «Как построить дом?».
- Тест №24 по теме: «Какой бывает транспорт?».
- Тест №25 по теме: «Культура и образование?».
- Тест №26 по теме: «Все профессии важны?».
- Тест №27 по теме: «В гости к зиме?».
- Тест №28 по теме: «Строение тела человека?».
- Тест №29 по теме: «Если хочешь быть здоров?».
- Тест №30 по теме: «Берегись автомобиля!».
- Тест №31 по теме: «Домашние опасности»
- Тест №32 по теме: «Пожар».
- Тест №33 по теме: «На воде».
- Тест №34 по теме: «Лесные опасности».
- Тест №35 по теме: «Опасные незнакомцы».
- Тест №36 по теме: «Моя дружная семья».
- Тест №37 по теме: «В школе».
- Тест №38 по теме: «Правила вежливости».
- Тест №39 по теме: «Ты и твои друзья».
- Тест №40 по теме: «Мы зрители и пассажиры».
- Тест №41 по теме: «Посмотри вокруг».

Тест №42 по теме: «Ориентирование на местности».

Тест №43 по теме: «Формы земной поверхности».

Тест №44 по теме: «Водные богатства».

Тест №45 по теме: «В гости к весне».

Тест №46 по теме: «Россия на карте».

Тест №47 по теме: «Как читать карту».

Рекомендации по оцениванию результатов.

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.

80 – 100% от максимального количества баллов – оценка «5».

60 – 80% - оценка «4».

40 – 60 % - оценка «3».

0 - 40% - оценка «2».

Тесты к разделу «Где мы живём?»

Тест №1

Тема: «Родная страна»

1. Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

2. Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

3. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

—

4. О каком символе государства идёт речь?

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов.

()

5. На гербе Российской Федерации изображён орёл

- А) одноглавый;
- Б) двуглавый;
- В) трёхглавый.

6. Допиши предложения

- А) Оленья упряжка – традиционный транспорт _____.
- Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников _____.

В) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа

7. Определи цвета флага Российской Федерации?

- А) Белый, синий, красный.
- Б) Белый, зелёный, красный.
- В) Белый, синий, розовый.

Тесты к разделу «Где мы живём?»

Тест №2

Тема: «Город и село»

1. О каком населённом пункте говорится?

Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

(_____)

2. Установи соответствие:

Город многоэтажные дома

деревянные частные дома

просёлочные дороги

асфальтированные дороги

Село заводы, фабрики

люди, занимаются выращиванием культурных растений

троллейбусы, трамваи

лошади, коровы, овцы

3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

4. Что относится к продукции промышленности? Вычеркни лишнее.

Велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

5. Опиши интерьер городской квартиры?

6. Опиши интерьер сельского дома?

7. Как называется дом у эскимосов?

А) юрта; Б) иглу; В) чум.

Тесты к разделу «Где мы живём?»

Тест №3

Тема: «Природа и рукотворный мир»

1. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

- А) всё, что нас окружает;
- Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
- Г) всё, что сделано руками человека.

2. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть

—

3. Установи соответствие.

облако

ПРИРОДА

солнце

машина

фабрика

собака

стол

Рукотворный мир

4. Что относится к живой природе?

- А) Карандаш, краски, лампа;
- Б) Снег, дождь, иней.
- В) Растения, человек, животные.

5. Что относится к неживой природе?

- А) Птица, молоко, уж;
- Б) Солнце, звёзды, луна.
- В) Человек, медведь, кит.

6. Напиши, что ты можешь сказать о своём отношении к

окружающему

миру. _____

Тесты к разделу «Природа»

Тест №4

Тема: «Живая и неживая природа».

1. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

2. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

3. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

4. Все изменения, происходящие в природе, называются

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Погода.

5. Напиши по пять объектов живой природы и пять объектов неживой природы?

Живая природа Неживая природа

- 1. 1)
- 2. 2)
- 3. 3)
- 4. 4)
- 5. 5)

6. Выбери верное утверждение:

- А) Живые существа могут жить без неживой природы.
- Б) Солнце – источник света и тепла для всего живого на Земле.
- В) Живые существа могут жить без воды, воздуха, света и тепла.

7. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Петунья, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

Тесты к разделу «Природа»

Тест №5

Тема: «Явления природы».

1. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?

Напиши

1) Комета, роса, вода, планета, дождь – это _____

2) Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это _____

—

2. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

- А) Луна;
- Б) Солнце;
- В) Звёзды.

3. Явления природы, связанные со сменой времён года называются

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Климатические явления.

4. Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?

Осенние явления

5. Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?

- А) вызвать врача;
- Б) измерить температуру;
- В) выпить лекарство.

6. Из каких частей состоит термометр?

- А) Из шкалы и стеклянной трубки;
- Б) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.
- В) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.

7. Что означает каждое деление на шкале термометра?

- А) Один градус;
- Б) Один сантиметр; В) Один миллиметр.

Тесты к разделу «Природа»

Тест №6

Тема: «Что такое погода».

1. Что имеют в виду, когда говорят, что на улице тепло, холодно или жарко?

- А) Имеют в виду осадки;
- Б) Имеют в виду ветер;

В) Имеют в виду температуру.

2. Чем измеряют температуру воздуха?

- А) Барометром; Г) Угольником;
- Б) Линейкой; Д) Градусником.
- В) Термометром;

3. Какие бывают термометры?

- А) Комнатные; Г) Медицинские;
- Б) Уличные; Д) Почвенный.
- В) Водные;

4. Что такое погода?

- А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.
- Б) Сочетание осадков, ветра.
- В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

5. Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.

Дождь, гроза, туман, снег, буран, град, ветер, метель.

6. Как называется наука о погоде?

- А) Астрономия;
- Б) География;
- В) Метеорология.

7. Закончи предложения

Ласточки низко летают - _____

Шишки хвойных деревьев раскрываются

8. От какой точки на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?

- А) от самого нижнего деления;
- Б) от нулевой отметки;
- В) от самого верхнего деления.

Тесты к разделу «Природа»

Тест №7

Тема: «В гости к осени».

1. Закончи предложение.

Ноль градусов – это.....

- А) отсутствие температуры;
- Б) самая низкая температура;

В) граница между градусами тепла и градусами холода.

2. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:

Осень, _____, _____, _____.

3. Определи время года?

2) Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или
облачно _____
—

4. Какое сезонное природное явление относится к осени?

1. Цветение растений;
2. Листопад;
3. Появление плодов;
4. Снегопад.

5. Почему птицы осенью улетают на юг?

1. Затяжные дожди;
2. Исчезли насекомые;
3. Нет обилия плодов, семян;
4. Увядание трав;
5. Замерзание водоёмов.

6. Какие птицы улетают на юг?

1. Журавли;
2. Свиристели;
3. Дятлы;
4. Гуси.

7. Какие птицы раньше улетают на юг?

1. Птицы, питающиеся насекомыми;
2. Птицы, частично или полностью питающиеся растениями.

8. Напиши несколько осенних явлений в неживой и живой природе?

Тесты к разделу «Природа»

Тест №8

Тема: «Звёздное небо».

1. Закончи предложение:

2.Что такое зодиак?

- 1.Пояс из созвездий, по которому в течение года движется Солнце.
- 2.Наиболее яркие, заметные на тёмном небе созвездия;
- 3.Созвездия, которые видны только один месяц в году?

3.Сколько созвездий в зодиаке?

- 1.11.
- 2.12.
- 3.13.

4.Определи, о каком созвездии говорится:

«Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.

1. Журавль;
2. Райская птица;
3. Павлин;
4. Лебедь.

5.Какое созвездие хорошо видно зимой и названо по имени охотника из древнегреческих мифов?

- 1.Геркул;
2. Орион;
3. Стрелец.

6. Какое созвездие можно видеть в любое время года. Его главные звёзды образуют растянутую за «ножки» букву «М». Своё название созвездие получило по имени царицы - героини древнегреческих мифов.

- 1.Дева;
2. Кассиопея;
- 3.Андромеда.

7.С какого созвездия начинается зодиак?

- 1.Лев; 2.Рыба; 3. Овен; 4.Близнецы.

Тесты к разделу «Природа»

Тест №9

Тема: «Заглянем в кладовые земли»

1.Допиши предложение:

Богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности называют _____

2.Отгадай загадку:

Если встретишь на дороге,

То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу –

Она понадобится сразу.

(_____)

3.Полевой шпат, кварц, слюда образуют:

1. Мрамор;

2.Гранит;

3.Кремень.

4.Выбери верное утверждение:

1.Минерал однородное по составу природное тело.

2.Горная порода состоит из одного минерала.

5. Установи соответствие:

Полевой шпат Чёрные блестящие зёрна

Кварц Цветные зёрна

Слюда Полупрозрачные зёрна

6.Горные породы и минералы относятся:

1.Живая природа;

2.Неживая природа;

3.Рукотворный мир.

7.Где можно встретить горные породы?

1.В горах;

2.Повсюду, но они скрыты от наших глаз слоем почвы;

3.Только на обрывистых склонах оврагов, по берегам рек.

8. Напиши известные тебе,

Горные породы:

Минералы:

Тесты к разделу «Природа»

Тест 10

Тема: «Про воздух»

1.Отгадайте загадку:

Ты без него не сможешь жить.

Ни есть, ни пить, ни говорить.

И даже, честно говоря,

Разжечь не сможешь ты огня.

(_____)

2.Какой из газов в воздухе самый важный?

- 1.Азот;
- 2.Кислород;
3. Углекислый газ.

3.Где находится воздух?

- 1.На улице;
- 2.В классе;
- 3.Повсюду.

4.Определи, каким объектам нужен воздух?

- 1 Живой природе;
2. Неживой природе;
3. Предметам рукотворного мира.

5.Что воздух не загрязняет?

- 1.Костёр;
- 2.Растения;
3. Отходы промышленного производства.

6. Определи свойства воздуха:

- 1.Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.
- 2.Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.
- 3.Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

7.Выбери верное утверждение:

- 1.Детям можно близко подходить к автомобилям, с работающими моторами.
- 2.Коляски с малышами можно катать около заводов и фабрик.
3. Детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени.

8.Напиши, чем ты можешь помочь в охране воздуха?

Тесты к разделу «Природа»

Тест 11

Тема: «Про воду»

1.Отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,
В решете не унести,
В руках не удержать?

2. Каким цветом на карте обозначена вода?

1. Зелёным;
2. Коричневым;
3. Голубым.

3. Назови причины загрязнения воды?

1. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.
2. Дожди;
3. Нефтепродукты.

4. В каких водоёмах находится пресная вода?

1. Море;
2. Река;
3. Океан;
4. Озеро.

5. Что не является причиной загрязнения воды?

1. Домашние животные;
2. Водные животные;
3. Фабрики и заводы;
4. Транспорт.

6. Как сберечь воду?

1. Не чистить зубы;
2. Не мыть посуду;
3. Закрывать кран.
4. Не купаться.

7. Напиши, какую роль играет вода в твоей жизни?

Тесты к разделу «Природа»

Тест 12

Тема: «Какие бывают растения?»

1. Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.

1. Травы;
2. Кустарники;
3. Деревья.

2. Определи, у каких растений один или несколько сочных, мягких, неодревесневевших стеблей.

1. Травы;
2. Кустарники;
3. Деревья.

3. Какое из растений является травянистым?

1. Малина;
2. Ежевика;
3. Клубника.

4. Покажи стрелками, к какой группе относятся данные растения:

Деревья черешня
крыжовник
ромашка
Кустарники рябина
сирень
земляника
Травы астра
Тополь

5. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.

Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

6. Что такое хвоинки?

1. Иголки;
2. Листья;
3. Колючки.

7. Приведи примеры известных тебе кустарников?

Тесты к разделу «Природа»

Тест 13

Тема: «Какие бывают животные?»

1. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

1. Птицы;
2. Звери;
3. Рыбы.

2. Установи соответствие:

Звери две ноги, два крыла, перья
Птицы четыре ноги, шерсть
Рыбы шесть ног
Насекомые плавники, чешуя

3. Сколько ног у бабочки?

- 1.5.
- 2.6.
- 7.7.

4. Допиши предложения:

- 1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - _____
- 2) Воробей, ворона, сорока, дятел - _____
- 3) Карась, лещ, окунь, сом - _____

5. Какое животное относится к рыбам?

1. лягушка;
2. черепаха;
3. лосось;
4. дельфин.

6. Какое животное лишнее?

1. Цапля;
2. Страус,
3. Пингвин;
4. Летучая мышь.

7. Подчеркни земноводных одной чертой, пресмыкающихся двумя чертами.

Лягушка, жаба, крокодил, черепаха, ящерица.

8. Напиши, каких птиц ты видел в нашем городе?

Тесты к разделу «Природа»

Тест 14

Тема: «Невидимые нити»

1. Что называют невидимыми нитями в природе?

1. Корни деревьев;
2. Паутина в лесу;
3. Связи в природе.

2.Какие действия человека не вредят природе?

1. Отлавливание божьих коровок;
2. Вырубка леса;
3. Использование ядохимикатов;
4. Посадка растений;

3.Какое утверждение верное:

- 1.Лягушек надо уничтожать.
- 2.Ящериц надо отлавливать.
- 3.Нельзя брать домой детёнышей диких животных.

4. Кто чем питается? Соедини стрелками.

жир

зерно

Божья ккоровкакоровка

грибы, орехи

Мыши

тля, насекомые

Белки

жёлуди

Кабаны

5.Какое насекомое опыляет клевер?

- 1.Кузнечик;
- 2.Паук;
- 3.Шмель.

6.Приведи примеры связей в природе?

7.Какие животные питаются рыбой?

1.Тюлень; 2.Морж; 3.Корова, 4. Пеликан.

Тексты к разделу «Природа»

Тест 15

Тема: «Дикорастущие и культурные растения»

1.Какое плодое культурное растение человек использует?

- 1.Ель;
- 2.Яблоня;
- 3.Тополь.

2.Какой цветок является дикорастущим?

- 1.Астра;
- 2.Василёк;
- 3.Георгин.

3.Название, какого декоративного растения в старину называли «сабля – трава».

- 1.Розы;
2. Гладиолус;
- 3.Кактус.

4.Какие прядильные культурные растения человек использует для получения тканей?

- 1.Хлопок;
- 2.Пшеница;
3. Лён;
- 4.Овёс.

5.Подчеркни зерновые культуры?

Рожь, картофель, ячмень, огурец, пшеница, горох, тыква, овёс.

6.Установи соответствие:

Овощные культуры груша

лук

слива

помидор

Плодовые культуры баклажан

яблоко

капуста

7.Какая зерновая культура любит воду?

- 1.Гречиха;
2. Овёс;

- 3.Рис;
- 4.Рожь.

Тесты к разделу «Природа»

Тест 16

Тема: «Дикие и домашние животные»

1.Допиши предложение:

Дикими, называют животных, _____

2.Какое животное является домашним?

- 1.Корова;
- 2.Заяц;
- 3.Попугай.

3.Какое животное является диким?

- 1.Нутрия;
- 2.Пчела;
- 3. Волк.

4. Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?

жир

Молоко, сыр, масло.

куры

Мясо, яйца.

корова

Мёд, прополис.

овцы

Шерсть, мясо.

пчёлы

5.У какого домашнего животного детёныш называется телёнком?

1. Овца;
2. Корова;
3. Лошадь.

6. Какая птица пользовалась большой любовью народа на Руси?

1. Скворец;
2. Жаворонок;
3. Дятел.

7. Какая домашняя птица бывает таких пород несушка, бройлер, русская белая.

1. Утка;
2. Курица;
3. Голубь.

Тексты к разделу «Природа»

Тест 17

Тема: «Комнатные растения»

1. Как называются растения, которые человек выращивает дома?

1. Домашние;
2. Комнатные;
3. Редкие.

2. Напиши, какие комнатные растения есть у тебя дома?

3. Какие растения относятся к комнатным растениям?

1. Герань, фиалка, традесканция.
2. Ирис, колокольчики, нарцисс.
3. Плющ, шиповник, кактус.

4. Узнай комнатное растение:

Родина этого растения Африка. Цветы розовые, малиновые, белые. Они бывают простые и махровые. Листья округлые, зелёного цвета. Цветы имеют запах. Лекарственное растение.

1. Фиалка;
2. Герань;
3. Бегония.

5. Какой водой надо поливать комнатные растения?

1. Холодной;
2. Комнатной температуры;

3.Кипячённой.

6.Где комнатные растения растут в природе?

- 1.Повсюду;
- 2.В тёплых странах;
3. В холодных странах.

7.В какое время года растения поливают каждый день или через день?

1. Зимой;
2. Летом;
- 3.Осенью;
4. Весной.

Тесты к разделу «Природа»

Тест 18

Тема: «Животные живого уголка»

1.Подчеркни одной чертой названия животных, которых можно содержать в живом уголке?

Слон, аквариумные рыбки, верблюд, хомячки, обезьяны, черепаха, змея, морские свинки.

2.Найди названия аквариумных рыбок?

- 1)Сазан, коробок, пескарь.
- 2) Акула, электрический скат, пиранья.
- 3) Меченосец, гуппи, вуалехвост.

3.Сколько раз в день нужно кормить рыбок?

- 1) Один раз в день;
- 2)Три раза в день;
- 3)Постоянно.

4.Выбери верное утверждение:

- 1) Аквариум с рыбками надо ставить около обогревателей, батарей.
- 2) Температура воды в аквариуме должна быть ниже 14 градусов.
- 3) Чтобы сохранить мальков, самку с толстым брюшком надо пересадить в отдельную банку.

5.Каких птиц можно содержать в живом уголке?

- 1) Воробей; сорока, галка.
- 2) Волнистый попугайчик; канарейка; чиж.
- 3)Курица, утка, гусь.

6.Какие птицы могут научиться подражать человеческой речи?

- 1) Щегол;
- 2) Попугай;

3) Чиж.

7. У какого животного самочка может принести сразу десяток малышей и даже больше. Делает это она регулярно 2 – 3 раза в год?

1. Кошка;
2. Хомяк;
3. Ежиха.

8. Где надо содержать морских свинок, хомяков?

- 1) В стеклянной банке; 3) В аквариуме;
- 2) В металлической клетке; 4) В коробке.

Тесты к разделу «Природа»

Тест 19

Тема: « Про кошек и собак»

1. Какое домашнее животное в Древнем Египте считали священным животным?

- 1). Лошадь;
- 2). Кошка;
- 3). Собака.

2. Какая порода относится к кошачьим породам?

1. Московская сторожевая;
2. Британская;
3. Восточноевропейская.

3. Приведи примеры пород собак?

4. Какая порода собак помогает пасти овец, очень ласковая, любит маленьких детей, её называют шотландской овчаркой?

- 1) Терьер;
- 2) Чау – чау;
- 3) Колли.

5. Какая порода собак хорошо плавает, ныряет, её называют водолазом, учат спасать людей?

- 1) Русская борзая;
- 2) Ньюфаундленд;
- 3) Спаниель.

6. Какую породу собак можно встретить в цирке. Это декоративная порода. Собачка кувырчется, прыгает через обруч, танцует.

- 1) Такса;
- 2) Пудель;
- 3) Болонка.

7. Напиши, как надо ухаживать за собакой?

Тесты к разделу «Природа»

Тест 20.

Тема: «Красная книга»

1. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- 1) Энциклопедия;
- 2) Красная книга;
- 3) Учебник «Окружающий мир».

2. Почему цвет у переплётка красный?

- 1) Цвет - тревоги; опасности.
- 2) Цвет - крови; жизни.
- 3) Цвет – яркий, тёплый.

3. Какое растение встречается в лесу, цветки его по форме напоминают башмачки, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу?

- 1) Одуванчик;
- 2) Колокольчик;
- 3) Венерин башмачок.

4. Какое крупное животное, массивного и тяжёлого сложения, жизнь которого связана с лесом, занесено в Красную книгу?

- 1) Лев;
- 2) Зубр;
- 3) Бурый медведь.

5. О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

- 1) Редкие, исчезающие;
- 2) Известные;
- 3) Искусственно выведенные;

6. Какое из этих растений, занесено в Красную книгу? Название его в переводе с китайского языка означает «человек – корень».

- 1) Лотос;
- 2) Женьшень;
- 3) Орхидея.

7. Сколько томов в Красной книге?

- 1) Один;
- 2) Два;
- 3) Три.

Тексты к разделу «Жизнь города и села»

Тест 21.

Тема: «Экономика»

1. Назови слово, которое в переводе с древнегреческого означает «искусство ведения домашнего хозяйства»?

- 1) Экономика;
- 2) Кулинария;
- 3) Сельское хозяйство.

2. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.

- 1) Торговля;
- 2) Транспорт;
- 3) Строительство.

3. Люди, каких профессий трудятся в отрасли торговли?

- 1) Продавец;
- 2) Учитель;
- 3) Сталевар;
- 4) Бухгалтер.

4. Подчеркни продукцию промышленности одной чертой, продукцию сельского хозяйства двумя чертами.

Чеснок, свекла, футболка, велосипед, йогурт, рис, пшеница, телефон, книга, колбаса.

5. Что раньше выступало в качестве денег при обмене товарами?

- 1) Раковины каури;
- 2) Меха;
- 3) Продукты питания.

6. Какая промышленность производит автомобили?

- 1) Лёгкая;
- 2) Metallургия;
- 3) Пищевая.

7.Что изображали на монетах?

- 1) Животных;
- 2) Растения;
- 3) Царей, императоров.

Тесты к разделу «Жизнь города и села»

Тест 22.

Тема: «Из чего что сделано?»

1.Как называют людей, которые делают глиняную и керамическую посуду?

- 1) Гончары;
- 2) Стеклодувы;
- 3) Продавцы.

2.Какая страна считается родиной фарфора?

- 1) Древний Китай;
- 2) Древняя Русь;
- 3) Древняя Греция.

3.На чём писали наши предки древние славяне?

- 1) Береста;
- 2) Бамбук;
- 3) Глина.

4.Напиши, что делают из металла?

5.Что делают из стекла?

- 1) Посуда, зеркала, украшения.
- 2) Одежда, игрушки, цветы.
- 3) Галоши, сапоги, спасательные круги.

6. Изделие из какого материала очень долговечно? Оно может разбиться, но никогда не гниёт и не ржавеет?

- 1) Древесина;
- 2) Металл;
- 3) Глина.

7.Что получают из чугуна?

- 1) Сталь;

- 2) Медь;
- 3) Алюминий.

8. Что делают из дерева?

- 1) Линейку; 2) одеяло; 3) книгу; 4) сковороду.

Тесты к разделу «Жизнь города и села»

Тест 23.

Тема: «Как построить дом?»

1. Какая техника нужна на стройке?

- 1) Пожарная машина; 4) Такси;
- 2) Бульдозер; 5) Автокраны;
- 3) Экскаватор; 6) Автопогрузчики.

2. Какие строительные материалы необходимы для строительства дома?

- 1) Бетонные плиты, песок, кирпич, стальные трубы.
- 2) Пластилин, ткань, природный материал.
- 3) Ветки, стекло, листья, глина.

3. Какая строительная машина первой приходит на стройку?

- 1) Землеройная машина;
- 2) Бетономешалка;
- 3) Автокран.

4. Какая машина готовит для строителей широкие дороги, гладкие просторные площадки?

- 1) Башенный кран;
- 2) Экскаватор;
- 3) Бульдозер.

5. Какая машина роет котлован для фундамента?

- 1) Подъёмный кран;
- 2) Трактор;
- 3) Экскаватор,

6. Напиши, почему на стройке не обойтись без современных машин?

7. О какой машине идёт речь?

Эти машины настоящие силачи. Любую бетонную плиту поднимут и отправят на место.

1. Автокран;
2. Автопогрузчик;
3. Бульдозер.

Тесты к разделу «Жизнь города и села»

Тест 24.

Тема: «Какой бывает транспорт».

1.Какая часть экономики, занимается перевозкой людей и грузов.

- 1) Строительство;
- 2)Сельское хозяйство;
- 3) Транспорт

2.К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?

- 1.Грузовой;
2. Пассажирский;
- 3.Специальный.

3.К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

- 1) Наземный;
- 2)Водный;
- 3)Воздушный;
- 4) Подземный.

4.Какую специальную машину можно вызвать по телефону 03?

- 1) Полиция;
- 2) Скорая помощь;
- 3) Пожарная машина.

5.Какое транспортное средство здесь лишнее?

- 1) Вертолёт;
- 2) Катер;
- 3) Корабль;
- 4)Теплоход.

6.Установи соответствие:

Газовая служба «02»

Пожарная служба «03»

Полиция «01»

Скорая помощь «04»

7.Как называется лёгкая лодочка у эскимосов?

- 1)Пирога; 3) Каяк.

2)Чёлн;

Тесты к разделу «Жизнь города и села»

Тест 25.

Тема: «Культура и образование».

1.Что относится к учреждениям культуры?

- 1)Библиотека;
- 2) Университет;
- 3)Цирк;
- 4) Детский сад.

2.Что относится к образовательным учреждениям?

- 1) Лицей;
- 2) Выставочный зал;
- 3) Школа;
- 4)Больница.

3.Каким может быть театр?

- 1) Краеведческий;
- 2) Художественный;
- 3) Кукольный.

4.Где можно получить высшее образование?

- 1) В лицее;
- 2) В институте;
- 3)В техникуме.

5.Назови первый русский музей, который был открыт почти 300 лет назад при Петре Первом в Петербурге?

- 1) Кунсткамера;
- 2) Зоологический музей;
- 3) Ботанический музей.

6.Что может быть выставлено в художественном музее?

- 1) Картины;
- 2) Чучела птиц;
- 3) Скульптуры.

7.Что может быть выставлено в Политехническом музее?

- 1) Электрическая лампа;
- 2) Коллекция насекомых;
- 3) Первое в мире радио.

Тесты к разделу «Жизнь города и села»

Тест 26.

Тема: «Все профессии важны».

1. Кто работает в отрасли экономики промышленности?

1. Сварщик; 4) Пчеловод;
2. Швея; 5) Инженер;
3. Сталевар; 6) Программист.

2. Кто работает в отрасли промышленности сельское хозяйство?

1. Доярка; 4) Телятница;
2. Зоотехник; 5) Кассир;
3. Ткачиха; 6) Комбайнёр.

3. Установи соответствие:

Кто пишет книги? врач

Кто учит детей в школе? артист

Кто лечит детей? лётчик

Кто играет роли в театре? писатель

Кто водит самолёты? Учитель

4. Допиши предложение:

В строительстве заняты люди следующих профессий _____

5. Что необходимо для работы швее?

- 1) Указка; 4) Ткани;
- 2) Таблетки; 5) Грим;
- 3) Нитки; 6) Сито.

6. Какую специальность может иметь врач?

1. Хирург; 4. Кондитер;
2. Стоматолог; 5. Продавец;
3. Воспитатель; 6. Повар.

7. Когда я вырасту, я хочу стать _____
Моя работа будет связана с _____

Тесты к разделу «Жизнь города и села»

Тест 27.

Тема: «В гости к зиме».

1. Какие сезонные изменения происходят в природе зимой?

- 1) Воздух морозный, его температура почти всегда ниже нуля?
- 2) Деревья сбрасывают листья.
- 3) Многие звери впадают в зимнюю спячку;
- 4) Осадки выпадают в виде снега.

2. О каком зимнем явлении идёт речь?

Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают.

1. Гололедица;
2. Снегопад;
3. Оттепель.

3. Кто не впадает в зимнюю спячку?

- 1) Медведь;
- 2) Ёжик;
- 3) Заяц.

4. Какие животные меняют окраску к зиме?

- 1) Медведь;
- 2) Заяц;
- 3) Лось;
- 4) Белка.

5. Напиши, какие зимние явления происходят зимой?

6. Почему рожь посаженная осенью зимой не погибает?

- 1) Снег защищает от мороза;
- 2) Она не успевает взойти;
- 3) Её посыпают специальным порошком.

7. Какое явление природы бывает только зимой?

- 1) Дождь;
- 2) Туман;
- 3) Снегопад;
- 4) Изморозь.

Тесты к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 28.

Тема: «Строение тела человека».

1.Какая часть тела входит в туловище?

- 1) Шея; 4) Грудь;
- 2) Голова; 5) Руки;
- 3) Ноги;

2.Какой орган называют «главным командным пунктом всего организма»?

- 1) Сердце; 4) Лёгкие;
- 2) Головной мозг; 5) Печень.
- 3) Желудок;

3.Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?

- 1) Печень; 3) Лёгкие;
- 2) Сердце; 4) Грудь.

4.Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?

- 1) Кишечник; 3) Головной мозг;
- 2) Сердце; 4) Печень.

5.В каком внутреннем органе есть желёзки, которые выделяют сок, способный переварить пищу?

- 1) Кишечник;
- 2) Желудок;
- 3) Печень.

6.Какой орган похож на длинный извилистый «коридор»?

- 1) Желудок;
- 2) Кишечник;
- 3) Сердце;

7.Какой орган помогает кишечнику переваривать пищу, находится от желудка с правой стороны?

- 1) Сердце;
- 2) Печень;
- 3) Лёгкие.

Тесты к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 29.

Тема: «Если хочешь быть здоров».

1. Какие предметы должны быть у человека личными?

- 1) Мочалка; 4) Зубная щётка;
- 2) Мыло; 5) Полотенце;
- 3) Шампунь. 6) Расчёска.

2. Как часто надо чистить зубы?

1. Один раз в день.
2. Два раза в день;
3. После еды.

3. С какой стороны должен падать свет при письме?

- 1) Слева;
- 2) Справа;
- 3) Отовсюду.

4. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- 1) Потому что заставляют родители;
- 2) Чтобы быть здоровым;
- 3) Чтобы они не испортились.

5. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- 1) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;
- 2) Потому что заставляют родители;
- 3) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.

6. Допиши предложение:

Перед едой обязательно надо мыть _____

7. Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?

- 1) Играть в компьютер;
- 2) Делать зарядку.
- 3) Смотреть мультфильмы.

7. Приведи примеры продуктов растительного и животного происхождения?

Растительного _____

—

Тесты к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 30.

Тема: «Берегись автомобиля!».

1.Отгадай загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трёхглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти.

2.Как надо переходить улицу, если рядом нет ни светофора, ни «зебры».

- 1) Если нет машин, быстро перебежать дорогу.
- 2) Посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо: нет ли машин.
- 3) Перейти дорогу, водитель сам остановиться.

3.С какой стороны нужно обходить троллейбус, когда он стоит на остановке?

- 1) Спереди;
- 2) Сзади;
- 3) Не обходить.

4.На какой цвет светофора можно переходить дорогу?

- 1) Зелёный;
- 2) Жёлтый;
- 3) Красный.

5. Какими линиями обозначается участок, по которому пешеходам разрешено переходить дорогу?

- 1) Узкими белыми линиями,
- 2) Широкими белыми линиями;
- 3) Белыми стрелками.

6.Назови последовательность смены сигналов в светофоре?

- 1) Зелёный, красный, жёлтый.
- 2) Зелёный, жёлтый, красный;
- 3) Красный, зелёный, жёлтый.

7.Где можно ездить на велосипеде?

- 1) На проезжей части дороги;
- 2) На тротуаре;

3) Там, где разрешающие знаки.

8.С какого возраста можно ездить на велосипеде?

1) 13; 2) 14; 3) 15.

Тесты к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 31.

Тема: «Домашние опасности»

1.Покакому телефону нужно звонить, если в квартире почувствовали запах газа?

- 1) 01;
- 2) 02;
- 3) 03;
- 4) 04.

2.Выбери верное утверждение:

Если вы почувствовали запах газа нельзя

- 1) закрывать все двери и окна;
- 2) перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите;
- 3) включать свет;
- 4) немедленно сообщать взрослым.

3.Если на вилку шнура попала вода, нужно:

- 1) Включить вилку в розетку;
- 2) Вытереть её насухо;
- 3) Разобрать.

4.Когда электрический чайник опасен?

- 1) Когда включают налив воду;
- 2) Когда дотрагиваются мокрыми руками;
- 3) Когда втыкают в неисправную розетку.

5.Напиши, какие опасные острые предметы ты знаешь?

6. В каких случаях электрический ток может поразить человека?

- 1) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.
- 2) Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети;
- 3) Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

7.Где детям можно играть дома?

- 1) На балконе;
- 2) На кухне;

- 3) В ванной;
- 4) В детской.

Тесты к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 32.

Тема: «Пожар»

1. Отгадайте загадку:

Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лаает, без зубов, а кусает

- 1) Дым;
- 2) Лампочка;
- 3) Огонь.

2. Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?

- 1) Свой адрес;
- 2) Сколько этажей в доме?
- 3) Свой возраст;
- 4) Адрес друга.

3. По какому номеру телефона вызывают пожарных?

- 1) 03; 3) 02;
- 2) 04; 4) 01.

4. Бытовой прибор, который во включённом состоянии может вызвать пожар?

- 1) Электрическая мясорубка;
- 2) Утюг;
- 3) Вентилятор.

5. Выбери верное утверждение:

- 1) Детям можно играть со спичками;
- 2) Детям можно зажигать фейерверки, бенгальские огни.
- 3) Детям можно играть в настольные игры.

6. Какие предметы необходимы пожарному?

- 1) Каска; 4) Спички;
- 2) Плоскогубцы; 5) Огнетушитель;
- 3) Шланг для воды; 6) Пила.

7. Что надо делать при ожоге I степени?

- 1) промыть водой;
- 2) обработать зелёной;
- 3) смазать кремом.

7. Что при возгорании нельзя заливать водой?

- 1) Игрушки; 3) Мебель;
- 2) Электрические приборы; 4) Книги.

Тесты к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 33.

Тема: «На воде».

1. Найди неверное утверждение:

1. Не купайтесь в очень холодной воде. От холода может свести ногу.
2. Лучше купаться в одиночку, чтобы не мешать друг другу.
3. Купаться можно только в чистых водоёмах.

2. На чём можно плавать?

1. На самодельных плотках;
2. На круге; матрасе.
3. На корягах, брёвнах.

3. Что можно делать в воде?

1. Спокойно плавать с товарищем;
2. Играть в шумные игры;
3. Играть в игры с удержанием товарища под водой;
4. Прыгать на спор с большой высоты;
5. Прodelывать рискованные трюки.

4. Что делать, если в воде свело судорогой ногу?

1. Продолжать работать этой ногой;
2. Растереть, сведённую мышцу;
3. Позвать на помощь.

5. Можно ли заплывать за буйки?

1. Нельзя, так как там проплывают судна.
2. Можно с родителями, товарищами.
3. Можно в спасательных жилетах.
4. Можно, если хорошо плаваешь.

6. Можно ли нырять в незнакомых местах?

1. Можно, если рядом взрослые;
2. Можно, если есть подводная маска;
3. Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.

7. Можно ли заплывать далеко на надувных матрасах?

1. Нельзя, так как матрас может сдуться и опрокинуться.
2. Можно, если рядом взрослые.
3. Можно, если есть резиновая шапочка.

8. Какая температура должна быть при купании?

1) ниже 19 градусов; 2) выше 19 градусов; 3) любая.

Тесты к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 34.

Тема: «Лесные опасности».

1. Найди съедобный гриб?

1. Мухомор;
2. Бледная поганка;
3. Шампиньон.

2. Определи съедобный гриб?

Растёт под осинами, под берёзами, в еловом и сосновом лесах. Этот красноголовый гриб можно встретить даже в сухое лето.

1. Подберёзовик;
2. Подосиновик;
3. Мухомор.

3. Какая ягода ядовита?

1. Земляника;
2. Вороний глаз;
3. Облепиха.

4. Найди неверное утверждение?

1. Собирай только знакомые тебе грибы.
2. Ни в коем случае не пробуй незнакомые грибы.
3. Ядовитыми бывают только грибы, а ягоды нет.
4. Всегда спрашивай взрослых, съедобные ли грибы, которые ты собрал.

5. Как правильно собирать грибы?

1. Аккуратно срезать ножиком.
2. Выкручивать ножку гриба из земли.
3. Отрывать руками корешок, выдёргивать.

6. Как поступить с грибами, которые ты не берёшь в корзинку?

1. Сбиваешь палкой;
2. Не трогаешь;
3. Топчешь ногами.

7. Как предотвратить укусы жалящего насекомого?

1. Размахивать руками, кричать, бегать по комнате;
2. Постараться поймать и уничтожить;
3. Открыть окно и дождаться, пока вылетит.

8. Какое насекомое опасно?

1. Муха;
2. Пчела;
3. Муравей.

Тесты к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 35.

Тема: «Опасные незнакомцы».

1. Выбери неверное утверждение:

1. Дверь можно открывать, если звонит незнакомый человек.
2. Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач, милиционер, всё равно не открывай, если ты не знаешь этих людей.
3. Преступник может переодеться в любую форму.

2. Что вы ответите, если незнакомый человек спросит по телефону, дома ли родители

1. Что родителей, нет дома;
2. Что родители дома, но заняты;
3. Когда придут родители.

3. Что можно принимать от незнакомых людей?

1. Конфеты;
2. Деньги;
3. Игрушки,
4. Ничего не брать.

4. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

1. Вырваться, убежать,
2. Броситься за помощью к прохожим,
3. Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
4. Спокойно пойти с незнакомцем.

5. В каком случае можно поехать с незнакомцем на машине?

1. Если ты не успел на автобус, троллейбус,
2. Если он приехал по поручению родителей;
3. Ни в каком случае.
4. Если ты опаздываешь.
5. Если он просит показать дорогу.

6. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?

1. Позвонить по телефону «02», сообщить свой точный адрес.
2. Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям.
3. Приготовить предмет для удара;
4. Открыть дверь и впустить незнакомца.

7. Можно ли играть с наступлением темноты?

1. Да, можно.
2. Можно, с друзьями.
3. Нельзя.

Тесты к разделу «Общение»

Тест 36.

Тема: «Наша дружная семья».

1. Кто является членом семьи?

1. Мамина подруга;
2. Соседи;
3. Бабушка, дедушка.

2. Напиши, что такое культура общения в семье?

3. Какую семью можно назвать дружной?

1. Где часто проводят праздники, вечеринки.
2. Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.
3. Где каждый занят своим делом.

4. Какие обязанности в семье есть у детей?

1. Отдыхать, играть, гулять;
2. Подметать пол, мыть посуду, пылесосить;
3. Ходить в магазин за мороженым.

5. Что дети делать не должны?

1. Смотреть телевизор;
2. Ремонтировать технику;
3. Двигать мебель.

6. Подчеркните в списке членов семьи одной чертой:

Отец, сестра, дедушка, брат, мама, бабушка, кошка, учительница, собака, друг, мама, сосед,

7. Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате?

1. Позвать маму, чтобы она убрала;
2. Убрать самой;
3. Убрать вместе с братом, организовав игру.

8. Бабушка попросила внучку (внука) постирать носочки. Как ты поступишь?

1. Отвечу, что я их стирала (стирал) совсем недавно, вчера.
2. Стирать не будешь.
3. Постираешь с мылом.

Тесты к разделу «Общение»

Тест 37.

Тема: «В школе».

1.Для чего вы ходите в школу?

1. Играть;
- 2.Общаться с друзьями;
- 3.Получать знания.
- 4.Отдыхать.

2.Как должны себя вести ученики на уроках?

1. Чётко выполнять задания учителя.
- 2.Не слушать учителя, заниматься своими делами.
- 3.Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем.

3.Напиши правила поведения на переменах?

4.Что учащимся не надо делать в школе?

- 1.Дежурить по классу;
2. Выполнять задания учителя;
- 3.Пропускать уроки физической культуры.

5.Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги?

- 1.Срочно выбегать из класса;
2. Выпрыгивать из окна;
- 3.Эвакуироваться под руководством учителя.

6.Какие обязанности не надо выполнять дежурным?

- 1.Поливать цветы, мыть доску.
- 2.Делать записи в классном журнале;
- 3.Выполнять задания учителя.
- 4.Бегать по классу.

7.Выбери верное утверждение:

- 1.На переменах нужно бегать по коридору.
- 2.Нельзя мусорить в школе.
- 3.Нельзя бить стёкла футбольным мячом.

Тесты к разделу «Общение»

Тест 38.

Тема: «Правила вежливости».

1.Какие слова являются вежливыми?

- 1) Алло;
- 2) Пока;
- 3) Спасибо;
- 4) Простите;
- 5) Здорово.

2.Что надо сказать при расставании с учителем?

- 1) Пока;
- 2) До свидания;
- 3) Чао.

3.Какими словами можно выразить благодарность?

- 1) Спасибо, благодарю;
- 2) Простите, я виноват;
- 3) Будьте добры, пожалуйста.

4.Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?

- 1) Здравствуйте, доброе утро; добрый день.
- 2) Спокойной ночи, до свидания, до встречи.
- 3) Извините, просите, виноват.

5.К какой группе относятся слова:

Чао, пока, всего, до встречи, до вечера, до завтра?

- 1)Слова приветствия;
- 2)Слова прощания;
- 3)Слова извинения.

6.Что нужно сделать сначала позвонив по телефону?

- 1) попросить позвать того, кому ты звонишь.
- 2) Извиниться за беспокойство;
- 3) Наговорить резких слов.

7.Что нужно говорить в столовой после обеда?

- 1) До свидания;
- 2) Спасибо за вкусный обед;
- 3) Ничего не говорить.

8.Кто должен выйти первым из транспорта?

- 1) женщина; 2) мужчина; 3) ребёнок.

Тесты к разделу «Общение»

Тест 39.

Тема: «Ты и твои друзья».

1. Напиши, какие слова надо написать друзьям, чтобы пригласить их на день рождения?

2. Что самое ценное в дружбе?

1. Любовь и уважение друг к другу;
2. Совместные игры;
3. Разговоры по телефону.
- 4.

3. Как надо поступить с подарком?

- 1) Молча положить на стол;
- 2) поблагодарить, поинтересоваться содержимым;
- 3) обидеться, выбросить.

4. Выбери верное утверждение:

1. Закуски и салаты с больших блюд клади теми ложками, которыми ешь.
2. Прожёвывай пищу с открытыми губами, чавкай, разговаривай с полным ртом.
3. На тарелку клади ровно столько сколько съешь, старайся не греметь приборами по тарелке и не размахивай ими.

4. Как поступить, если вам на день рождения принесли конфеты?

- 1) Спрятать подальше;
- 2) Поставить на стол для гостей;
- 3) Положить часть конфет в вазочку и поставить на стол для гостей.

5. Укажи пословицы о дружбе?

- 1) Дружба дороже денег,
- 2) Одной рукой и узла не завяжешь.
- 3) Не пойман – не вор.

6. Чего нельзя делать в гостях?

- 1) Хватать лучший кусок торта;
- 2) Скакать, обгонять, бегать по комнате.
- 3) Рассматривать игрушки, книги, играть в игры.

Тесты к разделу «Общение»

Тест 40.

Тема: «Мы зрители и пассажиры».

1. Когда лучше прийти в театр?

- 1) Перед началом спектакля за 10, 15 минут.
- 2) Опоздать на 10, 15 минут.
- 3) К концу спектакля.

2.Что нельзя брать в театр?

- 1) животных;
- 2) вкусную еду: пирожное, мороженое, кока – колу.
- 3) Биноколь, программу.

3.Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?

- 1) Лицом к сидящим зрителям;
- 2) Спиной к сидящим зрителям;
- 3) Как получится.

4.Выбери верное утверждение?

- 1) Во время сеанса делай замечания в полный голос.
- 2) Мальчик уступает девочке то место, с которого хорошо видно.
- 3) Перед тем как погасят свет снимать высокую шапку не обязательно.

5.Что можно делать во время сеанса?

- 1) Шуршать бумажками;
- 2) Махать руками;
- 3) Выйти извинившись.

6.Если начало сеанса задержали, что ты будешь делать?

- 1) Кричать;
- 2) Топать ногами;
- 3) Спокойно ждать.

7.Как надо себя вести на остановках городского общественного транспорта?

- 1) Толкаться;
- 2) Кричать;
- 3) Не мешать другим людям.

8.Кому надо уступать место в общественном транспорте?

- 1) Пожилым людям;
- 2) Другим;
- 3) Пассажирам с детьми.

Тексты к разделу «Путешествия»

Тест 41.

Тема: «Посмотри вокруг».

1.Что такое горизонт?

- 1) Небесный свод;
- 2) Земная поверхность, которую мы видим;

3) Открытая местность.

2.Какую форму имеет линия горизонта?

- 1) Дуги;
- 2) Ломаной линии;
- 3) Прямой линии.

3.Как называется направление, где солнце поднимается выше всего и сильнее греет?

- 1) Север;
- 2) Восток;
- 3) Юг.
- 4) Запад.

4.В каком направлении солнце встаёт?

- 1) Запад;
- 2) Восток;
- 3) Юг;
- 4) Север.

5.Сколько основных сторон горизонта?

- 1) Шесть;
- 2) Восемь;
- 3) Четыре.

6.Укажи названия промежуточных сторон горизонта?

- 1) Юго – север;
- 2) Юго – запад;
- 3) Юго – восток.

7.Выбери верное утверждение:

- 1) Основные стороны горизонта записывают двумя буквой.
- 2) Промежуточные стороны горизонта записываются тремя буквами.
- 3) На схемах всегда север обозначают вверху, юг – снизу, запад – слева, восток – справа.

Тесты к разделу «Путешествия»

Тест 42.

Тема: «Ориентирование на местности».

1.Как называется прибор для определения сторон горизонта?

- 1) Компас;
- 2) Термометр;
- 3) Барометр.

2.Из каких частей состоит компас?

- 1) Магнитная стрелка, батарейка, предохранитель.
- 2) Магнитная стрелка, корпус, батарейка.
- 3) Магнитная стрелка, корпус, предохранитель.

3.Какое утверждение неверное?

- 1) Положить компас на ровную горизонтальную поверхность.
- 2) Оттянуть предохранитель и подождать, пока стрелка не остановится.
- 3) Повернуть компас так, чтобы синий конец стрелки совпал с буквой С, а красный - с буквой В. Тогда все буквы укажут направление сторон горизонта.

4. Если вы потеряли компас, как ещё можно определить стороны горизонта?

- 1) По луне;
- 2) По солнцу;
- 3) По Полярной звезде.

5.Какое утверждение неверно?

- 1) Обычно муравьи строят свой дом с южной стороны пней, камней, деревьев.
- 2) После дождя стволы деревьев с северной стороны дольше остаются тёмными, влажными.
- 3) У берёзы кора с северной стороны чище и белее, чем с южной.

6.В какую сторону нужно возвращаться, если вы шли на юг?

- 1) На восток;
- 2) На запад;
- 3) На север.

7. Кому при работе необходим компас?

- 1) Электрику;
- 2) Геологу;
- 3) Пчеловоду.

Тесты к разделу «Путешествия»

Тест 43.

Тема: «Формы земной поверхности».

1.Что относится к основным формам земной поверхности?

- 1) Горы;
- 2) Равнины;
- 3) Холмы;
- 4) Овраги.
- 5) Углубления.

2. Выбери верное утверждение:

Равнина – это большие участки суши, имеющие

- 1) Ровную или почти ровную поверхность;
- 2) Неровные участки поверхности;
- 3) Ровную и неровную поверхность.

3. Как называются возвышения на равнинах?

- 1) Овраги;
- 2) Холмы;
- 3) Горы.

4. Выбери верное утверждение:

- 1) Овраг – это глубокие углубления между горами;
- 2) Овраг – это углубления с крутыми склонами;
- 3) Овраг – это большая яма.

5. Из каких частей состоят холм и гора?

- 1) Вершина, склон, обрыв.
- 2) Вершина, склон, подошва;
- 3) Вершина, подошва, камни.

6. Что такое горные хребты?

- 1) Вершины гор;
- 2) Горные склоны;
- 3) Горы, расположенные рядами.

7. Как называется самая высокая часть горы или холма?

- 1) Подошва;
- 2) Вершина;
- 3) Склон.

8) Какую высоту имеют горы?

- 1) менее 200 метров, 2) более 200 метров; 3) 200 метров.

Тесты к разделу «Путешествия»

Тест 44.

Тема: «Водные богатства».

1. Что не относится к водоёмам?

- 1) Море;
- 2) Океан;
- 3) Водоохранилище;
- 4) Джакузи.

2. Что относится к естественным водоёмам?

- 1) Пруд;

- 2) Озеро;
- 3) Водоохранилище;
- 4) Река.

3.Что относится к искусственным водоёмам?

- 1) Океан;
- 2) Море;
- 3) Канал;
- 4) Бассейн.

4.Что называют устьем реки?

- 1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;
- 2) Начало реки;
- 3) Самое узкое место реки.

5.Как называют углубление, по которому течёт река?

- 1) Приток;
- 2) Русло;
- 3) Исток.

6.Выбери верное утверждение:

- 1) Приток – это река, впадающая в другую реку.
- 2) Истоком называется самое узкое место реки.
- 3) У реки есть только правый берег.

7.Чем озеро отличается от реки?

- 1) Озеро шире реки;
- 2) Вода в озере не течёт;
- 3) Озеро глубже реки.

Тесты к разделу «Путешествия»

Тест 45.

Тема: «В гости к весне».

1.Какие весенние явления происходят в живой природе?

- 1) Набухание почек;
- 2) Листопад;
- 3) Появление насекомых;
- 4) Возвращение перелётных птиц.

2.Какие весенние явления происходят в неживой природе?

- 1) Ледоход;
- 2) Вьюга;
- 3) Половодье;

4) Гололёд.

3. Назови раннецветущие растения?

- 1) Мать – и – мачеха, хохлатка, одуванчик, медуница.
- 2) Роза, астра, ромашка, георгин, колокольчик.
- 3) Яблоня, вишня, абрикос, груша, слива.

4. Какие птицы прилетают к нам весной?

- 1) Воробей, ворона, галка.
- 2) Грач, скворец, ласточка.
- 3) Снегирь, синица, дятел.

5. Выбери неверное утверждение:

- 1) Весной появляются первоцветы.
- 2) Весной улетают в тёплые края перелётные птицы.
- 3) Весной появляются насекомые.

6. У каких животных весной изменяется окраска?

- 1) У зайца;
- 2) У белки;
- 3) У кошки;
- 4) У ёжика.

7. Какие изменения происходят в жизни зверей?

- 1) Рождаются детёныши;
- 2) Залегают в спячку;
- 3) Происходит линька.

Тесты к разделу «Путешествия»

Тест 46.

Тема: «Россия на карте».

1. Какое море омывает нашу страну с севера?

- 1) Чёрное;
- 2) Балтийское;
- 3) Баренцево.

2. Какое море находится на юге нашей страны?

- 1) Охотское;
- 2) Море Лаптевых;
- 3) Каспийское море.

3. Где расположен наш край?

- 1) На Восточно – Европейской равнине;

- 2) На Западно – Сибирской равнине;
- 3) На Средне – Сибирском плоскогорье.

4. Самые высокие горы России?

- 1) Уральские горы;
- 2) Кавказские горы;
- 3) Алтай;
- 4) Саяны.

5. Какая река впадает в Каспийское море?

- 1) Кубань;
- 2) Волга;
- 3) Лена.

6. Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном?

- 1) Лена;
- 2) Енисей;
- 3) Амур.

7. Какие горы разделяют Восточно – Европейскую равнину и Западно – Сибирскую равнину?

- 1) Кавказские горы;
- 2) Саяны;
- 3) Уральские горы;
- 4) Алтай.

8. Самое большое озеро в России?

- 1) Онежское; 2) Байкал; 3) Каспийское.

Тесты к разделу «Путешествия»

Тест 47.

Тема: «Как читать карту».

1. Что такое карта?

- 1) Уменьшенная модель земли.
- 2) Чертёж местности;
- 3) Схема объектов.

2. Каким цветом на карте обозначены горы?

- 1) Голубым;
- 2) Зелёным;
- 3) Коричневым.

3. Что на карте показано жёлтым цветом?

- 1) Вода;
- 2) Низменности;
- 3) Возвышенности.

4. Где на карте показан юг?

- 1) Вверху;
- 2) Внизу;
- 3) Справа.

5. Выбери верное утверждение:

- 1) Стой у карты слева.
- 2) Показывай только указкой.
- 3) Показывай не объект, а надпись.

6. Какая сторона горизонта показана справа?

- 1) Юг;
- 2) Север;
- 3) Восток;
- 4) Запад.

7. Каким цветом на карте показаны равнины?

- 1) Голубым;
- 2) Коричневым;
- 3) Жёлтым и зелёным.

8. Как называется карта на которой показаны объекты?

- 1) Полезных ископаемых;
- 2) Физическая;
- 3) Животного и растительного мира.

Тесты к разделу «Путешествия»

Тест 48.

Тема: «Путешествие по Москве. Московский Кремль».

1. Кто является основателем Москвы?

- 1) Иван Грозный;
- 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Ярослав Мудрый.

2. Что изображено на гербе Москвы?

- 1) Георгий Победоносец;
- 2) Двуглавый орёл;
- 3) Медведь.

3. Что называют символом нашей Родины?

- 1) Цирк на Цветном бульваре;
- 2) Кремль;
- 3) Театр зверей им. Дурова.

4. Определи количество башен Кремля?

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 20.

5. Как называется главная площадь Москвы?

- 1) Малиновая;
- 2) Красная;
- 3) Оранжевая.

6. Какая из башен Кремля самая большая?

- 1) Царская;
- 2) Спасская;
- 3) Кутафья.

7. Что находится на Красной площади?

- 1) Храм Василия Блаженного;
- 2) Храм Христа Спасителя.
- 3) Большой театр.

8. Что находится в Кремле?

- 1) Резиденция Президента России.
- 2) Колокольня Иван Великий;
- 3) Третьяковская галерея.

Тесты к разделу «Путешествия»

Тест 49.

Тема: «Город на Неве».

1. Кто основал город Санкт – Петербург?

1. Дмитрий Донской;
- 2) Пётр Первый;
- 3) Екатерина Вторая.

2. На какой реке стоит город Санкт – Петербург?

- 1) Москва;
- 2) Нева;
- 3) Енисей.

3. Что находится в Зимнем дворце?

- 1) Эрмитаж;
- 2) Исторический музей;
- 3) Школьный краеведческий музей.

4. Откуда в Санкт – Петербурге в полдень раздаётся пушечный выстрел, по которому жители проверяют время?

- 1) Из Зимнего дворца;
- 2) Из Петропавловской крепости;
- 3) Из Казанского собора.

5. Какой музей находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Центральный военно –морской музей;
- 2) Третьяковская галерея.
- 3) Оружейная палата.

6. Какой собор находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Успенский собор;
- 2) Архангельский собор;
- 3) Исаакиевский собор.

7. Какие экспонаты можно увидеть в Кунсткамере?

- 1) Коллекцию почтовых марок;
- 2) Чучела животных;
- 3) Коллекцию оловянных солдатиков.

8. Что находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Царь – колокол;
- 2) Царь – пушка.
- 3) Памятник Петру Первому.