

Контрольно - измерительные материалы (ФГОС УМК « ШКОЛА РОССИИ»)

1 класс

Русский язык

1.Словарный диктант

1 класс

Альбом, арбуз, барабан, билет, воробей, ворона, газета, город, девочка, дежурный, деревня, завод, заяц, канава, капуста, карандаш, карман, картофель, класс, концерт, коридор, корова, ладонь, машина, мебель, медведь, молоко, морковь, мороз, овраг, огурец, петух, платок, погода, помидор, ребята, Родина, сапоги, сахар, собака, сорока, тетрадь, ученик, учитель, хорошо, яблоко, ягода, язык.

1 класс

_льбом, _рбу_, б_р_бан, б_лет, в_р_бей, в_рона, г_зета, гор___, дев_чка, д_журный, д_ревня, з_вод, за_ц, к_нава, к_пуста, к_р_нда_, к_рман, к_ртоф_ль, кла___, к_нц_рт, к_р_дор, к_рова, л_донь, м_ш_на, меб_ль, м_две_ь, м_л_ко, м_рко_ь, м_ро_, _вра_, _гурец, п_тух, пл_ток, п_года, п_м_дор, р_бята, _од_на, с_п_ги, сах_р, с_бака, с_рока, т_тра_ь, уч_ник, учит_ль, х_р_шо, ябл_ко, яг_да, _зык.

Ф.И _____

_льбом, _рбу_, б_р_бан, б_лет, в_р_бей, в_рона, г_зета, гор___, дев_чка, д_журный, д_ревня, з_вод, за_ц, к_нава, к_пуста, к_р_нда_, к_рман, к_ртоф_ль, кла___, к_нц_рт, к_р_дор, к_рова.

2.Проверочный диктант.

Гроза

У Миши два товарища. Мальчики живут дружно. Ребята часто ходят в лес. В лесу чаща. Там много грибов. Вот туча закрыла небо. Началась гроза. Дети помчались домой. (28 слов)

Грамматические задания 1)Разделить слова на слоги и поставить ударение: 1 вариант- 1 предложение; 2 вариант-5 предложение.

2)Обозначить буквы мягких согласных звуков двумя чёрточками: 1 вариант- в 3 предложении,2 вариант-в 8 предложении.

3)Определить количество звуков и букв в словах: 1 вариант-мальчики, 2 вариант-началась.

Литературное чтение

Итоговый тест по литературному чтению 1 класс.

Фамилия.....

.....

Имя

.....

Прочитай текст.

Домашних кур человек начал разводить более четырех тысяч лет назад. Куры несут яйца, мясо их идет в пищу, да и перья не пропадают: ими набивают подушки и перины. Одна несушка может снести триста яиц в год. Весной из яиц вылупляются маленькие золотистые цыплята. Едят куры траву, червяков, насекомых. Оперение петуха ярче, чем у курочек. Острые шпоры служат ему оружием, когда он бьется с соперниками. Спят куры на насесте в курятнике. Первыми просыпаются петухи и громким криком будят птичий двор. (Рольф Каука)

Отметь высказывания

Верно «+»

Неверно «-»

1. Куры несут яйца
2. Перьями набивают подушки и перины.
3. Одна несушка может снести сто яиц в год.
4. Куры едят траву, червяков, насекомых.
5. Оперение курицы ярче, чем у петуха.
6. Острые шпоры служат петуху оружием, когда он бьется с соперниками.
7. Спят куры на насесте в коровнике.
8. Первыми просыпаются куры.
9. Петухи громким криком будят птичий двор.

2. Подчеркни, какое название больше всего подойдет к рассказу:

Петух и курица.

Курица и цыплята.

Будильник.

3. Кто автор данного рассказа?

4. Найди в тексте слова, близкие по смыслу данным:

дерётся-

кушают-

встают-

дремлют-

жёлтые-

5. Дополни предложения.

..... шпоры служат ему оружием, когда он бьется с соперниками.

Спят куры на насесте в

Ответы.

1. Верные утверждения: 1, 2, 4, 6, 9 Неверные утверждения: 3, 5, 7, 8

2. Петух и курица.

3. Рольф Каука

4. дерётся- бьётся кушают- едят встают- просыпаются - спят
жёлтые- золотистые

5 Острые шпоры служат ему оружием, когда он бьется с соперниками.

Спят куры на насесте в курятнике

Техника чтения

1 класс 1 полугодие

(ноябрь)

* * *

Спала кошка на крыше. Она сжала лапки. Села около кошки птичка. Не сиди близко, птичка. Кошки очень хитры. 18 слов (Л. Толстой)

ДЕДУШКА

Мальчики Миша и Сережа жили у деда. Они помогали деду сушить сеть. Дедушка учил мальчиков ловить рыбу. Ребята любили работать с дедом. (23 слова)

(декабрь)

Лев, медведь и лисица

Лев и медведь добыли мясо и стали за него драться. Медведь не хотел уступить, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лисица увидела их мясо, подхватила его и убежала.

35 слов (Л. Толстой)

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали и ничего впереди себя не видали, и в лужу упали. 31 слово (Л. Толстой)

1 класс второе полугодие

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных. (К. Ушинский) 38 слов

Сторож

У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идет к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят. (А. Седугин) 41 слово

Математика

Проверочная работа « Числа 0-10 и число 0»

Проверочная работа №1
по теме «Числа от 1 до 10, число 0»
1 вариант

1. Вставь пропущенные числа:

Проверочная работа №1
по теме «Числа от 1 до 10, число 0»
2 вариант

1. Вставь пропущенные числа:

<p>10, . , 8, . , . , 5, . , 3, . , 1</p> <p>2. Запиши числа в порядке возрастания 8, 2, 5, 9, 4, 1, 3, 10, 7, 6</p> <p>3. Сравни $<$, $>$ =</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">7 9</td> <td style="padding-right: 20px;">8 + 1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6 3</td> <td>10 — 1</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>4. Реши примеры:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">5 + 1 =</td> <td style="padding-right: 40px;">6 — 1 =</td> <td>3 — 3 =</td> </tr> <tr> <td>2 + 1 =</td> <td>8 — 2 =</td> <td>5 + 0 =</td> </tr> <tr> <td>3 + 2 =</td> <td>9 — 2 =</td> <td>4 — 0 =</td> </tr> </table> <p>5. Начерти отрезок длиной 6 см</p>	7 9	8 + 1	9	6 3	10 — 1	8	5 + 1 =	6 — 1 =	3 — 3 =	2 + 1 =	8 — 2 =	5 + 0 =	3 + 2 =	9 — 2 =	4 — 0 =	<p>1, . , 3, . , . , 6, . , 8, . , 10</p> <p>2. Запиши числа в порядке убывания 8, 2, 5, 9, 4, 1, 3, 10, 7, 6</p> <p>3. Сравни $<$, $>$ =</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">4 8</td> <td style="padding-right: 20px;">7 + 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7 2</td> <td>9 + 1</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>4. Реши примеры:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">4 + 1 =</td> <td style="padding-right: 40px;">7 — 1 =</td> <td>5 — 5 =</td> </tr> <tr> <td>3 + 1 =</td> <td>5 — 2 =</td> <td>6 + 0 =</td> </tr> <tr> <td>5 + 2 =</td> <td>8 — 2 =</td> <td>9 — 0 =</td> </tr> </table> <p>5. Начерти отрезок длиной 7 см</p>	4 8	7 + 1	8	7 2	9 + 1	8	4 + 1 =	7 — 1 =	5 — 5 =	3 + 1 =	5 — 2 =	6 + 0 =	5 + 2 =	8 — 2 =	9 — 0 =
7 9	8 + 1	9																													
6 3	10 — 1	8																													
5 + 1 =	6 — 1 =	3 — 3 =																													
2 + 1 =	8 — 2 =	5 + 0 =																													
3 + 2 =	9 — 2 =	4 — 0 =																													
4 8	7 + 1	8																													
7 2	9 + 1	8																													
4 + 1 =	7 — 1 =	5 — 5 =																													
3 + 1 =	5 — 2 =	6 + 0 =																													
5 + 2 =	8 — 2 =	9 — 0 =																													

<p>Проверочная работа №1 по теме «Числа от 1 до 10, число 0» 1 вариант</p> <p>1. Вставь пропущенные числа: 10, . , 8, . , . , 5, . , 3, . , 1</p> <p>2. Запиши числа в порядке возрастания 8, 2, 5, 9, 4, 1, 3, 10, 7, 6</p> <p>3. Сравни $<$, $>$ =</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">7 9</td> <td style="padding-right: 20px;">8 + 1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6 3</td> <td>10 — 1</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>4. Реши примеры:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">5 + 1 =</td> <td style="padding-right: 40px;">6 — 1 =</td> <td>3 — 3 =</td> </tr> <tr> <td>2 + 1 =</td> <td>8 — 2 =</td> <td>5 + 0 =</td> </tr> <tr> <td>3 + 2 =</td> <td>9 — 2 =</td> <td>4 — 0 =</td> </tr> </table> <p>5. Начерти отрезок длиной 6 см</p>	7 9	8 + 1	9	6 3	10 — 1	8	5 + 1 =	6 — 1 =	3 — 3 =	2 + 1 =	8 — 2 =	5 + 0 =	3 + 2 =	9 — 2 =	4 — 0 =	<p>Проверочная работа №1 по теме «Числа от 1 до 10, число 0» 2 вариант</p> <p>1. Вставь пропущенные числа: 1, . , 3, . , . , 6, . , 8, . , 10</p> <p>2. Запиши числа в порядке убывания 8, 2, 5, 9, 4, 1, 3, 10, 7, 6</p> <p>3. Сравни $<$, $>$ =</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">4 8</td> <td style="padding-right: 20px;">7 + 1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7 2</td> <td>9 + 1</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>4. Реши примеры:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">4 + 1 =</td> <td style="padding-right: 40px;">7 — 1 =</td> <td>5 — 5 =</td> </tr> <tr> <td>3 + 1 =</td> <td>5 — 2 =</td> <td>6 + 0 =</td> </tr> <tr> <td>5 + 2 =</td> <td>8 — 2 =</td> <td>9 — 0 =</td> </tr> </table> <p>5. Начерти отрезок длиной 7 см</p>	4 8	7 + 1	8	7 2	9 + 1	8	4 + 1 =	7 — 1 =	5 — 5 =	3 + 1 =	5 — 2 =	6 + 0 =	5 + 2 =	8 — 2 =	9 — 0 =
7 9	8 + 1	9																													
6 3	10 — 1	8																													
5 + 1 =	6 — 1 =	3 — 3 =																													
2 + 1 =	8 — 2 =	5 + 0 =																													
3 + 2 =	9 — 2 =	4 — 0 =																													
4 8	7 + 1	8																													
7 2	9 + 1	8																													
4 + 1 =	7 — 1 =	5 — 5 =																													
3 + 1 =	5 — 2 =	6 + 0 =																													
5 + 2 =	8 — 2 =	9 — 0 =																													

2. Проверочная работа по теме : «Сложение и вычитание чисел первого десятка»

1. Выполнить действия.

Вариант I

Вариант II

6 + 4	10 — 4	3 + 6	6 — 2
2 + 3	3 — 2	7 + 2	9 — 7
9 + 1	1 — 0	4 + 4	10 — 9
8 + 0	8 — 5	1 + 0	6 — 0

2. Сравнить числа.

5 4	6 7	7 5	8 7
3 3	9 2	4 4	10 9

3. Решить задачу.

1. в. Около школы растёт 8 берёз, а клёнов на 2 больше. Сколько клёнов растёт около школы?

2.в. К озеру идут утки и утята: уток 5, а утят на 4 больше, чем уток. Сколько утят?

(Учащиеся записывают только решение задачи.)

4. Дополнительное задание.

1. в. На подоконнике лежали 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось?

2. в. Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал 5 пар ушей. Сколько кроликов в клетке?

3. Проверочная работа : «Табличное сложение и вычитание».

1. Запиши цифрами числа:

Тринадцать, пятнадцать, двадцать, восемнадцать, четырнадцать, одиннадцать, семнадцать, шестнадцать.

2. Запиши числа, в которых:

1 десяток и 8 единиц; 2 десятка; 1 десяток и 9 единиц; 1 десяток и 4 единицы.

Запиши все двузначные числа, которые меньше 19.

3. Реши задачу:

На рыбалке Женя и Дима поймали 10 карасей. Дима забрал 4 карася. Сколько карасей осталось?

4. Реши примеры:

$$12 + 8 - 7 = \quad 11 + 7 - 6 =$$

$$18 - 5 + 4 = \quad 17 - 4 + 2 =$$

$$16 - 6 + 5 = \quad 15 - 5 + 8 =$$

$$19$$

$$- 10 - 6 = \quad 13 + 3 + 0 =$$

5. Сравни выражения:

$$18 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 8 \text{ см} \quad 19 - 2 \dots 19 - 3$$

$$13$$

$$\text{м} \dots 1 \text{ дм } 4 \text{ см} \quad 15 + 3 \dots 14$$

$$+ 4$$

6. Начерти два отрезка. Первый – длиной 12 см, а второй – на 2 см короче.

4. Контрольная работа за год

1. Реши задачу

*На клумбе распустились 7 тюльпанов, а ромашек на 3 больше. Сколько всего цветов распустилось на клумбе?

На пруду плавало 6 уток и 4 лебедя. Сколько птиц плавало на пруду?

2. Вставь пропущенные числа

$$9 = \square + 3 \quad 3 - \square = 1 \quad 10 - \square = 2$$

$$2 + \square = 8 \quad \square - 7 = 3 \quad 8 = \square + \square$$

3. Реши равенства

$$12 - 2 + 4 \quad 16 - 1 - 5 \quad 9 - 7 + 4$$
$$10 + 3 - 0 \quad 17 + 1 - 10 \quad 2 + 6 - 5$$

4. Запиши вместо звездочки знак «больше» или «меньше»

$$14 * 20 \quad 10 * 6 + 4$$
$$\square + 2 > 8 \quad 15 - 10 * 9$$

5. Начерти отрезок

Начертить отрезок 1 дм 1 см

6 Реши задачу

* Мама дала Пете конфеты. Он оставил себе 3 конфеты, а 4 дал сестре. Сколько конфет дала Пете мама?

Вариант 2.

1. Реши задачу

* В вазе лежало 6 яблок, в груш на 5 больше. На сколько в вазе груш больше, чем яблок?

Мама положила на тарелку 7 яблок и 3 груши. Сколько фруктов на тарелке?

2. Вставь пропущенные числа

$$8 = \square + 6 \quad 7 - \square = 1 \quad 10 - \square = 3$$
$$3 + \square = 9 \quad \square - 2 = 8 \quad 9 = \square + \square$$

3. Реши равенства

$$14 - 4 + 1 \quad 19 - 1 - 10 \quad 9 - 5 + 6$$
$$10 + 5 - 0 \quad 12 + 1 - 3 \quad 3 + 4 - 5$$

4. Запиши вместо звездочки знак «больше» или «меньше»

$$12 * 20 \quad 3 + 6 * 9$$
$$4 + \square < 9 \quad 11 * 17 - 10$$

5. Начерти отрезок

Начертить отрезок 1дм

6 Реши задачу

* Мама дала Пете конфеты. Он оставил себе 3 конфеты, а 4 дал сестре.
Сколько конфет дала Пете мама?