

3. Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

| Возраст | Количество барсуков |
|-----------|---------------------|
| Взрослые | 3 |
| Маленькие | 6 |

- Сколько взрослых барсуков грелось на солнышке? _____
 - Кого больше: взрослых или маленьких барсуков? Во сколько раз?
-

Окружающий мир

1. К какому виду относятся барсуки? (Подчеркни правильный ответ)

Насекомые

Птицы

Животные

Рыбы

2. Где живут барсуки? Напиши: _____

3. В какое время года родились барсучата? _____

Какие времена года, есть ещё? Запиши _____

4. Через сколько дней малыши барсучата открывают глаза? Запиши ответ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их и запиши количество цифрой.

Ответ: _____ незнакомых слов.

2. Попробуй выяснить значение одного любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

Незнакомое слово

Значение незнакомого слова

3. Характер у барсука миролюбивый. Послушайте это слово – «миролюбивый». Как вы это понимаете? _____



Техника чтения – _____ слов в минуту.

Дата:

Учитель:

Подпись родителя:

Критерии оценки выполнения знаний

| № | Контролируемые учебные действия | Баллы |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| Читательская компетенция | | |
| 1 | Техника и навыки чтения. Скорость чтения про себя. Темп чтения составляет от 60 – 55 с/мин 50 – 45 с/мин 35 – 35 с/мин 30 – 25 с/мин 25 и менее | 4 3 2 1 0 |
| 2 | Информационная компетенция. Умение найти в тексте информацию. | 2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная компетенция. Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа. | 2 |
| Всего: | | 8 |
| Русский язык | | |
| 1 | Умение находить предложения. | 1 |
| 2 | Умение определять части речи | 2 |
| 3 | Умение определять количество слогов и делить на слоги. | 4 |
| 4 | Умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. | 7 |
| Всего: | | 14 |
| Математика | | |
| 1 | Умение определять десятичный состав числа и находить нужную информацию в тексте. | 2 |
| 2 | Умение выполнять вычисления без перехода через десяток. | 2 |
| 3 | Умение использовать данные таблицы решать задачи на разностное сравнение. Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа. | 3 |
| Всего: | | 7 |
| Окружающий мир | | |
| 1 | Классификация животных | 4 |
| 2 | Знание места обитания животных | 2 |
| 3 | Знание времён года | 2 |
| 4 | Умение найти информацию в тексте | 2 |
| Дополнительная часть | | |
| 1 | Информационная компетенция. | 2 |
| 2 | Умение искать информацию в словарях | 2 |
| 3 | Информационная компетенция. Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа. | 2 |

Шкала оценок

| Чтение | | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|---------|---------|--------------|---------|------------|---------|----------------|---------|
| Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка |
| 8-7 | «5» | 14-13 | «5» | 7 | «5» | 10-9 | «5» |
| 6-5 | «4» | 12-11 | «4» | 6-5 | «4» | 8-7 | «4» |
| 4-3 | «3» | 10-9 | «3» | 4-3 | «3» | 6-5 | «3» |
| Менее 2 | «2» | Менее 8 | «2» | Менее 3 | «2» | Менее 4 | «2» |