

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»
(МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «20» 08 2020 г.

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Камышевская СОШ № 9»

 Е.В. Ершова



Приказ № 66/8 от «01» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С. Камышево

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности разработано в соответствии:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО),
- утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241)
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО),
- утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1.2. Регламентируют организацию внеурочной деятельности следующие документы:

- Закон « Об образовании в РФ» 273-ФЗ.
- ФГОС НОО и ООО
- СанПиН 2.4.2.2821-10. • СанПиН 2.4.4.1251-03 (требования к учреждениям доп. обр.).
- Приказ Минобрнауки России от 03.02.2011г. № 986 « Федеральные требования к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106«Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г.
- № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Данное положение не противоречит Уставу МБОУ «Камышевская СОШ № 9»

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования и основного общего образования.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.6. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

1.7. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, воспитанников.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО. В первую очередь, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её, исходя из своих интересов, мотивов.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «Камышевская СОШ № 9».

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное;

ПО ВИДАМ:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность
- туристско-краеведческая.

в формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- круглые столы
- диспуты:
- школьные научные общества;
- общественно-полезные практики;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)
- хоровые сообщества;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- юношеские организации;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В случае пандемии с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для класса параллели составляется на основе годового плана работы образовательного учреждения.

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

3.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Количество часов в неделю определяется приказом ОУ.

3..8.Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.9.Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Основные принципы организации внеурочной деятельности: учёт возрастных особенностей, сочетание индивидуальных и коллективных форм работы, связь теории с практикой, доступность и наглядность, включение в активную жизненную позицию.

4.2. Базовая модель внеурочной деятельности образовательного учреждения-оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- социальное партнёрство.

4.4.В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, и др.) Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

4.5. ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.

4.6. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения учреждений дополнительного образования.

4.7. Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться в форме походов, экскурсий, лагеря дневного пребывания и т.п.

5.Требования к структуре программы внеурочной деятельности.

Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

5.1. Рабочие программы внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в ее структуру.

5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

-тематическое планирование.

- На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; год разработки программы внеурочной деятельности.
- В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.
- Раздел Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.
- Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).
- Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Классификация результатов внеурочной деятельности:

6.1.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

6.1.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

6.1.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- мониторинги воспитанности и учебных результатов.

- оценку эффективности деятельности ОУ.

5.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности в рамках школьного конкурса «Лучший коллектив года» (творческий, спортивный, интеллектуальный класс);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио- школьный конкурс «Ученик года» (интеллектуальный, творческий, спортивный ученик);
- представление результата внеурочной деятельности на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, отчетного концерта, районного конкурса «Таланты, таланты...». Мероприятия проводятся в конце учебного года, осуществляется награждение обучающихся по итогам их участия во внеурочной деятельности.
- осуществление качественной и количественной оценки эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности в анализе работы за год.

7.Учет внеурочной деятельности.

7.1.Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателем и классным руководителем в Журнале учета.

7.2.Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.

7.3.Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

7.4.Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

8.Финансирование внеурочной деятельности.

Для стимулирования работы педагогов и других сотрудников образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование – награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, а также объявление благодарности;
- материальное стимулирование – установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам образовательного учреждения из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы (производится при наличии соответствующих средств).

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

9.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Совета школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575859

Владелец Ершова Елена Валерьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022