****

**Цель:** расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры; снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий нравственного и правого содержания.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма) | 1. Изучение  - Закона РФ «Об образовании»,  - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках).  2. Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории (5-11 классы) | В течение года  В течение года | Зам.директора по ВР  Учителя-предметники |
| **Организация взаимодействия администрации школы с** | * классными руководителями; * комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации | В течение года | Зам. директора по ВР |
| **Работа с учащимися** | Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории (5-11 классы)  Заседание Совета профилактики  Деловая игра «Выборы председателя Совета старшеклассников».  **классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:**  1-4 класс  - «Правила поведения»  - «Добро и зло»;  - «Милосердие»;  - «Что такое справедливость и сочувствие»; «Что такое уважение и взаимопонимание»  5-8 класс  «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия»;  9-11 класс   * «Что такое порядочность»; * «Что значит быть принципиальным»; * «Что такое цель жизни» * «Любовь и дружба; * «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»   классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Права ребенка» (1-4 класс); «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» (5-8 класс); : «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» (9-11 класс). | В течение года  Не менее 1 раза в четверть  В течение года  февраль | Учителя-предметники  Зам.директора по ВР  Совет старшеклассников  Учитель истории  Классные руководители  1-11 классов |
|  | **Обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке («трудные», опекаемые):**   * оформление картотеки, * вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.), * индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, * посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, * посещение учащихся на дому, * беседы с родителями, опекунами. | В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители,  рук.кружков,  Совет старшеклассников |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», * «Подросток и вредные привычки», * «Уровень агрессии», * «Подросток и его профессиональные интересы». | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| **Наглядная агитация** | 1. **Выставки тематической литературы, буклетов, тематических стендов:**  * «Предупреждение вредных привычек у подростков». * «Подросток вышел на улицу», * «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», * «Толерантность в правовом государстве». | Октябрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Апрель | Библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполне-нии** |
| 1. | Сверка базы несовершеннолетних состоящих на профилактическом учёте. | 01.09.-10.09. | Соц. педагог |  |
| 2. | Составление социальных паспортов классов и школы | 01.09.-20.09. | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, соц.педагог |  |
| 3. | Заседание Совета Профилактики | Не менее 1 раза в четверть | Соц.педагог |  |
| 4. | Оформление стенда «Правовой уголок школьника» | сентябрь | Соц.педагог |  |
| 6. | Проведение профилактических встреч, индивидуальных  бесед с учащимися, не приступившими к занятиям | 02.09.-10.09. | Совет профилактики кл. руководители, соц.педагог |  |
| 7. | Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактические беседы) | По графику | Зам. Директора по ВР  Сотрудники ГИБДД |  |
| 8. | Тематические классные часы:  *Начальная школа: «Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем нет вредным привычкам»*  *Средняя школа* классные часы правовой направленности:  *«О вреде курения», «Ты не прав-если ты не знаешь прав», «Предупреждён-значит вооружен»*  *Старшая школа:*  классные часы правовой направленности: *«Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности».* | По планам | Зам. директора по ВР,  соц.педагог,  кл. руководители  пед.организатор |  |
| 9. | Организация внеурочной деятельности. Сверка списков  детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки, спортивные секции | 01.10.-10.10.2020 г. | Кл. руководители, зам. директора по ВР |  |
| 10. | Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей  -викторина «Знаю свои права»; -выставка рисунков «Наши права в рисунках»;  -оформление стенда ко Дню защиты прав детей | ноябрь | Кл. руководители зам. директора по ВР,  соц.педагог  учитель ИЗО |  |
| 11. | Декада права | декабрь | Зам. директора по ВР  Соц.педагог  пед.организатор |  |
| 12. | Уроки России, посвященные дню Конституции | декабрь | Классные руководители |  |
| 13. | Декада профилактики | ноябрь | Зам. директора по ВР  соц.педагог |  |
| 14. | Выставки тематической литературы:  -«Права человека и права ребенка»,  -«Предупреждение вредных привычек у подростков».  Обзор газетных статей | январь | Библиотекарь |  |
| 15. | Участие в акции «Внимание-дети!» | сентябрь, май | Педагог-организатор |  |
| 16. | Просмотр тематических фильмов на классных часах | в течение года | Зам. директора по ВР  соц.педагог |  |
| 17. | Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя | в течение года | Зам. директора по ВР  соц.педагог  кл. руководители |  |
| 18. | Проведение родительских собраний в классах с приглаше- нием инспекторов ПДН по вопросу профилактики | в течение года | Зам.директора по ВР  соц.педагог  кл. руководители |  |
| 19. | Участие в районных мероприяти- ях по правовому воспитанию | по плану | Зам. директора по ВР  соц.педагог  педагог-организатор |  |















