

**СТАРТОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ  
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА  
5 КЛАСС**

Фамилия, имя (в именительном падеже)

---

Класс

---

**сентябрь 2013**

Внимательно прочитай текст каждого задания и выполни его. Поясни свои ответы. Если не можешь ответить, напиши, в чем состоит твое затруднение, и какой именно информации тебе недостает. Выполни столько заданий, сколько сможешь и успеешь за 90 минут.

**Задание 1.**

**Выполни инструкцию.**

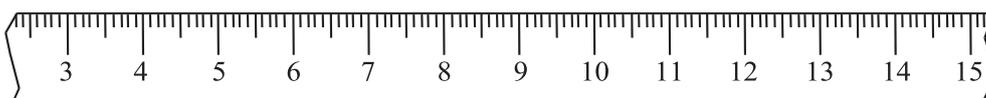
1. Построй прямой угол. Обозначь его вершину буквой *A*.
2. На одной стороне построенного угла отложи отрезок  $AB = 6$  см, на другой стороне – отрезок  $AC = 8$  см.
3. Построй отрезок  $BC$ , найди его середину и обозначь ее буквой *K*.
4. Соедини точку *K* с вершиной прямого угла *A*.
5. Измерь длину отрезка  $AK$  с помощью линейки.

*Место для рисунка*

**Ответ:** длина отрезка  $AK$  равна \_\_\_\_\_ см

**Задание 2.**

На рисунке изображена сломанная линейка.



**Напиши инструкцию по использованию этой линейки для измерения длины.**

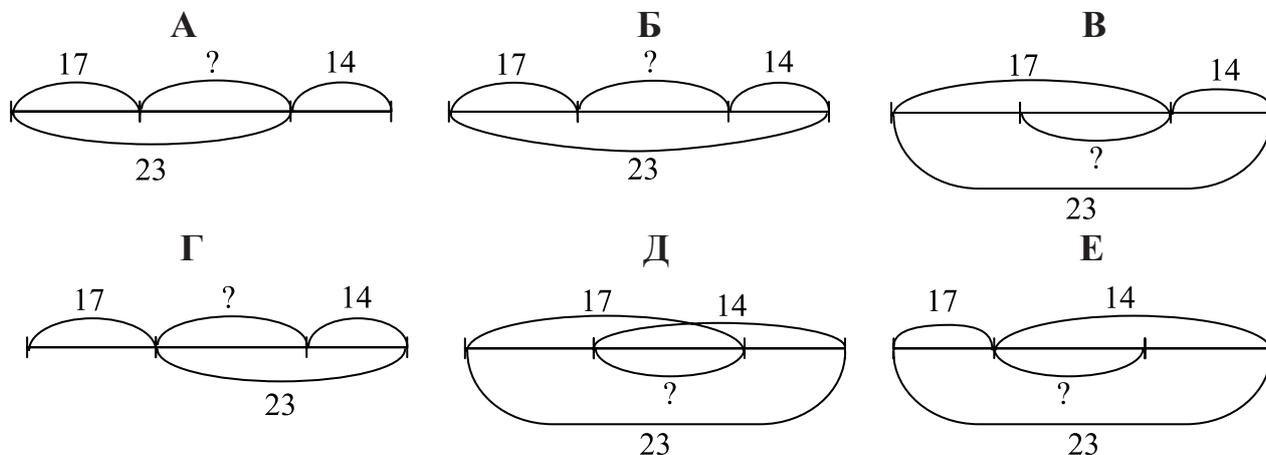
*Место для инструкции*

**Задание 3.**

**К задаче подбери подходящий чертеж** (решать задачу не нужно).

У Коли, Пети и Саши вместе 23 машинки. У Коли и Саши вместе 17 машинок. У Пети и Саши вместе 14 машинок.

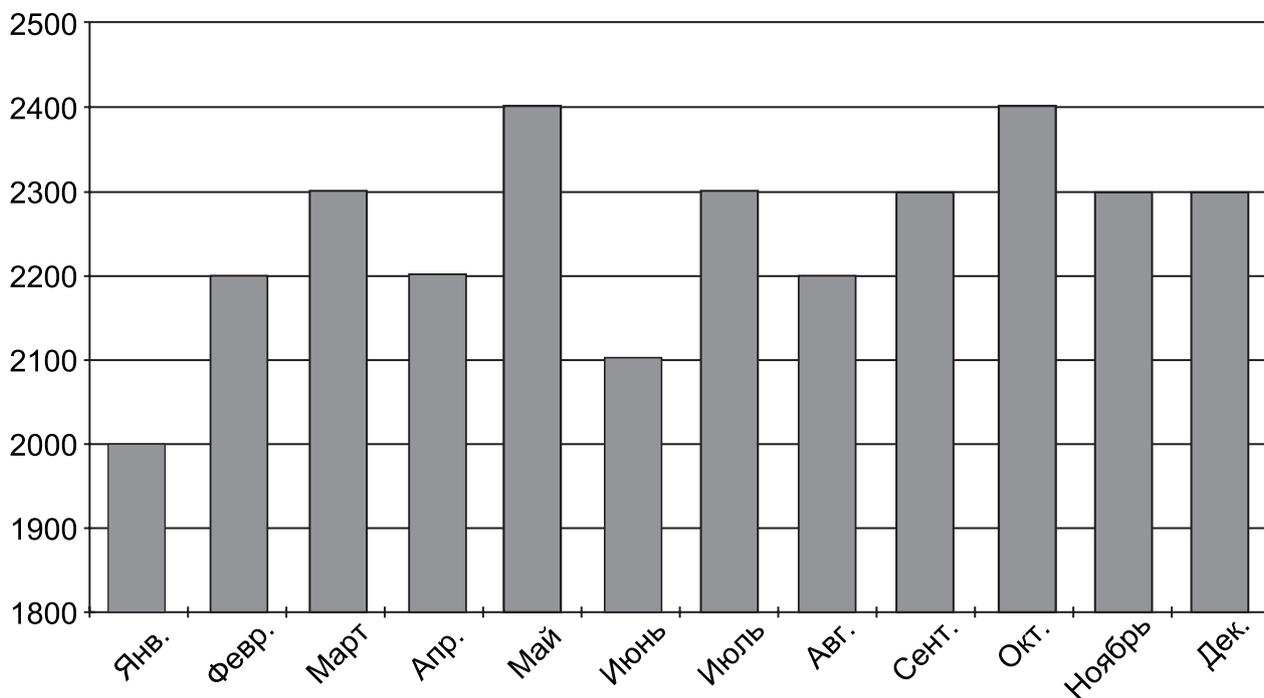
Сколько машинок у Саши?



Ответ: чертеж \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

На диаграмме показано количество автомобилей, выпущенных одним из заводов с января по декабрь прошлого года.



Когда завод выпустил больше автомобилей – весной или осенью – и на сколько штук больше?

Ответ: \_\_\_\_\_ больше, чем \_\_\_\_\_, на \_\_\_\_\_ шт.

**Задание 5.**

Ученики провели исследование новых тканей «триплон» и «дискан», которые хорошо впитывают и удерживают влагу. На старте они взвесили одинаковые по размерам сухие тряпки, после этого одновременно погрузили тряпки в воду. Каждые 5 секунд они вынимали по одной тряпке из триплона и дискана, взвешивали их.

Время, с	0 (старт)	5	10	15	20	25	30	35
Масса тряпки из триплона, г	150	250	330	390	430	450	450	450
Масса тряпки из дискана, г	400	420	460	580	750	850	900	900

**Используя таблицу результатов, закончи выводы:**

- чтобы быстро вытереть мокрый стол, удобнее использовать тряпку из \_\_\_\_\_.
- чтобы не спеша убрать лужу с пола, удобнее использовать тряпку из \_\_\_\_\_.

**Что выгоднее использовать – две тряпки из триплона или одну тряпку из дискана, чтобы заменить в походе фляжку и нести поменьше ткани и побольше воды? Свой ответ объясни.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Ученые – экологи установили, что в местностях с сухим климатом в летнее время во многих водоемах значительно повышается концентрация вредных веществ.

**Выдвини гипотезу, почему это происходит. Обоснуй свою гипотезу.**

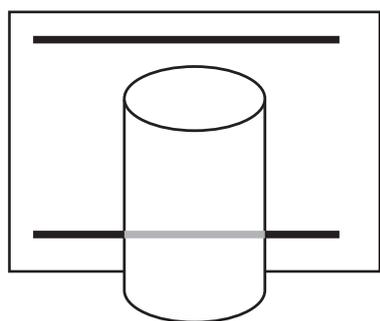
*Примечание.* Под концентрацией вредных веществ понимают их количество в пробе воды определенного объема, например, в 1 литре.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

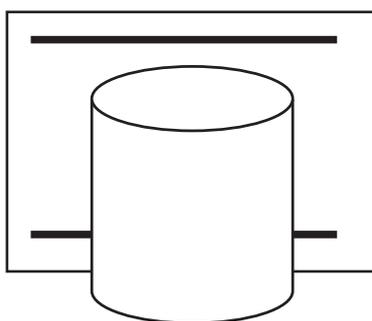
### Задание 7.

В одной старой книжке Петя прочитал следующее: «Чтобы проверить, насколько прозрачна вода, налейте ее в чистую стеклянную банку и поместите за банкой газету. Чем легче прочитать газетный текст через банку с водой, тем вода прозрачнее».

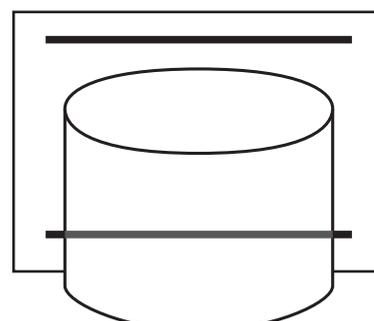
Петя решил сравнить прозрачность воды в трех близлежащих озерах: Глубоком, Мелком и Холодном. Он набрал воду из этих озер в три чистых стеклянных банки и по очереди поместил за каждой из банок газету. Петя схематически изобразил ход своей работы и описал результаты наблюдения: «Лучше всего газета читается через банку с водой из озера Холодного, значительно хуже – через банку с водой из озера Мелкого. А через банку с водой из озера Глубокого почти совсем не читается».



Вода из озера  
Мелкого



Вода из озера  
Глубокого



Вода из озера  
Холодного

Из своего эксперимента Петя сделал следующий вывод. **Самая прозрачная вода в озере Холодном, самая мутная – в озере Глубоком.**

Петин одноклассник Сережа возразил. Видимость газетного текста зависит не только от прозрачности воды, но и от толщины ее слоя. **Чтобы судить о прозрачности воды, все банки должны быть одинаковыми. Поскольку это условие нарушено, нельзя сделать вывод ни о том, в каком озере вода самая мутная, ни о том, в каком озере она самая прозрачная.**

**А как считаешь ты: можно ли сделать из Петиного эксперимента какие-то выводы о прозрачности воды в озерах? Обоснуй свою точку зрения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8.**

**Составь словарный диктант для первоклассника из предложенных слов.**

При отборе слов учти главные требования к диктанту: в нем НЕ ДОЛЖНЫ быть слова, в которых есть безударные гласные, за исключением безударного звука [y].

*бегун, пушинка, стучал, гостил, сухарь, снегирь, вечер, подснежник, дождевик, в парке, целый.*

**Словарный диктант**

---

---

---

**Задание 9.**

В современном мире наша страна столкнулась с проблемой проникновения в русский язык различных иностранных слов.

В связи с этим двое ученых-языковедов высказали следующие точки зрения:

**Иван Иванович Петров:** «Язык — это же не только метод общения, также он является одной из характеристик жизни народа, его использующего; это книга, в которой отображается вся история развития народа, весь его исторический путь, начиная от древнейших времен до наших дней. Поэтому смешение русского языка с другими крайне опасно для русской культуры».

**Петр Петрович Иванов:** «Процесс проникновения в русский язык иностранных слов вполне закономерен, поскольку люди, говорящие на разных языках, все больше общаются друг с другом. Точно так же русские слова проникают в другие языки, например слово «спутник» стало интернациональным».

**Какая точка зрения кажется тебе более правильной? Почему? А, может быть, у тебя есть своя точка зрения по этому вопросу? Запиши свои рассуждения.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 10.

Ученикам предложили разработать проект национального парка, в котором обитало бы большое количество разнообразных животных. В твоей группе 4 человека – ты и Маша, Таня, Дима. Тебя выбрали капитаном команды.

**Напиши план работы своей группы и распредели, кто и что будет выполнять.**

#### *План работы*

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### *Распределение работы между членами группы*

Делаете вместе \_\_\_\_\_

Делает ты \_\_\_\_\_

Делает Маша \_\_\_\_\_

Делает Таня \_\_\_\_\_

Делает Дима \_\_\_\_\_

### Задание 11.

На автобазе имеются грузовики трех марок. Предприятию нужно перевезти 24 тонны груза. Оно может заказать только один грузовик.

**Пользуясь таблицей, выясни, грузовик какой марки лучше всего заказать, чтобы плата за перевозку груза была минимальной. Сколько нужно будет заплатить за перевозку в этом случае?**

Марка грузовика	Грузоподъемность, (т)	Плата за 1 час рейса, (тыс. р.)	Время 1 рейса, (ч)
М-1	3	4	2
М-2	6	5	3
М-3	8	6	4

**Ответ:** Нужно выбрать грузовик марки \_\_\_\_\_.

Стоимость перевозки \_\_\_\_\_ тыс. р.

**Задание 12.**

В кружке «Юный биолог» пятикласснику Саше поручили сделать научный доклад о насекомых. Вот текст Сашиного доклада.

Насекомые – это класс беспозвоночных членистоногих животных. Многие насекомые имеют крылья. У всех насекомых 3 пары ног.

Летом я отдыхал на даче. До чего же здорово гулять по лесам и лугам, купаться в реке, играть с друзьями в футбол! Во время прогулки в жаркий летний день я обратил внимание на то, что воздух наполнен звуками: поют птицы, стрекочут кузнечики. Но среди этих звуков есть один очень противный – это писк комаров. А как кусаются эти мерзкие насекомые!

Есть среди насекомых и домашние животные, например, пчелы, тараканы.

Поэт Корней Чуковский написал сказку в стихах «Муха-Цокотуха», персонажи которой – насекомые. Сказка в стихах – очень интересный литературный жанр. Летом я прочитал еще одну сказку в стихах. Она называется «Конек-Горбунок», а написал ее П.П. Ершов.

Насекомые весьма разнообразны по размерам: есть совсем крошечные, в несколько раз меньше миллиметра, а есть насекомые-гиганты, достигающие 30 см и больше. Это я узнал из интернет-энциклопедии «Википедия». А наука, которая изучает насекомых, называется энтомология. Когда я вырасту, стану энтомологом. Насекомые характеризуются наибольшим разнообразием среди всех видов животных и являются самым многочисленным классом.

В заключение приведу несколько фотографий насекомых.



**БОЖЬЯ  
 КОРОВКА**



**БАБОЧКА  
 КАПУСТНИЦА**



**УЛИТКА**



**КОМАР**



**ПАУК**

**Напиши краткий отзыв на доклад Саши: сформулируй в отзыве, что тебе понравилось в его докладе и какие есть замечания.**

---



---



---



---



---



---



---

### Задание 13.

Напиши краткий текст на тему «Что я знаю о насекомых» для выступления на уроке перед одноклассниками. При подготовке текста ты можешь воспользоваться сведениями из Сашиного доклада (см. предыдущее задание).

---



---



---



---



---



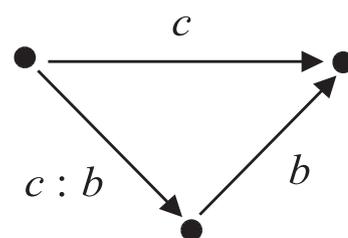
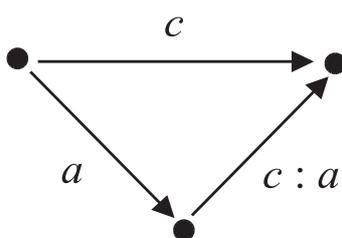
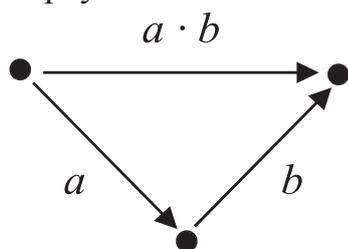
---



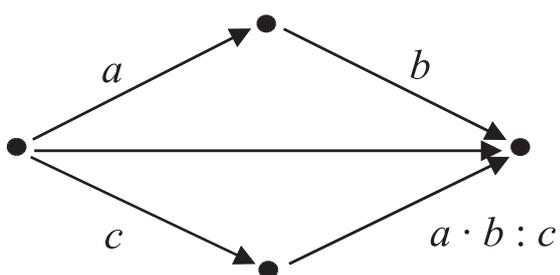
---

### Задание 14.

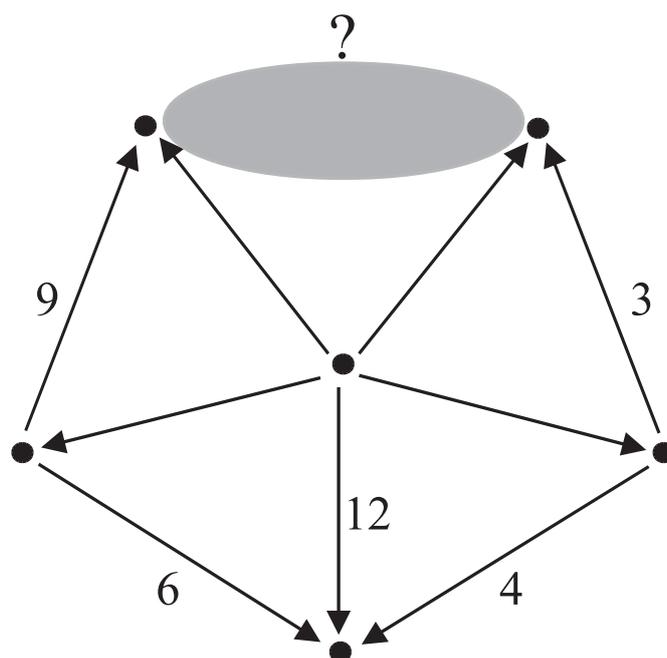
Действия умножения и деления можно изобразить с помощью следующих «треугольных» схем:



Из «треугольных» схем можно конструировать более сложные схемы, например:



Дополни схему (нарисуй недостающую стрелку и запиши соответствующее число).



**Задание 15.**

Учащиеся начальной школы придумали свои задачи по математике. Они еще не очень хорошо умеют составлять задачи. Тебе предлагается оценить эти задачи.

**Если задача составлена верно, реши ее и запиши ОТВЕТ.**

**Если задачу решить нельзя, то необходимо дать СОВЕТ: как исправить задачу, чтобы можно было ее решить.**

1) 3 ручки стоят 30 рублей, а 5 карандашей 40 рублей. Что дороже: ручка или карандаш?

ОТВЕТ или СОВЕТ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) Тетрадь на 5 рублей дороже блокнота. Что дороже: 3 тетради или 2 блокнота?

ОТВЕТ или СОВЕТ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

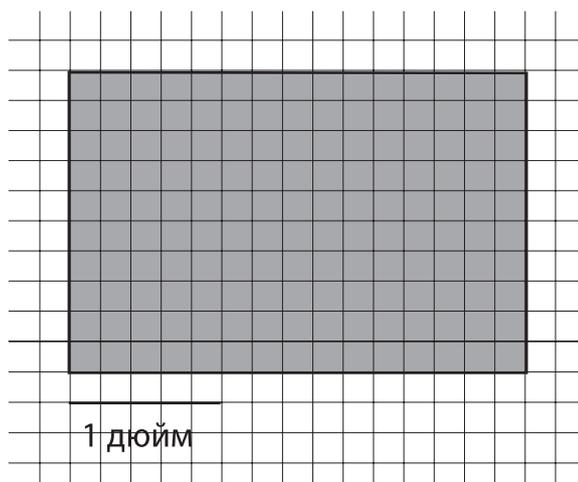
3) Булочка на 5 рублей дороже пирожка. Что дороже 3 пирожка или 2 булочки?

ОТВЕТ или СОВЕТ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

В Англии в качестве меры длины используется дюйм (1 дюйм примерно равен 2 см 5 мм). Реши следующую задачу из английского учебника математики.

**Измерь в квадратных дюймах площадь закрашенного прямоугольника, показанного на рисунке.**



При необходимости можно воспользоваться следующей статьей из «Энциклопедии измерений»:

**Меры площади**

В качестве мер площади используются квадратные единицы. Если длина измеряется в сантиметрах, то площадь – в квадратных сантиметрах, если длина измеряется в метрах, то площадь – в квадратных метрах и т.д.

1 квадратный метр (кв. м) – это площадь квадрата, каждая сторона которого равна 1 м.

Ответ: \_\_\_\_\_ квадратных дюймов.

### Задание 17.

Три ученика решали задачу:

У Коли 18 машинок. Это на 6 больше, чем у Саши, и на 6 меньше, чем у Миши. Сколько всего машинок у ребят?

Первый ученик решал задачу так:

У Саши  $18 + 6 = 24$  (маш.).

У Миши  $18 - 6 = 12$  (маш.).

Всего у ребят  $18 + 24 + 12 = 54$  (маш.).

Второй ученик решал задачу так:

У Саши  $18 - 6 = 12$  (маш.).

У Миши  $18 + 6 = 24$  (маш.).

Всего у ребят  $12 + 24 = 36$  (маш.).

Третий ученик решал задачу так:

У Саши  $18 - 6 = 12$  (маш.).

У Миши  $18 + 6 = 24$  (маш.).

Всего у ребят  $18 + 12 + 24 = 54$  (маш.).

**Кто из учеников правильно решил задачу? Если в решениях есть ошибки, опиши их в таблице.**

**Оцени работу каждого ученика, исходя из максимального количества баллов – 2. Запиши оценку в таблице.**

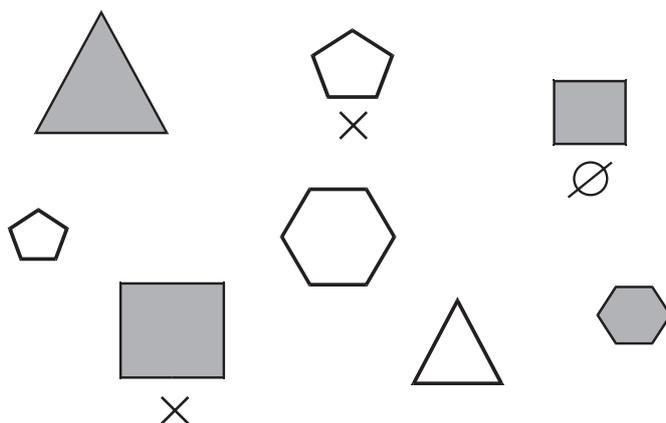
Ученики	Ошибки	Оценка
Первый ученик		
Второй ученик		
Третий ученик		

### Задание 18.

Раздели все фигуры на две группы (фигуры одной группы отметь значком  $\times$ , фигуры другой группы – значком  $\emptyset$ ).

Назови признак, по которому ты образовывал группы.

Используй подсказку, приведенную на рисунке.



Признак: \_\_\_\_\_