

Комплексная работа

Фамилия, имя _____

Класс 6 « _____ », СОШ _____ г. (р-на) _____

ВАРИАНТ № 1**Прочитайте текст.****БИБЛИОТЕКА АШШУРБАНИПАЛА**

В 1849 году английский путешественник Г.А.Лэйярд начал раскопки холма на берегу реки Тигр. Под слоем земли были обнаружены развалины дворца царя Ашшурбанипала — правителя древнего государства Ассирии.

Вход во дворец охраняли огромные статуи быков с человеческими головами. Стены комнат были украшены изображениями сцен военных походов и охоты на львов.

Среди прочих находок во дворце оказалось около 30 тысяч небольших глиняных табличек. Все таблички были исписаны мелкими значками клинообразной (напоминающей треугольник) формы – клинописью.

Сначала находке не придали значения: клинопись еще не умели читать. Поэтому таблички двадцать лет пролежали непрочитанными в Британском музее в Лондоне.

Только когда ученым удалось расшифровать клинопись, стало ясно, какую огромную ценность представляет собой находка — оказалось, что это целая библиотека глиняных «книг». Книги размещались в библиотеке в строгом порядке, имелись каталоги — списки с указанием названий книг и числа строк в каждой табличке. И на каждом глиняном «листочке» - библиотечный штамп (печать): «Дворец Ашшурбанипала, царя Вселенной, царя Ассирии».

1. Составь план текста. Для этого выдели основные смысловые фрагменты текста и озаглавь их.

Ответ: _____

2. Укажи, в каком значении употреблено в тексте слово «ЦЕННОСТЬ» в предложении:

Только когда ученым удалось расшифровать клинопись, стало ясно, какую огромную ценность представляет собой находка — оказалось, что это целая библиотека глиняных «книг».

1. Имеющий цену, обладающий стоимостью, выраженной в деньгах.
2. Имеющий высокую стоимость; дорогой.
3. Имеющий объявленную ценность (о посылке, письме и т.п.).

3. Из предложений: *Книги размещались в библиотеке в строгом порядке, имелись каталоги — списки с указанием названий книг и числа строк в каждой табличке. И на каждом глиняном «листочке» - библиотечный штамп (печать): «Дворец Ашшурбанипала, царя Вселенной, царя Ассирии — выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».*

Ответ: _____

4. Из предложений: *Среди прочих находок во дворце оказалось около 30 тысяч небольших глиняных табличек. Все таблички были исписаны мелкими значками клинообразной (напоминающей треугольник) формы –* **выпиши слово, в котором правописание Н/НН определяется правилом правописания отыменных прилагательных, образованных с помощью суффиксов –АН-/-ЯН-, -ИН-.**

Ответ: _____

5. Выпиши грамматическую основу предложения:

Вход во дворец охраняли огромные статуи быков с человеческими головами.

Ответ: _____

6. Используя информацию из текста, вычисли, сколько месяцев глиняные таблички с «клинописью» пролежали непрочитанными в Британском музее?

Ответ: _____

7. В одном из шкафов школьной библиотеки одну пятую часть составляют учебники по русскому языку, 8 учебников по литературе, остальные – по математике. Сколько в шкафу учебников по математике, если всего там хранится 25 книг?

Ответ: _____

8. Известно, что глиняная дощечка имела форму прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см. Вычисли длину стороны квадрата, если он имеет периметр, равный периметру этой дощечки.

Ответ: _____

9. Выбери три верных ответа и запиши их номера в таблицу.

1. Развалины дворца Ашшурбанипала были обнаружены на берегу реки Евфрат.
2. Древнее государство Ассирия располагалось в долинах рек Тигр и Евфрат.
3. Во дворце были найдены около тридцати тысяч небольших глиняных табличек.
4. Книги размещались в библиотеке в строгом порядке.
5. Изображениями сцен военных походов и охоты на львов были украшены стены комнат дворца.

Ответ:

--	--	--

10. Укажи, в каких высказываниях содержится информация о глине, как горной породе.

- 1) это осадочная горная порода, состоящая из зерен горных пород;
- 2) это мелкозернистая осадочная горная порода, пылевидная в сухом состоянии, пластичная при увлажнении;
- 3) это осадочная горная порода органического происхождения.

11. Укажи, в каком году английский путешественник Г.А. Лэйрд начал раскопки на берегу реки Тигр?

1)1839 г. 2)1849г.

12. Как ты думаешь, почему найденные глиняные таблички считают библиотекой Ашшурбанипала?

Ответ: _____

Комплексная работа

Фамилия, имя _____

Класс 6 « _____ », СОШ _____ г. (р-на) _____

ВАРИАНТ № 2**Прочитайте текст.****УЧЕБНИК-ДОЛГОЖИТЕЛЬ**

Во все времена школьникам нужны были учебники. Есть среди учебников «долгожитель», которым школьники пользовались 1200 лет. Эта учебная книга была создана в V веке Марцианом Капеллой, преподавателем, жившим в той части Африки, которая входила в состав Римского государства. Написан учебник был на латинском языке. В нем очень интересно описывались таинственные сюжеты из жизни богов.

Ученики с интересом следили за развитием сюжета, а заодно изучали курс наук, обязательный в римской школе.

Учебных предметов (как тогда говорили, «свободных искусств») было 7: грамматика, диалектика (искусство вести спор), риторика (красноречие), арифметика (начала математики), геометрия (наука о свойствах фигур и тел), музыка, астрономия (наука о взаимодействии небесных тел). Только после овладения семью «свободными искусствами» ученик мог начинать изучение «науки всех наук» — философии, которая объединяла все знания о мире и человеке.

До тех пор, пока в школах Западной Европы языком обучения оставалась латынь, учебник Марциана Капеллы был обязательной настольной книгой учеников, как для нас букварь или азбука.

1. Составь план текста. Для этого выдели основные смысловые фрагменты текста и озаглавь их.

Ответ: _____

2. Укажи, в каком значении употреблено в тексте слово «КНИГА» в предложении:

До тех пор, пока в школах Западной Европы языком обучения оставалась латынь, учебник Марциана Капеллы был обязательной настольной книгой учеников, как для нас букварь или азбука.

1. Печатное издание (в старину - также рукопись) в виде сброшюрованных, переплетенных вместе листов с каким-либо текстом.
2. Сшитые в один переплет листы бумаги для каких-либо записей или с какими-либо записями.
3. Одна из крупных частей литературного произведения.

Ответ: _____

3. Из предложения: *Только после овладения семью «свободными искусствами» ученик мог начинать изучение «науки всех наук» — философии, которая объединяла все знания о мире и человеке и расширяла их* – выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».

Ответ: _____

4. Из предложений: *Написан учебник был на латинском языке. В нем очень интересно описывались таинственные сюжеты из жизни богов.* – выпиши слово, в котором правописание Н/НН определяется правилом: «В отыменных прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов –ОНН-/ЕНН, пишется НН».

Ответ: _____

5. Выпиши грамматическую основу предложения: *Ученики с интересом следили за развитием сюжета, а заодно изучали курс наук, обязательный в римской школе.*

Ответ: _____

6. Используя информацию из текста, вычисли, в течение скольких месяцев школьники пользовались учебником «долгожителем»?

Ответ: _____

7. По арифметике в римской школе получили отметку «отлично» одна третья часть учащихся, отметку «хорошо» - 12 учащихся, у остальных – отметка «удовлетворительно». Сколько учащихся получили отметку «удовлетворительно», если в школе всего обучаются 27 детей?

Ответ: _____

8. Коробка для учебников имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Известно, что длина коробки равна 40 см, ширина 25 см, а объем 8000 см³. Вычисли высоту этой коробки.

Ответ: _____

9. Выбери два верных ответа и запиши их номера в таблицу.

1. В V веке в состав Римского государства не входила часть Африки.
2. Преподаватель Марциан Капелла, создавший учебник, жил в той части Африки, которая входила в состав Римского государства.
3. Диалектика (искусство вести спор) объединяла все знания о мире и человеке.
4. В школах Западной Европы обучение велось на латинском языке.
5. К изучению «свободных искусств» ученик мог приступить после овладения «наукой всех наук» - философией.

Ответ:

--	--

10. Укажи два слова, которые относятся к природе континента

Африка:

- 1) степь
- 2) пингвин
- 3) пустыня
- 4) жираф

Ответ:

--	--

11. Укажи, в каком веке был создан учебник Марцианом Капеллой?

- 1) VI в.
- 2) V в.

12. Как ты думаешь, почему вплоть до XVIII в. в Западной Европе пользовались учебником Марциана Капеллы?

Ответ: _____

Комплексная работа

Фамилия, имя _____

Класс 6 « _____ », СОШ _____ г. (р-на) _____

ВАРИАНТ № 3

Прочитайте текст.

КАКИЕ БЫВАЮТ БИБЛИОТЕКИ

Вся человеческая мудрость хранится в книгах, а книги хранятся в библиотеках. «Библион» по-гречески значит «книга», а библиотека – книгохранилище. Библиотеки бывают разные: личные и государственные, учебные и научные, школьные и городские. Бывают библиотеки специальные, посвященные какой-нибудь отрасли знания: исторические, медицинские, технические и другие.

Первой доступной для всех библиотекой стала основанная в 1795 году и открытая для читателей через 20 лет Публичная библиотека в Петербурге. Ее разрешалось посещать «всем прилично одетым гражданам» три дня в неделю с 9 утра и до захода солнца. Сейчас она называется Российская национальная библиотека.

Ныне в этой библиотеке около 3 миллионов книг, которые поступили более чем из 100 стран мира.

Еще одна замечательная библиотека находится в Москве. Это Российская государственная библиотека. Она – главная библиотека нашей страны, книг в ней почти 40 миллионов. Хранятся здесь и древние рукописи. Есть самая длинная книга – китайский словарь, и самая толстая – английский словарь. А общая длина полок этой библиотеки – 300 километров (примерно половина расстояния от Москвы до Санкт-Петербурга!).

1. Составь план текста. Для этого выдели основные смысловые фрагменты текста и озаглавь их.

Ответ: _____

2. Укажи, в каком значении употреблено в тексте слово «СОЛНЦЕ» в предложении:

Публичная библиотека (сейчас она называется Российская национальная библиотека) в Петербурге. Ее разрешалось посещать «всем прилично одетым гражданам» три дня в неделю с 9 утра и до захода солнца.

1. Свет, тепло, излучаемые центральным телом Солнечной системы.
2. Место, пространство, освещенное этим светилом.
3. Центральное тело Солнечной системы, звезда, представляющая собою гигантский раскаленный шар, излучающий свет и тепло.
4. перен. То, что является источником жизни, счастья для кого-либо, чего-либо.

Ответ: _____

3. Из предложения: *Публичная библиотека (сейчас она называется Российская национальная библиотека) в Петербурге. Ее разрешалось посещать «всем прилично одетым гражданам» три дня в неделю с 9 утра и до захода солнца. Ныне в этой библиотеке около 3 миллионов книг. Более чем из 100 стран мира поступают книги в эту библиотеку.* – **выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».**

Ответ: _____

4. Из предложений: *Она – главная библиотека нашей страны, книг в ней почти 40 миллионов. Хранятся здесь и древние рукописи. Есть самая длинная книга – китайский словарь, и самая толстая – английский словарь.* – **выпиши слово, в котором правописание Н/НН определяется правилом: «В отыменных прилагательных, образованных от существительных с основой на Н, пишется НН**

Ответ: _____

5. Выпиши грамматическую основу предложения:

Еще одна замечательная библиотека находится в Москве.

Ответ: _____

6. Используя информацию из текста, вычисли, через сколько месяцев после основания первой доступной для всех библиотеки в Петербурге ее открыли для читателей?

Ответ: _____

7. В один из дней половина читателей библиотеки пришла за художественной литературой, 15 человек – за литературой по своей профессии, а остальные читатели – за журналами. Сколько читателей взяли журналы, если всего в этот день в библиотеку пришло 48 человек?

Ответ: _____

8. Одна из книг имеет форму прямоугольника со сторонами 28 см и 11 см. Вычисли площадь книги, имеющей квадратную форму, если ее сторона равна меньшей из сторон этого прямоугольника.

Ответ: _____

9. Выбери три верных ответа и запиши их номера в таблицу.

1. Книги по медицине, хранятся в медицинских библиотеках.
2. Российская национальная библиотека находится в Москве.
3. Российская государственная библиотека – главная библиотека нашей страны.
4. Первая доступная для всех библиотека находится в Петербурге.
5. Расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга составляет 300 км.

Ответ:

--	--	--

10. Координаты городов:

г. Москва 55° с.ш., 37° в.д.

г. Санкт Петербург 59° с.ш., 30° в.д.

По координатам вычисли приблизительное расстояние между Москвой и Санкт Петербургом, если протяженность 1° по меридиану соответствует 111,3 км.

Ответ: _____

11. Укажи, в каком году была основана Публичная библиотека?

1) 1795 г. 2) 1785 г.

12. Как ты думаешь, почему нужны библиотеки?

Ответ: _____

Комплексная работа

Фамилия, имя _____

Класс 6 « _____ », СОШ _____ г. (р-на) _____

ВАРИАНТ № 4

Прочитайте текст.

ЧЕМ ПИСАЛИ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Еще в 1925 году при раскопках в Кельне (Германия) обнаружили древнеримское захоронение (город долгое время был важным римским военным укреплением). Среди других предметов в могиле, относящейся к концу II века нашей эры, обнаружили плотно заткнутую пробкой бронзовую чернильницу, в которой сохранились чернила. Провести их детальный химический анализ техника тогда не позволяла, и археологи пришли к заключению, что чернила сделаны на основе жженой кости. К счастью, немного жидкости дошло до наших дней.

Через 90 лет ученые смогли провести анализ древнеримских чернил на современном уровне, с использованием электронного микроскопа и рентгена. Красящее вещество чернил давно выпало в осадок, а в надосадочной жидкости почти нет растворенных веществ. В осадке выявлены древесная (а не костная) сажа, довольно много песка и смолистые вещества. Предполагают, что В Древнем Риме чернила продавались в сухом виде, а песок употреблялся при растирании сухого вещества с водой.

1. Составь план текста. Для этого выдели основные смысловые фрагменты текста и озаглавь их.

Ответ: _____

2. Укажи, в каком значении употреблено в тексте слово «ВАЖНЫЙ» в предложении: *Еще в 1925 году при раскопках в Кельне (Германия) обнаружили древнеримское захоронение (город долгое время был важным римским военным укреплением).*

1. Имеющий большое значение, заслуживающий особого внимания.
2. Нужный, необходимый для кого-либо, чего-либо.
3. Обладающий значительной властью, влиянием, высокий по положению, должности и т.п.
4. перен. Величавый, горделивый, надменный.

Ответ: _____

3. Из предложения: *Теперь ученые смогли провести анализ древнеримских чернил на современном уровне, с использованием электронного микроскопа и рентгена – выпиши слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухо согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук».*

Ответ: _____

4. Из предложений: *Теперь ученые смогли провести анализ древнеримских чернил на современном уровне, с использованием электронного микроскопа и рентгена. Красящее вещество чернил давно выпало в осадок, а в надосадочной жидкости почти нет растворенных веществ.* – **выпиши слова, в которых правописание Н/НН определяется правилом: «В отыменных прилагательных, образованных от существительных с основой на Н, пишется НН»**

Ответ: _____

5. Выпиши грамматическую основу предложения:

А песок употреблялся при растирании сухого вещества с водой.

Ответ: _____

6. Используя информацию из текста, вычисли, через сколько месяцев после обнаружения на раскопках чернильницы ученые смогли провести анализ древнеримских чернил?

Ответ: _____

7. Среди учеников художественной студии четвертая часть детей предпочитает рисовать цветными карандашами, 15 детей – фломастерами, а остальные – красками. Сколько детей любят рисовать красками, если всего в художественной студии занимаются 24 человека?

Ответ: _____

8. Чернильница имеет форму куба с объемом 64 см^3 . Вычисли площадь, которую имеет дно этой чернильницы.

Ответ: _____

9. Выбери три верных ответа и запиши их номера в таблицу.

1. Электронный микроскоп был изобретен в 1925 году.
2. Чернила в древнем Риме изготавливали из древесной сажи.
3. Песок добавлялся в чернила при растирании сухого вещества с водой.
4. Все бактерии не могут жить без кислорода.
5. При помощи рентгеновских лучей можно исследовать не только организм человека.

Ответ:

--	--	--

10. Укажи, в каких из высказываний содержится информация о песке, как горной породе.

- 1) это мелкозернистая осадочная горная порода, пылевидная в сухом состоянии, пластичная при увлажнении;
- 2) это осадочная горная порода органического происхождения;
- 3) это рыхлая смесь зерен крупностью $0,16 - 5 \text{ мм}$, образовавшаяся в результате разрушения твердых горных пород.

11. Укажи, в каком году при раскопках в Кёльне (Германия) было обнаружено древнеримское захоронение?

- 1) 1955 г.
- 2) 1925 г.

12. Как ты думаешь, почему ученые раньше не смогли выяснить состав чернил?

Ответ: _____
