**МБОУ «Камышевская СОШ № 9»**

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения

(профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:

– обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с

современными требованиями;

– осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного

анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР и ГИА;

– развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;

- участие в курсах повышения квалификации;

5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во

внешкольных мероприятиях;

1. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности,  мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный  исполнитель,  соисполнители |
| **1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов** | | | |
| 1 | Диагностика профессиональных  затруднений (профессиональных  дефицитов): самоанализ и  самооценка и внешняя оценка.  Анкетирование, развернутые  беседы в рамках заседаний  методических  объединений по вопросу  определения профессиональных  затруднений по объективности  оценивания образовательных результатов | сентябрь | Руководители МО, педагог - психолог |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | заместители директоров |
| 3 | Самоанализ результатов  диагностики, разработка  индивидуального плана  профессионального  развития | сентябрь | педагоги |
| **2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа**  **результатов процедур оценки качества образования и ГИА**  Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения  комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования | | | |
| 1 | Изучение методологии  проведения комплексного  анализа результатов процедур  оценки качества образования  и ГИА | октябрь - январь | зам.директора |
| 2 | Изучение анализа  результатов процедур оценки  качества образования и ГИА  в Российской Федерации | сентябрь | педагоги, зам.директора |
| 3 | Изучение федерального и  регионального,  муниципального планов  повышения объективности  образовательных  результатов обучающихся | сентябрь | педагоги,  зам. директора  по УВР |
| **3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам**  **оценивания образовательных результатов обучающихся**  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных  результатов обучающихся | | | |
| 1 | Оформление заявки на курсы  повышении квалификации по  вопросам анализа и использования  результатов оценки качества образования | по необходимости | зам.директора |
| 2 | Обсуждение анализа результатов  процедур оценки качества  образования и ГИА на  педсоветах, заседаниях  школьных методических  объединений по качеству  образования | в течение года | заместитель  директора,  руководители МО |
| 3 | Участие руководящих и  педагогических работников в  вебинарах, семинарах, заседаниях  районных методических  объединений и т.д. по организации  подготовки к проведению  оценочных процедур  и ГИА, обучающих мероприятий по  подготовке экспертов | в течение года | заместители  директора,  руководители МО,  педагоги |
| 4 | Консультирование учителей,  разработка рекомендаций, памяток | в течение года | заместитель  директора,  руководители МО |
| **4.Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов**  **обучающихся**  Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов | | | |
| 1 | Выполнение комплексного  анализа результатов процедур  оценки качества образования/  ГИА | август - сентябрь | руководители МО, педагоги |
| 2 | Участие в проведении проверки  работ: участников ВПР,  школьного этапа ВсОШ | Постоянно в соответствии с  графиком проведения ВсОШ,  ВПР, МДР и т.д. участников  муниципальных  диагностических работ,  репетиционного сочинения  (изложения) на уровне ОО  (практика) | зам.директора |