

Контрольно - измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по физической культуре

5 класс

(первое полугодие)

2017-2018 учебный год

Составил учитель физической культуры Гордеева М.Н.

Село Камышево, 2017 год

СПЕЦИФИКАЦИЯ и КОДИФИКАТОР

1. Назначение работы:

Тестирование проводится с *целью*:

определить уровень сформированности предметных образовательных результатов по физической культуре на промежуточной оценке .

2. Источник, определяющий содержание административного контрольного тестирования

Содержание определяется авторами программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования РФ. Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2013..
- Физическая культура М,Я, ,Виленский, В,И,Лях 5-9кл. М.Просвещение 2012г.

3. *Дата проведения работы*

4. *Продолжительность: 1 урок.*

5. *Форма проведения:* тестирование

6. *Система оценивания:*

Таблица перевода тестовых баллов в оценки

<i>Тестовый балл</i>	<i>Школьная оценка</i>
0 – 5 баллов	2
6 – 9 баллов	3
10 – 13 баллов	4
14 – 17 баллов	5

7. *План работы*

№	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого вида деятельности	Уровень сложности задания	Тип задания	Время выполнения (в мин)	Балл за выполнение
1	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	1	1
2	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	1	1
3	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	1	1
4	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	1	1
5	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	1	1
6	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	1	1
7	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	1	1
8	Здоровый образ жизни	1.12	Б	ВО	1	1
9	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	2	1
10	Здоровый образ жизни	1.12.	Б	ВО	2	1
11	Здоровый образ жизни	1.12.	Б	ВО	2	1
12	Здоровый образ жизни	1.12.	Б	ВО	2	1
13	Лёгкая атлетика	1.21	Б	ВО	2	1

14	Спортивные игры	1.24	Б	ВО	2	1
15	Олимпийские игры	1.32	Б	ВО	2	1
16	Здоровый образ жизни	1.1.2	Б	ВО	2	1
17	Олимпийские игры	1.31.	Б	ВО	2	1

Условные обозначения.

Уровни сложности заданий: Б – базовый

Тип задания: ВО – выбор ответа

Диагностическая работа по физической культуре для учащихся 5 класса

1. Здоровый образ жизни - это:

- а) форма поведения сохраняющая здоровье
- б) рациональное питание
- в) достаточная двигательная активность

2. Цель утренней гимнастики:

- а) полное пробуждение организма
- б) выступить на олимпийских играх
- в) вовремя успеть на первый урок в школе

3. К чему приводит плохая осанка:

- а) снижение аппетита
- б) к развитию быстроты
- в) к смещению органов грудной полости

4. Двигательная активность – это:

- а) потребность человека в движении
- б) избыточный вес
- в) развитие гибкости

5. При появлении жажды – нужно:

- а) прополоскать рот и горло водой
- б) съесть шоколадку
- в) съесть йогурт

6. Режим дня – это:

- а) распорядок дня на весь день
- б) поиграть в игрушки
- в) посмотреть телевизор

7. Причины нарушения осанки:

- а) привычка держать голову прямо

- б) привычка не сутулиться
- в) привычка к неправильным позам

8. Основной принцип закаливания:

- а) постепенность
- б) решительность
- в) однообразие

9. Сколько раз в день следует питаться?

- а) 1 раз
- б) 4-5 раз
- в) 6-7 раз

10. Обувь на уроках физической культуры:

- а) сапоги
- б) кроссовки

11. Какие органы дыхания вы знаете?

- а) бронхи
- б) икры
- в) печень

12. Что помогает перейти от сна к бодрствованию?

- а) тихая лирическая музыка
- б) плотный завтрак
- в) утренняя зарядка

13. Лёгкая атлетику называют в спорте:

- а) Королева спорта
- б) Мисс спорта
- в) Принцесса спорта

14. Волейбол– сколько игроков в команде:

- а) 5
- б) 6
- в) 4
- г) 7

15. Основные виды движения в легкой атлетике.

- а) ходьба, бег.
- б) прыжки, метание.
- в) упражнение на снарядах.
- г) танцевальные движения.

16. Чем награждается победитель в древней Греции:

- а) лавровым венком.
- б) золотой медалью.
- в) деньгами.

17. Какая страна является родиной Олимпийских игр:

- а) Китай.
- б) Греция.
- в) Франция.

Критерии оценки

Оценка «5» - 14-17 правильных ответа

Оценка «4» - 10-13 правильных ответа

Оценка «3» - 6-9 правильных ответов

Оценка «2» - 0-5 правильных ответов

**Бланк ответов к диагностической работе по физической культуре
для обучающихся 5 класса**

Фамилия _____ Имя _____ класс _____

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13			
4		9		14			
5		10		15			

Количество правильных ответов _____ Оценка _____

Учитель: _____

Ассистент: _____