

Российская Федерация
Свердловская область
Управление образования Администрации Белоярского городского округа
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»**

(МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

(наименование представительного органа)

(протокол от 23.03.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Камышевская СОШ № 9»

(должность)

Ершова Е.В.

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9»
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камышевская средняя общеобразовательная школа № 9» (МБОУ «Камышевская СОШ № 9»)
Руководитель	Ершова Елена Валерьевна
Адрес организации	624045, Свердловская обл., Белоярский район, с. Камышево, ул. Школьная, 19
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	Kamyshevo_school@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Лицензия	серия <u>66ЛО1</u> № <u>0003828</u> регистрационный № <u>16034</u> дата выдачи <u>18 мая 2012 г.</u> срок действия <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>66АО1</u> № <u>0001700</u> регистрационный № <u>8387</u> дата выдачи <u>03 июня 2015 г.</u> срок действия <u>12 декабря 2023 г.</u>

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» расположена в центре села Камышево. Большинство семей обучающихся проживают в с.Камышево - 77 %, 23 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

Дополнительное образование:

- дополнительное образования детей и взрослых

Режим работы	Понедельник-пятница Сб-вс - выходной
График работы	08.00-17.00

Взаимодействие с организациями-партнерами

1. Договор об организации медицинского обслуживания в образовательной организации с ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ»
2. Договор о совместной деятельности Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации Белоярского городского округа и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
3. Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры Белоярского городского округа «Белоярский районный Дом культуры»
4. Договор об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Камышевская СОШ № 9» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, принципами единоначалия и коллегиальности. Развитие государственно-общественного управления и информационной открытости в образовании заявлено в качестве приоритетов национальной государственной политики Российской Федерации.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, обучающихся и их родителей:

- на участие в управлении школой,
- на удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса,
- на разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управленческая структура в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» позволяет включить в процесс управления учреждением всех субъектов образовательного процесса:

- педагогов, работников
- родителей обучающихся
- обучающимся

Основными **стратегическими целями**, над решением которых работает руководство школы, являются:

- создание организационно-педагогических условий для реализации миссии школы;
- обеспечение эффективного функционирования и планомерного развития образовательной системы школы;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- построение оптимальной модели взаимодействия управляемой и управляющей систем школы;
- обеспечение качества образовательных услуг и максимального удовлетворения социального заказа.
- укрепление позитивного имиджа учреждения в социокультурном пространстве района, области.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «Камышевская СОШ № 9», основан на методологии системно-деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: *управляющей* и *управляемой*. В нашей школе совершенствование системы управления образовательным процессом ведётся с использованием двух управленческих технологий:

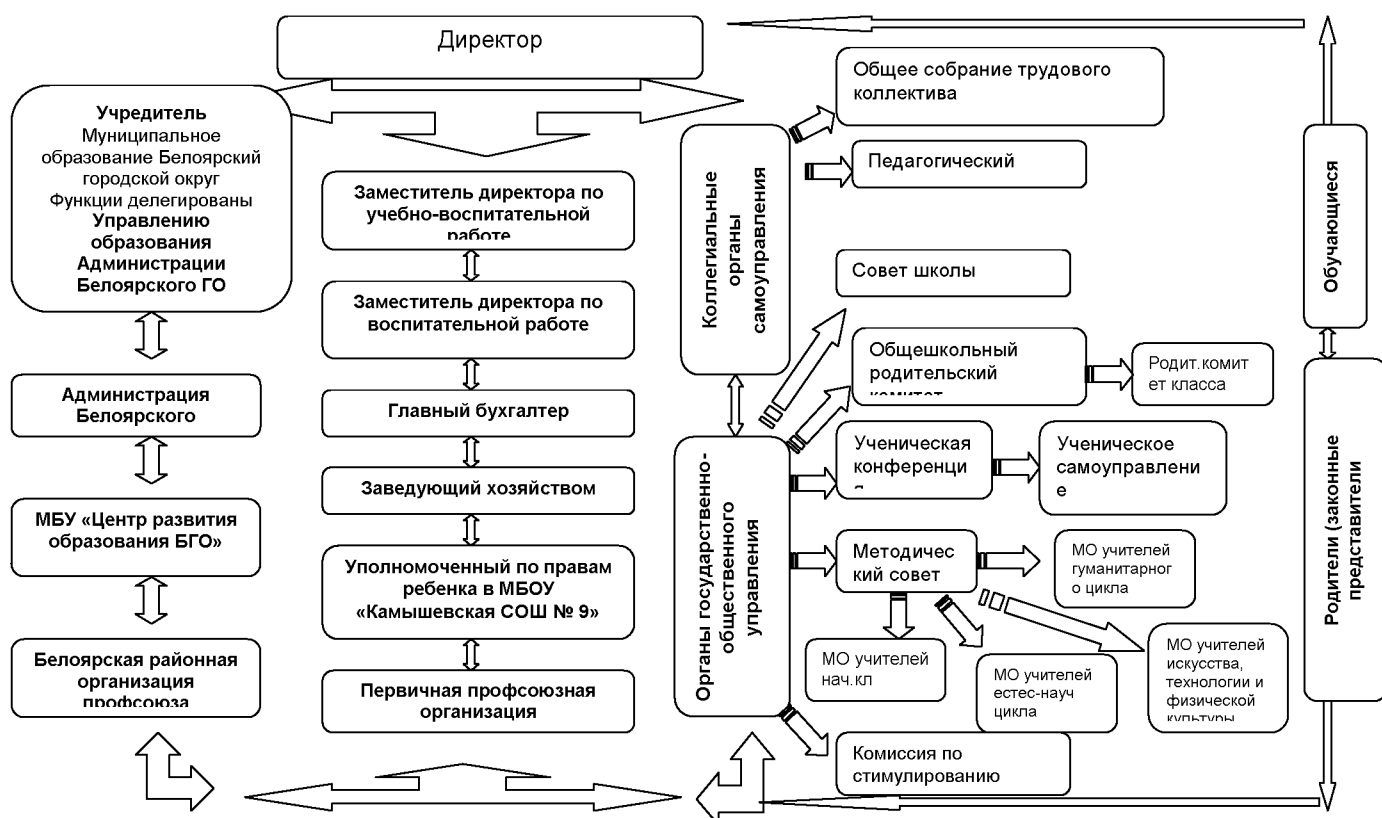
- **Синергетическая** – демократический стиль, сотрудничество, коллективное принятие решений, самоорганизация и самодисциплина, содружество.
- **Личностно-ориентированная** – рефлексивное управление, нацеленное на развитие, саморазвитие и самовоспитание личности учителя и ученика от подчинённой позиции к личностно-равноправной, диалогу.

Основными характеристиками системы управления в учреждении являются:

- коллегиальное принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования школы в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- демократизм и гуманистическая ориентация управленческой политики;
- доступность информации, не противоречащая нормам законодательного права;
- сотрудничество, взаимопомощь и профессиональная поддержка в реализации управленческих инициатив.

Принципы управления:

- целенаправленности и адресности (определяются цели с дальнейшим прогнозированием, программированием; структурируются модели желаемого результата);
- детерминированности (в управлении учитываются потребности учащихся, педагогов и родителей, определяются социальные цели);
- профессионализма (компетентность административного аппарата);
- принцип открытости (свободный обмен информацией управленческих структур с внешней и внутренней средой для коррекции целевых функций);
- научности (освоение методологической основы управления в соответствии с парадигмой современного образования; законодательных образовательных документов);
- преемственности в проведении в жизнь управленческих планов, идей, новшеств;



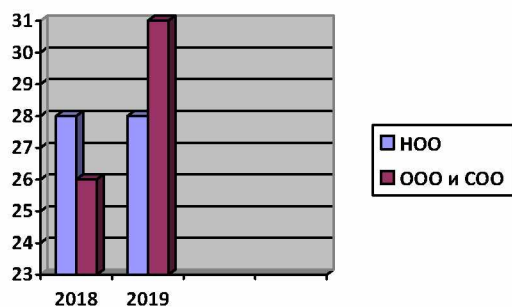
III. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса

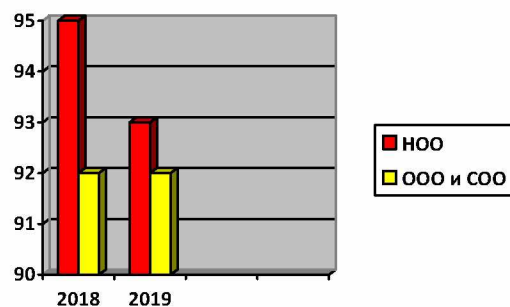
1. - Общее число учащихся на 31 декабря 2019 года- 133 учащихся
 - количество профильных классов- нет
 - Продолжительность уроков- 40 минут, 35 учебных недель, пятидневная учебная неделя
 - Обучение по профилям не осуществляется.
2. Статистический отчет по итогам 2018-2019 учебного года.

класс	Всего на 01.09	Прибыло	Выбыло	Всего на 01.01	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «2»	С 2 «2»	С 3 «2» и более	Оставлено на повторное обучение, из числа обучающихся, переведенных условно в следующий класс в 2017-2018 учебном году
1	16	0	1	15	-	-	-	-	-	-
2	16	2	2	16	0	6	0	0	1	0
3	15	0	0	15	0	6	0	1	1	0
4	13	0	0	13	1	4	1	1	0	0
5	13	1	0	14	0	6	0	1	0	0
6	11	0	0	11	0	3	1	0	1	0
7	13	0	1	12	0	1	1	0	1	0
8	10	0	0	10	1	2	1	0	0	0
8 и.уч.п	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
9	10	0	1	9	0	2	0	0	0	0
10	6	0	0	6	0	4	0	0	0	0
11	4	0	0	4	0	2	0	0	0	0
Всего:	128	3	5	126	2	36	4	3	4	0
2УО	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
6УО	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7УО	2		1	1	0	0	0	0	0	0
7УО инд.	0	1		1	0	0	0	0	0	0
8УО	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
9УО	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Всего	5	2	1	6	0	1	0	0	0	0
Итого:	133	5	6	132	2	37	4	3	4	0

Динамика качества образования за 2 года



Динамика успеваемости за 2 года



Сравнение качества образования обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего - стабильно, основного общего и среднего общего образования выявило

положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с неудовлетворительными результатами в 1-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Развитие физически здоровой личности.
4. Развитие самоуправления учеников и учителей.
5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
7. Выявление и сопровождение талантливых детей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию районных, сельских и общешкольных мероприятий, работу кружков, объединений, секций, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение традиционных школьных мероприятий, спортивных соревнований.

Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

Работая над этой проблемой, педагоги школы решали задачи воспитания всесторонне развитой личности, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей, качественно увеличивающихся от начального звена к старшей школе, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2019 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- ✚ патриотическое
- ✚ эстетическое
- ✚ здоровый образ жизни
- ✚ экологическое
- ✚ профилактическое

В 2019 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровью, сохранению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

В рамках реализации Летней оздоровительной компании в МБОУ «Камышевская СОШ № 9» были реализованы программы по разным направлениям:

- Школьный лагерь дневного пребывания
- Школьный экологический отряд «Успех»

Взаимодействие с субъектами профилактики, предложения по эффективности взаимодействия.

Субъекты профилактики:

- Классный руководитель
- Администрации образовательного учреждения
- ТКДН и ЗП БГО
- ПДН при ОП № 29 ММО МВД России «Заречный»

Традиционные и новые школьные мероприятия, в которых учащиеся и родители принимали участие

События	Пояснение	Участники
ЯНВАРЬ		
Театрализованное представление «Новый год в Простоквашино»	Театрализованное представление для 1 – 11 классов	Учащиеся, родители
ФЕВРАЛЬ		
Праздничное поздравление с 23 февраля «А ну ка мальчишки»	Поздравление с 23 февраля мужчин и мальчишек	Учащиеся, родители, педагоги

«Смотр строя и песни»	Строевая подготовка с маршем и песней, воспитание патриотизма	Учащиеся, родители, педагоги
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивно – развлекательная игра между семьями	Учащиеся, родители, педагоги
	МАРТ	
«Зарница»	Военное - патриотическое соревнование	Учащиеся, педагоги
Праздничная программа посвящённая «Международному дню 8 марта»	«Мисс весна – 2019 год»	Учащиеся, родители, педагоги
«Масленица»	Традиционная школьная масленичная неделя, включающая в себя открытие и выставки, народные игры и лакомку, концерт и уличные забавы.	Учащиеся, родители, педагоги, гости
	АПРЕЛЬ	
«Свеча памяти»	Традиционная акция памяти, посвященная узникам концлагерей	Учащиеся, педагоги
«Если бы я был президентом»	Защита индивидуальных проектов, в городе Санкт - Петербург	Учащиеся, педагоги
	МАЙ	
«День Победы»	В этот день, 9 мая школа собирается на классные часы или на праздничный концерт. Шествие к обелиску с «Бессмертным полком». Завершает это праздничное событие митинг у сельского обелиска.	Обучающиеся, педагоги, родители, жители села
«Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года»	На линейке вручаются грамоты учащимся, благодарственные письма родителям, воспитавшим отличников и ударников, похвальные листы отличникам.	Обучающиеся, педагоги, родители
	Лето	
«Летний оздоровительный лагерь»	Ежегодный лагерь с тематической сменой, походами	Обучающиеся, педагоги

	в ДД, сельскую библиотеку.	
«Выпускные вечера»	Выпускные вечера – многолетняя традиция завершения школьной жизни 9 и 11 – классов. Торжественное вручение аттестатов, благодарственные письма, напутственные слова учителей и родителей.	Обучающиеся, педагоги, родители
«Досуговые площадки»	По окончании лагеря в школе работают досуговые площадки. Две недели занятия спортом и творчеством.	Обучающиеся, педагоги
	СЕНТЯБРЬ	
«День знаний»	Торжественное событие в честь начала учебного года, включающее в себя традиционные линейки со встречей первоклассников классные часы.	Обучающиеся, педагоги, родители
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Линейка в честь памяти погибшим в Беслане, минута молчания.	Обучающиеся, педагоги
Туристический слёт «Мы за ЗОЖ»	Пропаганда школьного туризма и краеведения, патриотического воспитания, здорового образа жизни.	Обучающиеся, педагоги, родители
	ОКТЯБРЬ	
«День матери»	Праздничный концерт посвящённый мамам, выставка рисунков «Мамина улыбка».	Обучающиеся, педагоги, родители
«Праздник осени»	В начальных классах проходят «осенины» учащиеся поют песни и читают стихи про осень, отгадывают загадки, соревнуются. В среднем звене проходит ежегодный «осенний бал». Ребята готовятся к данному мероприятию, готовят осенний костюм, осеннее блюдо, творческий номер. В	Обучающиеся, педагоги, родители

	конце бала выбираются Король и Королева.	
	ДЕКАБРЬ	
«Новогодние праздники»	Новогоднее театрализованное представление. Новогодний карнавал.	Обучающиеся, педагоги, родители

Проанализировав участие учащихся нашей школы в разных конкурсах и мероприятиях разного уровня, можно выделить три доминирующих направления – это творческое направление, проектная деятельность и спортивное направление.

В школе реализовывались программы по дополнительному образованию: «Мы - краеведы», «Звонкие голоса», «Очумелые ручки», «Юный художник», «ЮИД», «Весёлый мяч», «Бисероплетение», «Родники» хотелось бы отметить работу школьной библиотеки, выделить появления детей посещать библиотеку, увеличилось число читающих, проведены интересные мероприятия, тематические выставки, что в свою очередь повышает культуру чтения, любовь к книге.

Хотелось бы выделить работу школьного музея, в этом году учащиеся посетили интересные экскурсии, мероприятия, было оформлено несколько познавательных выставок. В этом году школьный музей работал не только для наших ребят, но и для всего белоярского района, музей могли посетить учащиеся из соседних школ и наши коллеги.

Дополнительное образование

В нашей школе дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Социально-педагогическая направленность;
- ✓ Естественнонаучная направленность;
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность;
- ✓ Художественная направленность;
- ✓ Техническая направленность;
- ✓ Туристско-краеведческая направленность.

Название кружков

- ✓ «Проектная деятельность»
- ✓ «Бисероплетение»
- ✓ «Звонкие голоса»
- ✓ «Очумелые ручки»
- ✓ «Родники»
- ✓ «Весёлый мяч»
- ✓ «ЮИД»
- ✓ «Юный художник»

Охват учащихся по данным направленностям

- физкультурное – спортивное – 40%
- социально – педагогическое – 30%
- художественное – 30%

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ

Участие в ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ
2016-2017	7	2
2017-2018	11	2
2018-2019	7	2

Предмет	Доля выпускников, сдававших ОГЭ по выбору					
	2017		2018		2019	
	Кол -во участников	Ср. бал	Кол -во участников	Ср. бал	Кол -во участников	Ср. бал
химия	1	25	3	25	1	22
Общество - знание	4	22	1	20	1	30
Физика	1	20			1	13
Биология	4	25,7	11	26	6	25
Информатика и ИКТ			7	9,6	4	14

Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений Общий уровень достижений по обязательным предметам выпускников

№	предмет	2017		2018		2019	
		ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9
1	Русский язык	3,8	3,5	4,1	4	3,8	4
2	Математика	3,6	4	4,3	4	3,8	3

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам (обществознание, Информатика и ИКТ) наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также планирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Динамика участия в ЕГЭ

Учебный год	Количество участников ГИА-11
2017-2018	0
2018-2019	4

Результаты ЕГЭ по математике базовой

ОО	Количество сдававших /% от общего количества выпускников	Количество «2» / % от общего числа сдававших	Количество «3» / % от общего числа сдававших	Количество «4» / % от общего числа сдававших	Количество «5» / % от общего числа сдававших
МБОУ «Камышевская СОШ №9»	2/50	0	0	1/50	1/50

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ОО	Количество сдававших	Процент участников, не преодолевших минимальную границу 24 балла (чел./ %)	Процент участников, не преодолевших минимальную границу 36 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального 24 балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
МБОУ «Камышевская СОШ №9»	4	0	0	1/25	2/75	0

Самый высокий балл в ОО - 76 , самый низкий балл в ОО - 49 , средний балл по предмету – 64,5

Результаты ЕГЭ - 2019 по математике профильной

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов (чел./ %)	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел./ %)
МБОУ «Камышевская СОШ №9»	2	50%	0	0	100	0

Самый высокий балл в ОО - 68 , самый низкий балл в ОО - 62 , средний балл по предмету -65

Результаты ЕГЭ- 2019 по информатике и ИКТ

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Камышевская СОШ №9»	2	50%	0	10%	0	0

Самый высокий балл в ОО - 59 , самый низкий балл в ОО - 50 , средний балл по предмету – 54,5

Результаты ЕГЭ- 2019 по биологии

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Камышевская СОШ №9»	2	50%	1/50%	1/60%	0	0

Самый высокий балл в ОО - 43 , самый низкий балл в ОО - 18 , средний балл по предмету – 30,5

Результаты ЕГЭ- 2019 по физике

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Камышевская СОШ №9»	2	50%	0	100%	0	0

Самый высокий балл в ОО - 52 , самый низкий балл в ОО - 45 , средний балл по предмету - 47

Результаты ЕГЭ - 2019 по обществознанию

ОО	Количество сдававших	Доля от общего количества выпускников	Процент участников, не преодолевших минимальную границу (чел./ %)	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
МБОУ «Камышевская СОШ №9»	2	50%	1/50	1/50		

Самый высокий балл в ОО - 52 , самый низкий балл в ОО - 18 , средний балл по предмету - 35

По результатам ЕГЭ успеваемость и качество по отдельным предметам на недостаточном уровне (биология, физика). В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В течение 2019 учебного года школа принимала участие в спортивных, творческих, интеллектуальных событиях школы, района, области, страны.

Региональных:

«Окружной конкурс творческих проектов по курсу Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Муниципальных и межмуниципальных:

- «Красота спасет мир»
- «Лыжня России»
- «Город мастеров»
- «Многоликая Россия»
- «Живая классика»

В 2019 учебном году наши ребята активно принимали участия в различных конкурсах разного уровня и занимали призовые места.

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>	<i>Вид деятельности, название конкурса</i>	<i>Месяц</i>
1.	Областной	2 класс	«Приз зрительских симпатий».	Творчество Областной творческий конкурс «Разноцветная зебра»	Март 2019 год
2.	Округ	4 класс	ПРИЗЁРЫ	Интеллект Конкурса исследовательских и творческих работ по ОРКСЭ/ОДНКНР среди учащихся 4 – 6 классов «Основы духовно – нравственной культуры народов России среди обучающихся 4 – 6 классов»	Март 2019 год
3.	Муниципальный	1 участник	Призёр	Интеллект Муниципальная олимпиада «Светская этика»	Март 2019 год
4.	Районный	1 участник	III место	Творчество Районный творческий конкурс «Красота спасёт мир»	Март 2019 год
5.	Районный	1 участник	I место	Творчество Районный творческий конкурс «Красота спасёт мир»	Март 2019 год
6.	Районный	1 участник	III место	Творчество Районный творческий конкурс «Красота спасёт мир»	Март 2019 год
7.	Районный	1 участник	II место	Интеллект Краеведческий районный конкурс «Юные знатоки Урала»	Февраль 2019 год
8.	Районный	1 участник	III место	Интеллект Краеведческий районный конкурс «Юные знатоки Урала»	Февраль 2019 год
9.	Всероссийский	2 участника	Призёры в заочном этапе	Интеллект Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	Апрель 2019 год
10.	Районный	2 участника	II место, III место,	Творчество Районный творческий фестиваль «Город Мастеров»	Май 2019 год

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в благоустройстве школы и школьной территории

В течение года в школе прошло 4 родительских встреч, которые были совмещены с Днями открытых дверей. Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время поездок. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», Акция - «Бессмертный полк», Отчетный концерт «Наши достижения», акция «Школьный двор».

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников школы в 2019 году

№ п/п	класс	число выпускников (число)	продолжили обучение в 10 кл этой же ОО (число)	продолжили обучение в 10 кл другой ОО	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях(СПО)(указать СПО) (указать прописью)	трудности	остались незанятыми
1	2	3	4	5	6	7	8
	9 класс	9	0	0	7: - Свердловский областной медицинский колледж, Каменск-Уральский филиал- 1 человек; - ГАПОУ СО Екатеринбургский экономико-	1	0

					технологический колледж – 1 чел. - ГАПОУ СО Уральский железнодорожный техникум- 2 чел.; - Белоярский многопрофильный техникум- 1чел. Екатеринбургский Монтажный колледж- 1 чел. ГБПОУ СО УГК имени И. И. Ползунова- 1 человек ПОСЛЕ дополнительного периода: Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса- 1 чел.		
Итого:					7	1	

№ п/п	класс	число выпускников (число)	продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях		трудоустроились (число)	остались не занятыми(иное) (число)
			СПО	ВО		
1	2	3	4	5	6	7
	11 класс	4	2: Белоярский многопрофильный техникум- 1 чел; Уральский техникум «Рифей»- 1 чел.	2 Уральский государственный горный университет - 1 чел; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина- 1 чел.	0	0
Итого:			2	2		

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях

VI. Внутреннее оценивание качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 56 %.

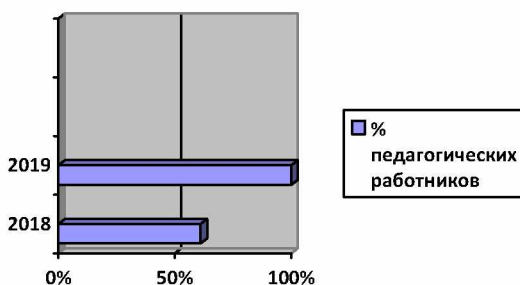
По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2019 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 3 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2020 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих

выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

VII. Кадровая укомплектованность

Кол-во педагогов на 31 декабря 2019 года	Стаж			Квалификационная категория			% участия в конкурсах профессионального мастерства	% участия в курсах повышения квалификации
	Менее 5 лет	6-15 лет	16 лет и более	СЗД	Первая	Высшая		
21	3	6	12	7	9	3	10%	100%

VIII. Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками



Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ОГЭ, дополнительное образование, современные педагогические технологии, ФГОС ООО и ФГОС с ОВЗ. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

IX. Методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе есть собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Х. Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки составляет 14894 экз., в т.ч. школьных учебников – 1813 экз., художественной литературы – 13000 экз., имеются и аудиовизуальные документы – 81 экз., а также электронные версии учебников. Компьютер в библиотеке имеет доступ к Интернет, установлена контент-фильтрация. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы имеет положительную динамику.

XI. Материально-техническая база

Для обеспечения комфортных условий и безопасного пребывания обучающихся в школе:

1. В школе имеется пожарная сигнализация с системой речевого оповещения, с выводом сигнала в ПЧ 75 п.Белоярский
2. Установлена Кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт Отделения г. Асбеста филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Свердловской области
3. На входе в школу установлен турникет
4. Контрольно-пропускной режим осуществляет вахтер
5. В 2017 году в школе был проведен капитальный ремонт канализации. В 2018 году проведен ремонт ограждения территории, установлена на территории площадка для сбора мусора в соответствии с требованиями СанПин, в здании проведен косметический ремонт, а также проведена огнезащитная обработка воздуховодов.
6. Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора об организации медицинского обслуживания в образовательной организации с ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ».

Для организации питания имеется столовая на 80 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 98 % учащихся. Приготовление пищи осуществляют штатные сотрудники, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Для организации образовательного процесса в школе имеется 17 кабинетов, библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Для проведения практических занятий в школе используются следующие кабинеты:

- кабинет информатики;
- кабинеты технологии;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет физики.

В каждом кабинете начальной школы, кабинете технологии, химии, физики, туалетных комнатах, столовой установлены водонагреватели для обеспечения горячим водоснабжением.

Учебные кабинеты оборудованы регулируемой мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, учебно-методическими пособиями.

Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

В административных кабинетах, библиотеке имеются компьютерная и множительная техника.

В школе имеется:

- компьютерная техника (стационарные компьютеры, ноутбуки) – 37 единиц, в том числе используется в учебных целях – 19, среди которых имеют доступ к Интернету – 23,
- Мультимедийные проекторы - 5
- Интерактивные доски – 2
- Принтеры – 6

- МФУ - 7

В школе интернет-связь обеспечивает ООО "Провайдер № 1" на основании договора. Доступ в Internet обеспечен в кабинетах администрации, кабинете информатики, библиотеке. Доступ к сети Internet могут получить все обучающиеся. Скорость работы до 8 МБ/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Камышевская СОШ № 9»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ – 3,8 ГВЭ – 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – 3,8 ГВЭ – 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	- 0 %

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек / 20,6 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. / 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 19 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 62 %
1.29.1	Высшая	3 человек / 14 %
1.29.2	Первая	10 человек / 47 %
1.29.3	Вторая	-
1.29.4	Соответствие	8 человека / 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек / 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 10 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	113,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/ 54 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Камышевская СОШ № 9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Камышевская СОШ № 9» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.