

Российская Федерация
Свердловская область
Белоярский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камышевская средняя общеобразовательная школа №9»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Камышевская СОШ №9»
Е.В. Ершова
Приказ № 59/1
От «01» сентября 2014 г.



План методической работы школы

1.1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ методической работы МБОУ «Камышевская СОШ №9» составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.

5-ый год педагогический коллектив школы работает по теме «Развитие системы оценки качества образования – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы». Методическая тема очень актуальна в связи с требованиями к современному образованию, имеет практическую значимость. Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи:**

Цель:

достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса через совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний.
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; новыми педагогическими технологиями.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, для формирования предметных компетенций.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- составлен план методической работы;
- утверждены планы работы школьных методических объединений, методического совета в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВУК, как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа с педагогическими кадрами:
 - Кадровый состав;
 - Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - Аттестация педагогических работников.
- Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - Тематические педагогические советы, семинары.
 - Предметные недели;
 - Открытые уроки.
- Информационное обеспечение методической работы.
- Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
- Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 20 человек.

из них:

- руководящие работники – 3 человека;
 - учителя – 16 человек (из них 1 учитель-логопед, 1- преподаватель организатор ОБЖ, 10 педагог- библиотекарь);
 - педагог - психолог- 1 человек;
 - Педагог дополнительного образования- 1 человек
- Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет.
- 5 педагогических работника от 55 лет,
 - 4 педагогов до 35 лет,
 - 0 педагога от 35 до 40 лет,
 - 10 педагога от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 2 человек (10,5%)
- от 3 до 10 лет – 4 человек (21%)
- от 10 до 20 лет – 4 человека (21%)
- выше 20 лет – 9 человек (47,5%)

2016-2017 уч. год		
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	14	73,5%
Педагогические работники со средним	3	15,7 %

специальным образованием		
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	13	68
В том числе:		
Высшая категория	0	0
Первая категория	13	68
Имеют соответствие занимаемой должности	3	15,7
Не аттестованы	3	15

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В связи с изменением сроков прохождения курсовой подготовки в 2016-2017 учебном году количество педагогов, не прошедших своевременно курсы повышения квалификации, возросло.

В этом году курсы прошли 14 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения
1.	Абрамова Г.К..	Учитель русского языка и литературы	27.02-01.03.2017 программа повышения квалификации «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературы» (ИРО, 24 час., рег.№ 2458 от 01.03.2017)
2.	Оносов П.Е.	Учитель физики и технологии	08.02.2017 семинар «Педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач. Опыт реализации ФГОС основного общего образования» (МАОУ «Кочневская СОШ № 16» 03.02.2017 – пед.форум «Церковь и образование» (ФГБОУ ВПО «УрГПУ») 29.05-07.06.2017 доп.проф.программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», рег. № 006090 УО-РАНХиГС-164 от 07.06.2017, бесплатно)
3.	Ашмарина Л.В.	Учитель начальных	15.03.2017 семинар «ИОС – системный интегратор педагогического процесса, обеспечивающий качественно-

		классов	новые параметры образования» (МАОУ «Косулинская СОШ № 8»).
4.	Ершова Е.В.	Директор, учитель математики	14.03-16.03.2017 повыш квал. «Правовое регулирование деятельности ОО» (24 час. ИРО, рег.№ 3141 от 16.03.2017) 28.02.-17.03.2017 повышение квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками. Особенности ФЗ№ 44» (рег. № 9887, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина, 144 часа) 06.04.2017 семинар «Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях» (учебный центр «Развитие» г.Екатеринбург) 28.03-10.04.2017 прослушала курс «Организация исследования качества образования» в НОУ «МЦНМО», направление «Организатор в аудитории». Участвовала в проведении Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6,8,9 классах. (Московский Центр непрерывного математического образования).
5.	Гордеева М.Н.	Учитель физической культуры	29.03.2017 семинар «Межведомственное взаимодействие в организации патриотического воспитания школьников: опыт, перспективы». (8 час., ИРО) 16.05.2017 семинар «Оказание первой помощи» (Протокол № 60 от 16 мая 2017 № 1156/17, НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», по беззалу)
6.	Кононова Т.В.	Заместитель директора по ВР, учитель технологии и ИЗО	07.02.2017 семинар-практикум «Работа с детьми группы риска в системе общего и дополнительного образования» (8 час. ГАУДО СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбург) 08.02.2017 семинар «Педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач. Опыт реализации ФГОС основного общего образования» (МАОУ «Кочневская СОШ № 16») 03.02.2017 – пед.форум «Церковь и образование» (ФГБОУ ВПО «УрГПУ») 19.04.2017 семинар «Современные подходы к формированию экологической культуры школьников в области бережного отношения к воде и водным ресурсам» (ИРО) 26.04.2017 семинар «Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в современных условиях» (МАОУ «Белоярская СОШ № 9») 16.05.2017 –семинар «Современное программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования» (8 час., АНОДПО Учебный центр «Навигатор обучения», бесплатно) 28.03-10.04.2017 прослушала курс «Организация исследования качества образования» в НОУ «МЦНМО», направление «Организатор в аудитории». Участвовала в проведении Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в

			6,8,9 классах. (Московский Центр непрерывного математического образования).
7.	Боброва Л.В.	Учитель начальных классов	22.03.2017 практико-ориентированный семинар «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы при организации условий ребенка с ОВЗ» (МАОУ «Белоярская СОШ № 1»)
8.	Закомлистова А.А.	Учитель музыки	15.03.2017 семинар «ИОС – системный интегратор педагогического процесса, обеспечивающий качественно-новые параметры образования» (МАОУ «Косулинская СОШ № 8»); 29.03.2017 семинар «Межведомственное взаимодействие в организации патриотического воспитания школьников: опыт, перспективы». (8 час., ИРО) Диплом о проф.переподготовке: «Педагогическое образование: учитель музыки» (частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» рег. № 0547-Д от 07.02.2017, 600 час.)
9.	Неуймина И.А.	Заместитель директора по УВР, учитель биологии и химии	13.12.2016 семинар ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Организация работы территориальных представительств региональных предметных комиссий» (8 часов). 15.03.2017 семинар «ИОС – системный интегратор педагогического процесса, обеспечивающий качественно-новые параметры образования» (МАОУ «Косулинская СОШ № 8»); 22.03.2017 практико-ориентированный семинар «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы при организации условий ребенка с ОВЗ» (МАОУ «Белоярская СОШ № 1»); 28.03-10.04.2017 прослушала курс «Организация исследования качества образования» в НОУ «МЦНМО», направление «Ответственный организатор ППИ». Участвовала в проведении Национальных исследований качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6,8,9 классах. (Московский Центр непрерывного математического образования). 05.06.2017-23.06.2017 программа повышения квалификации «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС(ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования)»
10.	Кучеренко Ж.Ш.	Учитель физической культуры	17-18.10.2016 Семинар «Подготовка руководителей походов с учащимися» (Дворец молодежи, 16 час., сертификат № 1818)
11.	Белова Я.Л.	Учитель истории и	03.10-07.10.2016 - программа повышения квалификации «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории» (ИРО, 40 час, уд.

		обществознания	рег № 9992 от 07.10.2016) Диплом о проф.переподготовке: «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» (частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» рег. № 0520-Д от 07.02.2017, 600 час.)
12.	Богданова Л.И.	Учитель начальных классов	Декабрь 2016 - Повышение квалификации «ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы НОО, ООО». (72 час., удостоверение 16 66 00001582 рег № 1511, дата выдачи 19.12.2016, Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Уральский центр подготовки кадров»). 02.11-29.11.2016 –повышение квалификации «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (108 час., уд.592404846252 рег № 1322, дата выдачи 30.11.2016, г.Пермь АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»)
13.	Бродникова О.П.	Педагог организатор ОБЖ	Диплом о проф.переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», квалификация «учитель, преподаватель истории», 2016 г. 18.04.2017 семинар-совещание «Обеспечение педагогических и методических условий реализации курса ОБЖ в образовательных организациях Свердловской области» (ИРО)
14.	Осипова Н.А.	Педагог-библиотекарь	Диплом о проф.переподготовке: с 01.01.2017 по 01.06.2017 «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь)». Квалификация педагог-библиотекарь. (ЧУ «Образоват. организация доп.проф.образования «Международная академия экспертизы и оценки» г.Саратов, диплом 642405160603 рег. № 4726 от 01.06.2017 г., 700 часов) Квалификационный сертификат «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования».

В 2017- 2018 учебном году планируется прохождение курсов: Маминой И.В., Антипиной Н.А., Бобровой Л.В., Неуйминой Л.А.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2016 – 2017 учебном году 5 педагогов успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

Закомлистова А.А. – соответствие занимаемой должности;

Белова Я.Л. – первая квалификационная категория;

Шестакова Н.В. - первая квалификационная категория;

Гордеева М.Н. – первая квалификационная категория;

Кучеренко Ж.Ш. - первая квалификационная категория.

В 2017-2018 учебном году планируется аттестация следующих педагогических работников:

Неуймина Л.А., на первую квалификационную категорию, апрель 2018 год.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Важная роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, а также с необходимостью рационального, оперативного и творческого использования новых технологий обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2016-2017 учебный год.

Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализировать итоги аттестации 2016 – 2017 учебного года, проведение и организация школьного и муниципальных туров предметных олимпиад. Рассмотрены вопросы: «Организация индивидуальной работы по

ликвидации пробелов в знаниях обучающихся», «Самообразование учителя – важнейший способ повышения профессионального уровня», «Состояние кружковой работы в школе», анализировались итоги ВУК.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

За прошлый год проведен 3 тематических педсовета: «Совершенствование преподавания учебных предметов и подготовки к ГИА в 2017 г.», «Единые подходы к формированию универсальных учебных действий», «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника», «Антикоррупционное образование в школе». Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Форма проведения педагогических советов была традиционная.

Однако при проведении педсовета необходимо уходить от традиционных форм, отдавая предпочтение тем формам проведения, которые позволяют вовлечь в обсуждение всех участников заседания, чаще использовать видеоматериалы, итоги мониторинга образовательного процесса.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе работают 4 предметных методических объединения учителей: начальных классов; естественно- научного цикла, гуманитарного цикла и учителей искусства, технологии и физической культуры. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективное введение ФГОС НОО, ООО. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делится на заседаниях педсовета, МС. В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

Наиболее эффективно организована работа МО под руководством Томме Л.А., (естественно- научный цикл), и Маминой И.В. (начальные классы). Проводились

конкурсы исследовательских работ, так же обучающиеся активно участвовали в школьном интеллектуальном марафоне, в различных конкурсах муниципального, школьного уровня и ряд дистанционных конкурсов; были проведены традиционные праздники, декады. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы

Однако в работе имеются негативные тенденции:

- Однообразие дидактических форм работы
- Формальный подход к теоретическому изучению поставленной проблемы;
- Низкий уровень взаимопосещения уроков, отсутствие полных анализов посещенных уроков,

Как результат отсутствие практического выхода, оценки опыта коллегами, мероприятий по его распространению, обобщению.

МО необходимо:

- ☐ активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- ☐ больше внимания уделять формированию навыков исследовательской работы обучающихся;
- ☐ разнообразить формы проведения МО;
- ☐ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Методическая тема школы на 2017-2018 уч.год.

«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»

Цель обучения – научить обходиться без учителя.

Учитель, подготовь ученика, у которого сможешь научиться сам.

Э.Хаббард

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Продолжить внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .

Структура научно-методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>				
<i>Методический совет</i>				
<i>Методические объединения</i>				
<u>Гуманитарный цикл</u>	Естественно-математический цикл	Начальные классы	Физ-ра, ОБЖ, музыка Технология, ИЗО	Кл. рук-ли
<i>Творческие группы</i>				
Проект «Преемственность: ДОУ-СЕМЬЯ-ШКОЛА»				

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2017 – 2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги муниципального, регионального и школьного мониторинга ГИА
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Муниципальные и краевые конкурсы
12. День открытых дверей
13. Введение и реализация ФГОС
14. ОГЭ -9
15. Проведение школьного тура ВОШ
16. Результативность деятельности МО

План школьного методического объединения включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся

- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой
- В 2016-2017 учебном году методический Совет школы работал над методической темой

**«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как
условие реализации ФГОС»**

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР Неуймина И.А.
	2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением и реализацией ФГОС	Сентябрь	Зам. директора по УВР Неуймина И.А.
	3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР Неуймина И.А.
	4. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Зам. директора по УВР Неуймина И.А.
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Неуймина И.А.
	3. Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Неуймина И.А.
	4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении	В течение года	Зам. директора по УВР

	аттестации.		Неуймина И.А.
	5. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР Неуймина И.А.
3. Система поддержки талантливых педагогов	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1. Муниципальная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	2. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2017» 3. Областной конкурс «Учитель сельской местности»	Согласно плану работы	Администрация
	4. Участие в всероссийских конкурсах педагогического мастерства, рекомендованных ЦРО Белоярского ГО.		
4. Работа с молодыми специалистами	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы
	2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	Зам. директора по УВР
	3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Зам. директора по УВР
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация
5. Работа по реализации и введению ФГОС НОО и ООО	<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Корректировка ОП ООО	В течение	Руководители

		года	МО, учителя-предметники
	3. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам. директора по УВР
	4. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 4 и 5-7 х классах	Август	Зам. директора по УВР
	5. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
	6. Реализация ФГОС в 5-7 х классах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-7х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	12. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-7 х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Октябрь Апрель	Мониторинговая группа
6. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2017 – 2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги ГИА	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся.	Апрель	Руководители МО, учителя-

			предметники
	9. Предметные недели	В течение года по плану	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	12. Методическая неделя	Март	Руководители МО, учителя-предметники
	13. Введение и реализация ФГОС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	14 ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	16. Проведение школьного тура олимпиад	октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	17. Результативность деятельности МО	В течение года	Руководители МО
7. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2016 -2017 учебном году 1. Анализ методической работы за 2016 - 2017 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017 - 2018 учебный год 3. Создание творческой группы «Преемственность: ДОУ-СЕМЬЯ-ШКОЛА». 4. Анализ ГИА выпускников 9 класса. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, факультативов	Август	Руководители МС,МО
	Заседание № 2 Подготовка к педагогическому совету «Формирование смыслового чтения - необходимое условие развития метапредметных компетенций» 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 2. Проведение школьного тура олимпиад . 3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах. 4. Проверка журналов по технике безопасности на уроках 5. Планирование работы с одарёнными и	октябрь	Руководители МС, МО

	неуспевающими детьми.		
	Заседание № 3 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ рубежного контроля 3. Подготовка участников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады. 4. Анализ успеваемости за 2 четверть 5. Итоги промежуточной аттестации 6. Тестирование учителей МО. Сайт «Единый урок».	Ноябрь	Руководители МС, МО
	Заседание № 4 1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 2. Проведение ДКР по предметам по выбору 3. Диагностика успеваемости по итогам 1 полугодия. 4. Участие в вебинарах –темы (работа с одаренными и неуспевающими детьми.)	Декабрь	
	Заседание № 5 1. Итоги ДКР предметов по выбору учащихся 9 класса. Определение с выбором предметов. 2. Обсуждение учебных планов на 2018 - 2019 учебный год 3. Участие в РТ по математике, русскому языку. 4. Проведение устной части ГИА по русскому языку	февраль	Руководители МС, МО
	Заседание №6 2. Итоги РТ в 9 классе. 3. О подготовке к ГИА выпускников 9кл 4. О комплектовании 10 классов. 5. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.	апрель	Зам. директора по УВР Неуймина И.А. Руководители МО
8. Тематические педагогические советы	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. «Формирование смыслового чтения - необходимое условие развития метапредметных компетенций»	Октябрь	Неуймина И.А.
	2. «Морально-нравственное воспитание учащихся. Тематические	Декабрь	Кононова Т.В.

	образовательные инициативы».		
	3. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования»	Февраль	Руководители ШМО
	4 « Организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса и повышения качества обучения»	Апрель	Педагог-психолог
9. Малые педагогические советы			
	1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III,IV четвертях.	Ноябрь, декабрь, март, май	Неуймина И.А.
	2. О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.	Май	Неуймина И.А.
	3. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	Неуймина И.А.
	4. О переводе учащихся 9-х классов в 10 класс	Июнь	Неуймина И.А.
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Руководители ШМО