**МБОУ «Камышевская СОШ № 9»**

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения

(профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению:

 – обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с

 современными требованиями;

 – осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного

 анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР и ГИА;

 – развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;

 - участие в курсах повышения квалификации;

 5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во

 внешкольных мероприятиях;

1. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности,мероприятия | Сроки исполнения | Ответственныйисполнитель,соисполнители |
| **1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов** |
| 1 | Диагностика профессиональныхзатруднений (профессиональныхдефицитов): самоанализ исамооценка и внешняя оценка.Анкетирование, развернутыебеседы в рамках заседанийметодическихобъединений по вопросуопределения профессиональныхзатруднений по объективностиоценивания образовательных результатов | сентябрь | Руководители МО, педагог - психолог |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | заместители директоров |
| 3 | Самоанализ результатовдиагностики, разработкаиндивидуального планапрофессиональногоразвития | сентябрь | педагоги |
| **2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа****результатов процедур оценки качества образования и ГИА**Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведениякомплексного анализа результатов процедур оценки качества образования |
| 1 | Изучение методологиипроведения комплексногоанализа результатов процедуроценки качества образованияи ГИА | октябрь - январь | зам.директора |
| 2 | Изучение анализарезультатов процедур оценкикачества образования и ГИАв Российской Федерации | сентябрь | педагоги, зам.директора |
| 3 | Изучение федерального ирегионального,муниципального плановповышения объективностиобразовательныхрезультатов обучающихся | сентябрь | педагоги,зам. директорапо УВР |
| **3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам****оценивания образовательных результатов обучающихся**Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательныхрезультатов обучающихся |
| 1 | Оформление заявки на курсыповышении квалификации повопросам анализа и использованиярезультатов оценки качества образования | по необходимости | зам.директора |
| 2 | Обсуждение анализа результатовпроцедур оценки качестваобразования и ГИА напедсоветах, заседанияхшкольных методическихобъединений по качествуобразования | в течение года | заместительдиректора,руководители МО |
| 3 | Участие руководящих ипедагогических работников ввебинарах, семинарах, заседанияхрайонных методическихобъединений и т.д. по организацииподготовки к проведениюоценочных процедури ГИА, обучающих мероприятий поподготовке экспертов | в течение года | заместителидиректора,руководители МО,педагоги |
| 4 | Консультирование учителей,разработка рекомендаций, памяток | в течение года | заместительдиректора,руководители МО |
| **4.Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов****обучающихся**Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов |
| 1 | Выполнение комплексногоанализа результатов процедуроценки качества образования/ГИА | август - сентябрь | руководители МО, педагоги |
| 2 | Участие в проведении проверкиработ: участников ВПР,школьного этапа ВсОШ | Постоянно в соответствии сграфиком проведения ВсОШ,ВПР, МДР и т.д. участниковмуниципальныхдиагностических работ,репетиционного сочинения(изложения) на уровне ОО(практика) | зам.директора |